UNIVERSAL LIBRARY OU_190245 AWWINN AWWANINN

OUP-68-11-1-68-2,000.

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY	
Call No, J- J/2 (Accession No.	plica
Author Competition Author	I
راز کا میای نر دران بررک مای	
This book should be returned on or before	the date
last marked below	

اهداء يه:

هممیهنان گرامی بویژه جوانان که باید در زندگی امید و پیروزی را نصب العین سازند نه نومیدی و شکست را .

نبرغ وطل پيدايش آن

کاوشهای علمی ثابت کرده است که یکی از عوامل مهم کامیابی مردان بزرگ برخوردار بودن آنان از هوش سر شارو قوهٔ خلاقهٔ فوق العاده بوده است. امانبوغ چیست و چگونه پیدامیشود ؟ دانشمندان تعریف های مختلفی در بارهٔ نبوغ نموده اند مثلا استفن زوایك نبوغ را آتشی میداند که چون بجان کسی افتاد تا بن وریشهٔ و جودش را میسوزاند.

درنظر کارلایل « نبوغ قبل ازهر چیز داشتن استعداد فوق العاده برای تحمل رنجومشقت است .»ادیسون عقیده دادد «نبوغ یعنی یك درصد الهام گرفتن و ۹۰ در صد عرق ریختن . » درنظر شوبنهاور اصل را در فرع دیدن یعنی قانون کلی را در مورد جزئی بابصیرت و روشن بینی مشاهده نمودن ریشه و پایهٔ نبوع است . » د کتر آدلر عقیده داردنقس عضوی و یانقص مقام اجتماعی یکی از علل شعله کشیدن زبانهٔ نبوغ در بعضی افراد است . دانشمند دیگری داشتن استعداد خارق العاده برای تمر کز حواس را علامت نبوغ میداند چنانکه میگوید «نوابغ دارای این نیرو هستند که میتوانند بطور خارق العاده راجع بیك موضوع و یك شیئی حواس خودرا جمع کنند بطوریکه هیچ مانع و رادعی نتواند

آنها را از آن شیئی واز آن هدف دور ومنحرف کند . » ژان پول عقیده دارد که تفکر جوهر نبوغ است . افرادعادی در بارهٔ موضوعات علمی نمی اندیشند . نوابغ بالعکس فقط در بارهٔ موضوعات علمی ویا هنری فگر میکنند . هلوسیوس نبوغ رازادهٔ دقت ممتد میداند . ماتیو آر نولد معتقداست « نبوغ اساساً بستگی دارد به انرژی خارق العاده » بوفون میگوید « نبوغ چیزی غیر از داشتن شکیبائی خارق العاده نیست . » میگوید « نبوغ چیزی غیر از داشتن شکیبائی خارق العاده نیست . » میل نبوغ راموهبت ادراك حقائقی عمیقتر از آنچه جهانیان توانسته اند بادرا کش نائل آیند میانگاشت کلریج آن را «استعداد رشد و تکامل » وجان فاستر آن را قدرت مشتعل ساختن نفش خویشتن « و فلورانس و تکامل » میخواند .

شوپنهاور عقیده داشت یکی از خصوصیت های بزرگ نابغه اینستکه برخلاف اشخاص عادی کاملاً درکارهائیکه انجام میدهدبیغرض است و ازهر نوع تعلقات مادی رسته و بدون اینکه توقع و یا انتظار پاداشی داشته باشد بکاریکه مورد علاقه اوست میپردازد.

از طرف دیگر جانسن تصور می کرد نابغه کسی است که تمام قوای دماغی خود را برای مطالعهٔ یك موضوع واحد متمر کز میسازد وامادر نظرهربرت اسپنسر مردبزرك محصول نفوذهای متناسب جامعه است و نابغه شخصی است که خودش نمیتواند هیچگونه کنترلی براین نفوذ و تأثیرات اجتماعی بکند.

بعقیدهٔ اوقبل از اینکه نابغه جامعه را بسازد ، جامعه باید نابغه را بسازد بنابر این برای تغییر اتی که نابغه ای در یك جامعه ایجاد میکند

همنابغه مسئول است وهم جامعه زیرا هردو بکمك همکاروان تمدن را رهبری میکنند .

جه . ا . نیسبت ، نبوغ را جلوهٔ انرژی عصبی میدانست وتصور میکرد محیط تأثیر کلی درپیدایش نوابغ دارد .

ولتردرطی نامهایکه بهدیدرو نوشته استعقیده خودرادر بارهٔ نبوغ چنین اظهار داشته است : «کلیه جلوه های نبوغ ، غریزی هستند . »

یعنی همانطور که پر نده از روی غریزه آشیانه و زنبور عسل از روی غریزه کند وی عسل میسازد و بچه از روی غریزه پستان مادرش را میمکد، نوابغ نیز کارهای شگفت آور خود را خود بخود و از روی غریزه انجام میدهند و هما نطور که پر نده نمیداند چطور آشیانهٔ خود را میسازد، اینها هم نمیداند چطور آثار خود را بوجود می آورند .

«تورك» اظهارداشته است كهفرق بين نابغه ومردعادى فقط دردقت نظر اوست . بعبارت ديگر نابغه چون دقيق وحساس است از اينروتأثرات خارجى بشدت در او اثر ميكند در حاليكه مرد عادى بيحس و خواب آلوده است .

لومبرزو ، روانشناس معروف اینالیائی که عمر خودراصرف تحقیق درباره عوامل پیدایش نبوغ و جنون نموده است ، تحقیقات قابل توجهی در این باره نموده که اینك خلاصه آنرا از نظر خوانندگان میگذرانیم .

لومبرز و نبوغ را محصول اختلالات عصبی میداند . او پس از مطالعهٔ شرح احوال مردان بزرك دنیا پی برد که تاچه اندازه مردان بزرك دچار اختلالات عصبی ومعایب جسمانی بوده اند . مثلااو دریافت که قد اغلب نوابغ کو تاهتر از اشخاص عادی بوده و آنها دچار ضَعف دائم

جسمانی بودهاند. پوست چهرهٔ اغلب نوابغ غیر سالم بوده است چندانکه روز گاری دنك پرید گی صورت ، رنك مخصوص مردان بزرك انگاشته میشد نیسبت گفته است که نبوغ ، جنون ، کودنی ، مرس مزمن استخوان ، نقرس ، سل ، خنازیر روده ها همه ازیك خانواده اند و همه دلالت بر یك چیز میکنند و آن اختلال و عدم تعادل دستگاه عصبی است! د کتر آدلر ، روانشناس معروف آلمانی هم نبوغ را نتیجهٔ و جود نقص در ساختمان جسمانی میدانست .

او ثابت كرده است بچههائيكه دچار يك نقص بزرك جسمانى هستند براى پوشاندن اين نقص ، قواى دماغى خود را بحدا كثر بكار مياندازند ودرنتيجه باابراز لياقت فوق العاده دريك رشته علم وياهنر ، ضعف وزبونى خودرا ميپوشانند .

مثلا هلن كلر خانم دانشمند امريكائي چون كرو كور ولال بود ، درپي تحصيل علم رفت و بالاخره باابر از لياقت دراين قسمت ، زبوني و بيچار گي خودرا پوشانيد .

موتزار گوشش معيوببود وموسيقيداني بنام گرديد!

بتهوون گوشش سنگین بود و سرانجام کرشد مع هــذا بهترین سمفونیهای خوددادر موقع کرشدن تصنیف کرد!

اغلب هنرمندان دچار ضعف باصره بودهاند ودر نتیجه ضعفقوه باصره چشم باطنی آنان قوت گرفته توانستند آنچه نادیدنی است ببینند و آنرا روی تابلوهای شگفت آور خود آشکار سازند .

آیا نبوغ نوعی جنون است؟

در نهایت عقلها دیوانگی است چون بدقت بنگری هر دویکی است (جمال)

نبوغ حالت غیر طبیعی روح آدمی است . نابغهٔ خصوصیات بر جسته ای بر اثر انحر اف ازراه طبیعی پیدا میکند .

درباره غیر طبیعی بودن نوابغ ، فلاسفه و روانشناسان (از قبیل لمبرزو ، نیسبت ، شوپنهاور ، هاولاك الیس ، ارسطو) تحقیقات جالب توجهی كرده اند . هاولاك الیسمیگویدنبوغ بیشتر درمردان ظهورمیكند تا زنان همچنانكه بیشتر مرد ها دچار خبط دماغی میشوند تازنان . پاسكال اصرار داشت ثابت كند كه هوش فوق العاده به جنون فوق العاده خیلی نزدیك است ! خود پاسكال یك نمونه برجسته برای اثبات این نظریه بوده است *

درك اینموضوع کهچرا نوابغ غالباً دچار بیماری روحی بوده اند دشوار نیست زیرا معنی نبوغ داشتن یك دستگاه عصبی فوق العاده

ﷺ جمالزاده دراین باره ازقول سنکادر دارالمجانین چنین نقل میکند:

«هیج بزرگی وجودندارد مگر آنکه امدکی جنون باآن مغلوط باشد.»
واز دبده رو نقل میکند: «چه قدر ژنی وجنون بهم نزدیك هستند و عجب است
که اورا دربند و زنجیر میکنند ودیگری را مورد آنهمه احترام قرار داده
و برایش مجسمه بر پا میکنند. » باز هم او از قول «کرشمر »صاحب کتاب
«اشخاص صاحب ژنی» نقل میکند: « اشخاصی که گرفتار جنون و اختلال
مشاعرهستند در ترقی و تعالی ملل و اقوام عامل عمده ورکن مهمی هستند و
میتوان آنها را میکرب ترقی خواند.»

حساساست. بعبارت دیگر نبوغ یعنی داشتن اعصابیکه نسبت بکوچك ترین تحریکات عادی و اصطکاك هائیکه بر اثر تماس با محیط ایجاد میشود، تحریك میگردد از اینرو واقعات کوچکی که در افراد عادی هیچگونه عکس العملی ایجاد نمیکند و یا عکس العمل مخصوصی ندادد، در نوابغ چنان طوفان هائی بر می انگیزد که کنترل آن مشگل میشود.

نوابغیکه باینگونه طوفانها دچار شده اند زیاد بوده اند ازقبیل رَّاندارك ، سقر اط ، سويدنسرك (كه خيال ميكرد بمهشت رفته و آن را ديده است!) ويليام بلك ، نايلئون ، سزار ، چليني ، مالبرانش (كه خيال ميكرد دردرون خود صدائي ميشنود!) دكارت فيلسوف معروف پس ازانزوای طولانی عقیده پیدا کرد که یك آدم نامرئی اور ابر میانگیزد كه بجستجوى حقيقت بردازد! لردبايرن گاهي اشباحي ميديد. گوته دریکی از آثار خود اظهار میدارد وی روزی شبح خود را دید بسویش میآید! هنگامیکه اولیور کرامول دیکتاتور انگلیسی در رختخواب لمیده بود زنی درشتهیکل را مشاهده کرد که ازیس برده ظاهر شده باو اعلام میکندکه وی روزی بزرگترین مردانگلستانخواهدگشت! در میان امراض عصبی که دربین نوابغ زیاد دیده شده ، یکی صرع و دیگری داء الرقص بوده . مثلا اسکندر کبیر ، ژول سزار ، ناپلئون يترارك ،دستايوسكي ، مولير، بايرون ، فلوبروهاندلمصروعبودهاند. ملوتارك حكايت ميكند كه دو بار در ميدان حنگ سزار دجار تشنجات صرعی شد و نز دیك بود برا ثر حمله این بیماری در جنگ شکست بخورد یك بار دیگر موقع پذیرائی ازسناتورها ، ژول سزار از صندلی

خود بر نخاست. وقتیکه سناتورها بر نخاستن او از صندلی را حمل بر کبر وغرورش کردند و از او سخت رنجیدند ، سزار بآنها گفت علت بر نخاستن اوغرور و کبر نبوده بلکه دچارشدن به حملهٔ صرع بوده است. مولیر گاه و بیگاه دچار تشنجاتی میشد. پاگانینی و موتزار و

مولیر داه و بیگاه دچار تشجاتی میشد. پا دانیسی و موتزار و الفیری بهمین درد مبتلا بودند. بطر کبیر هم مصروع بود. پاسکال از ۲۶ سالگی گرفتار حملات صرع شد و این حملات گاهی چندیں روز دوام داشت.

نیو تونوسویفت چارسر گیجهمیشدند. گفتهمیشوداین سر گیجه ها هم نتیجهٔمبتلا بودن بصرع بوده است .

اغلب نوابغ دچارتشنجات موضعی میشدند. مثلا ناپلئون اغلب در قسمت راست شانه ولبانش دچار تشنجاتی میشد. صورت پطر کبیر براثر تشنجات دائمی زشت شده بود .

بوفون ، دكتر جانس و لومبادديني هم دچار تشنجات صورت بودند. لبانطامس كمپ بل پيوسته ميلرزيد . شاتوبريان دچار تشنجات دست بود .

علاوه برتشنج ، باحتمال قوی بزرگترین درد دیگری که نوابغ بآن مبتلا بوده اند ، حزن و اندوه بوده است . تمایل باندوه که ناشی از حساسیت فوق العاده است نه تنها در متفکرین بلکه حتی در اشخاص فوق العاده با استعداد و یا حساس هم دیده شده است .

علت حزن شدید نوابغاین است که آنها برخلاف اشخاص عادی مسائل حیات را باروش تحلیل و تجزیه مورد مطالعه قرار میدهند و هزاران عیب درزند گیمی بینند.

نبوغ پیشرس

گاهی نبوغ بعض مردان بزرگ قبل از موعدطبیعی رشدمیکند. این قبیل افراد بیشتر در بین موسیقیدانان و هنرمندان دیده میشوند تا در بین فلاسفه و دانشمندان .

مثلا نبو غولتروپاسكال واگست كنت و ويكتورهو گو ، ابنسينا و لرمانتف واسپي نوزا پيشرس بود . ولتر واگست كنتهنوزسيزدهسال بيشتر از سنشان نميگذشت كه در بادهٔ مسائل انتراعی فلسفی بحثمی كردند « نیكودلامیراندولا» درطفولیت زبانهای یونانی، عبری، كلدانی وعربی را میدانست «ویلند» درهفت سالگی بزبان لاتین آشنا بود و در سنس سن۱۳ سالگی بفكر نوشتن شعر حماسی افتاد و در ۱۹ سالگی نخستین مجموعهٔ اشعار خودرا بچاپ رساند .

« لوپ دووگار »در ۱۲ سالگی نخستین اشعار خود را سرود .کالدرون در ۱۳ سالگی شعر گفت . شیللر نوزده ساله کتاب راهزنان Raubers خود را منتشر کرد .

ویکتورهو گو قطعه Irtaméne را در ۱۵ سالگی گفت . در ۳۰ سالگی او چندین جلد از آثار خود را منتشر کرده بود .

« پوپ » شعر خود راجع به « تنهائی » رادر ۱۲ سالگی سرود. بایرندر ۱۲ سالگی شروع به نوشتن اشعار کرد ودر ۱۸ سالگی «ساعات بیکاری » را منتشر نمود . دانته در ۱۹ سالگی بر ای معشوقه اش ، بیتریس شعرمی گفت . مور « انا کرئون »رادر ۱۷ سالگی ترجمه کرد «می یر بیر » در ۲ سالگی پیانومی نواخت. کلودژزف استعداد خود رادر ۵ سالگی نشان داد ودر ۲۰ سالگی نقاش بنامی بود .

میر ابودر ۱۰ سالگی کتابی منتشر کرد . او چندین سال پیشاز چاپ این کتاب استعداد خود را در خطابه آشکار کرده بود .

موتزار در ۲ سالگی کنسرت میداد . ابن سینا در ۱۵ سالگی طبیبی بنام بود .

بتهووندر ۱۳ سالگی ۳ سنات تصنیف کرد . « وبر » ۱۶ ساله بود که نخستین اپر ای او بنام Waldmadchan دا بمعرض نمایش گذاشتند. بیکن در ۱۵ سالگی آغاز مخالفت باار سطور انهاد و بفکر ایجاد منطق جدید خود افتاد .

« تون » درپنجسالگیمیتوانستلاتین ویونانی و عبرانی را ترجمه کندو درده سالگی زبانهای کلدانی و عربی را آموخت . « هاندل » در کندو درده سالگی برای عشاء ربانی ساخت و در ۱۹سالگی مدیر اپرای هامبوركشد . آمپر در ۱۳ سالگی ریاضیدان بشمار میرفت .

طامس چاترتون ـ شاعرانگلیسی، کهمقام بی نظیری درمیان شعرای قرن هیجدهمدارد ، خیلی زود بسرودن اشعار پرداخت . وی در منتهای فقر در یك پستوی سقفی در لندن بسر میبرد و از ۱۸ سالگی شروع بگفتن اشعار و نوشتن مقالات نمود ولی بر اثر فقر شدید وعدم تشویق ، چاترتون در ۱۸ سالگی انتجار کرد!

جان میلتون _ حتی در طفولیتنابغه بود. او در ده سالگی شعر می گفت و بر خلاف اغلبشعراء حتی در همان طفولیت در بارهٔ موضوعات خیلی جدی وعمیق می اندیشید .

جرج مورلند ـ نقاش حيوانات از ١٦ سالگي خيلي خوب نقاشي ميكرد وبا اينكه از ١٦ سالگي به باده خوداري معتاد شد ووقت خود را بيهوده

در میخانههاتلف میکرد، آثارگرانبهائی بوجود آورد. مورلندبسرعت حیرت آوری نقاشی میکرد و اغلب در حال مستی بنقاشی میپرداخت. در اثر افراط درباده گساری بالاخره مورلند روز بروز فقیرتر وعلیلتر وبیچاره تر شد تا اینکه سر انجام در ۲۹ سالگی فلج گردید ودر ۳۰ سالگی در گذشت.

پدر وجد اوهم نقاش قابلی بودند ولی پدر او براثر لاابالی گری بفرزند خود نقاشی نیاموخت وبطور کلی اصلا او را تربیت نکرد.

میکلانژ مادر رضائی میکلانژ ، زنیك سنگتراشی بود و چون میکلانژ درمیان سنگتراشها بزركشده ، ازاینرو ازهمان طفولیت طرز استعمال اسکنه و چکش رایادگرفت . در ۱۳ سالگی میکلانژ شاگرد نقاش شد و پس از مدت بسیار کوتاه ، بقدری در نقاشی پیشرفت کرد که استادش مجبور گردید اعتراف کند که میکلانژ بهتر از خودش نقاشی میکند !

تو استوی مینوزبچهبود کهعلاقهبمطالعهٔ کتابپیدا کردو کتابهای زیاد مخصوصاً کتب فلسفی میخواند وهمیشه سعی میکرد در همان عالم بچگی مسائل مهمزندگیرامطرح کرده ، جوابی برای آنها پیدا کند.

تولستوی هنوز ۱۸ سال بیشتر نداشت که نسبت به بعض اصول دین آباء واجداد شك پیدا کردوصلیب دابدورافکند تا بجای آن مدالی که رویش تصویر ژان ژاك روسو نقش شده ، بگردن بیاویزد ! ولی متأسفانه در پایان عمر ، سیر قهقرانی راپیمود ومجدداً بخرافات مذهبی پای بند گردید .

ویلیام پیت _ پسر کوچك ارل آفكاتام ، در ۱٤ سالگی یك

تراژدی سیاسی نوشت . او در تمام رشته ها فعالیت میکرد و بسرعت حیرت آوری دانش فرامیگرفت . معلم اومیگفت که هیچ بنظر نمیرسد وی چیزی رافرا میگرد بلکه بنظر میرسد که او فقط معلوماتی را که سابقاً فراگرفته بود ، بیاد میآورد ! در ۲۳ سالگی ، پیت وزیردارائی انگلستان شد .

ودر ۲۵ سالگی نخست وزیر گردیدو آنهم در کشوریکه بااحتیاط زیاد نخست وزیر خودرا انتخاب میکنند . اگرچه پیت دراثر شکستی که انگلستان از ناپلئون خورده بود ، ناگهان در ۱۶ سالگی در گذشت ، مع ذلك یك خاطرهٔ ابدی از خود در تاریخ انگلیس برجای گذاشت . فیلکس مندلسن ـ این موسیقیدان هنوز بچه بود که شروع بآموختن موسیقی کرد و بسرعتی حیرت آور در آن پیشرفت نمود .

مندلسندر ۹ سالگی برای نخستین بار در ملاء عام پیانو نواخت ومورد توجه فوقالعاده مردم قرار گرفت .

اودر ۱۱ سالگی تصنیف یك آهنك را بپایان رساند و از آن سال ببعد بنوشتن تصانیف عالی خود ادامهداد .

مندلسن تا ۱۱ سالگی چندین سونات و آهنگ موسیقی ساخته بود و در همین سنیك درام كوچك تصنیف كرد. مندلسن در ۱۲ سالگی، پنجسنفونی برای سازهای زهی، چنداپر او چندین آهنك نوع دیگر ساخت ولفگانك آمادئوس مو تزار . یكی از بزرگترین موسیقیدان های دنیا بود . مو تزاردر ٤ سالگی خیلی خوب پیانو مینواخت ودر ۲ سالگی بتصنیف آهنگهای قابل توجه پرداخت .

موتزار ۸ ساله بود که پدرش اورابه لندنبرد در آنجا موتزار با

موفقیت کامل برای خانوادهٔ سلطتنی انگلیسپیانو نواخت . موتزار در ۱۵ سالگی در سرا سر محافل موسیقی اروپا مشهور شده بود با اینکه ییش از ۳۲ سال عمر نکرد ، آثاری جاویدان از خود باقی گذاشت .

سرطامس لارنس - پسرپدربیکاره ای بود. لارنس حتی در طفولیت استعداد وهوش شگفت آوری از خود بروز داد ودر و سالگی شعرها را بآسانی از بر میکرد ودر ۲۲ سالگی نقاشی بنام گردید ودر ۱٦ سالگی جایزهٔ انجمن هنرهای زیبا رابعلت کشیدن تابلوی عید تجلی را فائل بام اد رنگی در ربود.

زر!ه کو لبرن - از اهل ورمون بود . کو لبرن حتی در طفولیت استعدادی عجیب در محاسبات ریاضی داشت . مثلاهنگامیکه بچهای بیش نبود از او پرسیدند در یازده سال چند ثانیه وجود دارد ، کو لبرن فوراً در عرض چهار ثانیه جواب داد : « ۲۹٤/۸۶/۰۰۰ ثانیه ! » وقتیکه از او پرسیدند در ۲۸ سال و ۲ ماه و ۷ روز چند ثانیه وجود دارد ؟ او در جواب در عرض شش ثانیه گفت « ۲۳٤/۶۷۸ ثانید » در ۸ سالگی کو لبرن را بلندن بردند و مورد آزمایش استادان ریاضی قرار گرفت وهمه از هوش فوق العاده او متعجب شدند . در او این استعداد عجیب وجود داشت کدبسؤ الاتیکه هیچ قاعده ای بر ای حلش و جودنداشت ، فوراً جواب بدهد هنگامیکه از او برسیدند که روی چه اصولی کار میکند جواب داد : « نمیدانم . جوابها خود بخود از خاطرم میگذرند! »

اسکندر در ۲۰ سالگی پساز ۶ سال پادشاهی بکشور های مختلف حمله کرد ودر ۳۲ سالگی سراسر دنیای قدیم را متصرف گردیده بود.

نا پلئون ـدر۲۹سالگیژنر ال بود.درعرض مدتی کو تاه امپر اطوری عظیمی تشکیل دادواروپا را مطیع و منقاد خود ساخت .

ثول سزار - این سرداد بزرگ رومی در ایام جوانی استعداد شگفت انگیزی در علم سیاستازخود نشانداد . ژول سزار براثررفیق بازی وطر فداری انطبقات رنجدیده وخردمندی مخصوص درمردمداری بتدریج مدارج ترقی راسیر کردودد ۲۲ سالگی فرماندهٔ کل قوای رومی گردید و از آن موقع تا چهارده سال یعنی تا هنگامیکه بقتل رسید ، وی همچنان مدارج ترقی را سیرمیکرد .

شارل دوازدهم ـ پادشاه دلیرسوئددر۱۸سالگیجنگهایمعروف خود را شروع کرد و استعداد شگفت انگیزی در فرماندهی از خود نشان داد .

آنیبال ـ آنیبال از جوانی استعداد خود را در فرماندهی نشان داد وتا چندین سال مایه وحشت دشمنانش بود .

دارلمانی ـ بنیادگذار امپراطوری آلمانی ، جنگهای خودرا از سی سالگی شروع کرد . اوقانون گذار ماهری بود ودر کشور داری لیاقت فوق العاده ای از خود نشان داد .

لایب نتز ـ فیلسوف وریاضی دان معروف آلمانی از طفولیت استعداد خود را در آموختن نشان داد و از اوائل جوانی کتب مختلف علمی و فلسفی بتعداد زیاد میخواند . او در حقوق ، فلسفه ، تاریخ ، سیاست وریاضیات قبل از ۲۲ سالگی چنان پیشر فت کرده بود که شایستگی او در این علوم زبانزد خاص و عام گردید . لایب نتز به شعر علاقه داشت و اشعار زیادی از بر بود . و چون حافظه اش خیلی قوی بود ، حتی در

پیری اشعار ورژیل را از بر میخواند .

و نتر «ادیپ» رادر ۱۹ سالگیو «هانریاد» رادر ۲۰ سالگی برشته تحریر در آورد

لا مارتین بیستوهشتساله بود که شاهکار خود تفکرات شاعرانه Meditations Poetiques

رابرت برنز ـ شاعل محبوب اسکاتلندی که دهقانز اده ای بیش نبود از ۱۲ سالگی شروع بسر ودن اشعار نغز خود نمود .

جان کیتز: شاعر بزرگ انگلیسی که آثارش همطراز آثار شکسپیر دانسته شده نخستین مجموعه اشعار خودرادر ۲۱ سالگی و آخرین آنرادر ۲۶ سالگی منتشر کرد. این شاعر ناکامدر ۲۶ سالگی به بیماری سل در گذشت و بامر گی خود جهان ادبیات را برای همیشه داغداد کرد.

« هاندل » : موسیقی دان معروف در ۱۸ سالگی درام Almeria را بصورت آهنگ در آورد و در ۲۱ سالگی نخستین اپرای خود Rodrigo را نوشت :

« هایدن »: نخستین اثر خود رادر ۱۲ سالگی نوشت .

فرانس شوبرت: هنوز طفلی بیش نبود که ویلن ، ارگوپیانو مینواخت ویاذ ۱۸ سالگیشروع بتصنیف آهنگهای دلنشینخود کرد ودر عرض سیزده سال بیش از ۵۰۰ آواز و چندین سمفونی ، سونات ، ایرا و کوارتت نوشت .

رافائل: نقاشی کم نظیر ایتالیا که در ۳۷ سالگی در گذشت ، در ۱۷ سالگی در گذشت ، در ۱۷ سالگر درشمار بزرگترین نقاشان در آمده بود . را فائل در دوران کوتاه عمرش آثار فراوانی ازخود بیادگارگذاشت .

تو ته در ۸ سالگیعلاوه بر زبانهای آلمانی و فرانسوی، ایتالیائی، لاتین ویونانی نیزمیدانست و درزبانهای مذکور نامه و مقاله مینوشت! راسین نخستین اثر بزرگ خودرادر ۲۵ سالگی نوشت.

مولیر بااینکه تحصیلات عالی نداشت درام Leopardi را در ۳۱ سالگی نوشت ودرعرض ۲۰ سال آثار فراوانی ازخود بیادگارگذاشت. لردبایرن از ۱۲ سالگی شروع بسرودن اشعار نغز خود نمود و

شاهکار خود Childe Harold رادر ۲۶ سالگی نوشت .

الیزابت بارت براونینگ شاعرهٔ بزدگ انگلیسی در دهسالگی شروع بنوشتن اشعار ومقالات خود نمودودر ۱۷ سالگی نخستین کتاب خویش را منتشر کرد .

تنی سون نخستین مجموعهٔ اشعار خودرادر ۱۸ سالگی بچاپرساند پاسکال در ۱۲ سالگی شروع به حل مسائل معضل هندسی نمود ودر ۱۹ سالگی ماشین حسابرا اختراع کرد.

فرانسیس بیکن در ۱٦ سالگی اذکالج ترینتی ، کمبریج فارغالتحصیل گردید ودر ۱۹ سالگی نخستین اثر خود Of the State فارغالتحصیل گردید ودر ۱۹ سالگی شروع بمخالفت با ارسطو را نهاد و بفکر ایجادمنطق جدیدخود افتاد .

اسحق نیو تون _ مانند اغلب نوابغ در طفولیت علیل بود ولی هرچه بزرگتر میشد قویتر وسالمتر میگشت . مغز بزرك او از همان طفولیت در بارهٔ موضوعات بزرك میاندیشید . اکتشافات مهم او در علم هیئت ، از ۲۶ سالگی شروع گردید . وی در ۲۰ سالگی بقانون جاذبهٔ زمین پی برد .

الکساندر فن هومبولد یك نابغه فوق العاده ویك سیاح خستگی ناپذیر بود . هومبولد باخواب کم و کارزیادر وزگار میگذرانید نخستین اثر او در تاریخ طبیعی در ۲۱ سالگی منشنرشد . کتاب همهه رادر ۷۸ سالگی بپایان رساند واین کتاب که شاهکار زندگی اش بود ، محصول زحمات متمادی سراسر زندگی طولانی اوبود . برادرش ویلیام یکی از بزرگنرین ادباء و لغت شناسان آلمان گشت و آثار گرانبها و قابل توجهی از خود بر جای گذاشت .

جیمزوات کاشف بخار و مختر ع چندین آلت میکانیکی در طفولیت خیلی ضعیف البنیه بود . اواز دوران کود کی بتجر به علاقه داشت و کتاب مطالعه میکرد . وات هنوز ۲۱ ساله بود که اولیای دانشگاه اور افیلسوفی بزرك و دانشمندی فعال میدانستند . وات ، همیشه علیل بود و در کارهای روزمرهٔ عملی نمیتوانست تصمیم بگیرد . وات حافظه ای بسیار قوی داشت و جزئیات آنچه رامیخواند بیاد داشت .

آشیل – نمایشنامه نویس بزرك یونانی از آغاز جوانی شروع به نوشتن كرد ولی چهل ویكسال ازعمرش میگذشت كه نحستین جایزه خودرا برای نمایشنامه ایكه نوشته بود گرفت . و قبل از اینكه در ۲۹سالگی بمیرد ۲۸ جایزه دریافت داشته بود .

آرستوفان – کمدی نویس معروف یونانی 63 نمایشنامه نوشت واز اینها فقط ۱۱ نمایشنامه باقی مانده است

نبوغ او بقدری زود آشکارگردیدکه نخستین کمدی خود را در آغاز جوانی نوشت .

چاسر - که پدر شعر انگلیسی خوانده شده در ۱۸ سالگی

Court of Love بسر اوسرطامس رئیس مجلس عوام انگلیس بود یو هان و لفتانك فن آو ته . که یکی از بزر گنرین شعر ای دنیا است دارای نبوغ پیشرس بود . گوته دربین ۲ و ۸ سالگی قطعات ادبی پر ابتكار و خوب مینوشت و در آموختن دانش ولعی عجیب داشت . وی کتابهائی که میخواند خیلی رنگارنك مختلف بود .

سباستیان باخ ـ بزرگترینموسیقیدان اروپا ، ازبچگی استعداد غریبی به موسیقی داشت ، باخ در ۲۲ سالگی در هنر موسیقی بکمال پختگی رسید . باخخیلی زحمت میکشید و بر اثر کار زیاد نابیناگردید زندگی باخ بر خلاف اغلب موسیقیدانان خیلی آدام و بی سر وصدا گذشت . او دچار هیجانات شدید عشقی نگشت و معنی فقر را نفهمید زیرا همیشه بانداز گافی دارا بود .

در بارهٔ اندازهٔ علاقه او بموسیقی گفته اند که در طفولیت برادرش باو اجازه نمیداد از نتهای موسیقی که در اختیار خود داشت استفاده کند. باخ باز حمت زیاد این نتها را دردانه از قفسه اطاق کار برادرش بر میداشت و موقع شب آنها را مینوشت تا اینکه در عرض نیم سال تمام آنر ااستنساخ کرد.

نبوغ د**ير**رس

جان هانتز - بزرگترین جراح و پزشك انگلیسی خیلی دیر نبوغ خود را آشكار كرد . شاید علتش این بود كه زود تر فرصت بروز استعداد خود را پیدا نكرده بود . اودرمدرسه بكندی پیشرفت میكرد زیرا از بر نامه تنك و اجباری در عذاب بود . هانتز از ۱۸ تا ۲۰ سالگی قفسه سازبود و سپس كمك جراح بر ادرش شد . بتدریج او هم در حرفهٔ بر ادرش استاد گردید .

جرج استفن سن ـ این مهندس که معروف به « پدر راه آهنها » گردیده ، دانش را اکثراً پیش خود آموخت و خیلی بکندی در کسب دانش پیشرفت میکرد . او تا آغاز جوانی گاو چرانی میکرد و بتدریج پس از زحمات زیاد توانست در ۳۱ سالگی با سالی ۱۰۰ لیره حقوق در کان ذغال سنك کار کند . او نخستین لکومو تیو را ساخت و آنرا از بندر حمل تاکان ذغال سنك براه انداخت .

ویلیام کاوپر - شاعریکه نوشته هایش لطف و حلاوت مخصوصی دارد ، در نیمه راه زندگی بفکر نوشتن افتاد . نخستین موفقیت او در کاسالگی بدست آمد . کاوپر طبیعتی مالخولیائی وپر حزن داشت ومردی ترسوو خرافاتی بود . در ایام جوانی درصد بر آمد در مجلس عوام منشی شود ولی چون قرار شده بود پس از دادن امتحان استخدام شود ، از قبول این شغل خودادی کرد در میخانهای با چند دوست خراباتی آشنا شد و باده خوار گردید . او همیشه بفکر انتحار بود ولی نه میتوانست بخود کشی اقدام کند و نه اینکه فکر انتحار را از سر بیرون نماید . از اینرو همیشه در عذاب بود .

همیشه صداهائی از عالم غیب میشنید ، بقدری از این صداها در عذاب بود که بدیوانگی مبتلا شد وخودرا بدار آویخت ولی طناب دار پاره شد و برزمین افتاد . کاوپر بیچاره پس از این اقدام بیمار گشت و تا دیر زمانی از امراض شدیدروحی در عذاب بود تا اینکه جان بجان ستان سیرد .

در بین نوابغ دیگریکه نبوغشان دیر رس بود ، اشخاصی امثال . پستالوژی ، گولداسمیت ، بالزاك ، دوما (بزرك) ، بوكاشیوو « ولنا »

را میتوان نام برد .

بعض دانشمندانعقیده دارند که تأخیر دررشد نبوغ نتیجه نامساعد بودن محیطاست و جهالت معلم و یا بیفکری پدرموجب میشود که فرزندی نبوغ خود دا بموقع ابر از ندارد . همچنین فقر شدید و خرابی تشکیلات دولت و فرصت پیدا نکردن برای تحصیل دانش موجب تأخیر در بروز نبوغ و گاهی هم موجب نابود شدن نبوغ میگردد .

بسیاری از نوابغ در مدرسه کند ذن بشمار میرفته اند .

مثلا والتر اسکات نویسندهٔ معروف انگلیسی ، خیلی کند ذهن بشمار میرفت .

همچنین ادیسون ، مخترع برق وسینما در مدرسه کودن حساب میشد «کلابروت» مستشرق معروف در زمانیکه در دانشگاه برلین بود ، یك دانشجوی بی استعداد بشمارمیرفت درطی امتحان یك ممتحن باوگفت : آقا ، تو که هیچ نمیدانی ؟ او در جواب گفت : « ببخشید آقا ، من زبان چینی میدانم » بعداً معلوم شد که او این زبان را بتنهائی پیش خود فراگرفته است .

لومبروز ومیگوید که گاهی بچهها فقطوقتی پیشرفت میکند که بآنها اجازه داده شود طبق هوسهای خود زندگانی نمایند .

مثلاکاباینس ، روانشناس معروف فرانسوی درمدرسه خیلی لجوج و تنبل بود و هیچ درس نمیخواند بطوریکه بالاخره معلمینش ازاو خسته شدند و او را بخانهاش روانه کردند . پدرش بقدری از رفتار و سلوك پسرش خسته شد که باواجازه داد هر کاری دلش بخواهدبکند . کاباینس هم که در آن موقع چهارده سال از عمرش میگذشت ، در رشته ایکه دوست میداشت بتحصیل پرداخت و دانشمندی بنام گردید .

بزرك میشود که حتی بر تغییرات روزگار وسرنوشت برتری میجویند وهمیشه براثرتفكر و آزمایسدائم ، حیات عادی خارجی رافدای حیات درونی خود مینمایند چندانکه کم کم حیات درونی آنها ، حیات حقیقی شان میشود .

نوابغ در این زندگی درونی چنان مستغرق میشوند که حوادث خارجی کوچکترین تأثیری در تغییر دادن روحیهٔ آنها نمیکند . بدرختان تنومند وقوی هیکل مبدل میگردند که حتی در سخت ترین طوفانها ، از هرشاخهاش میوه هاهمچنان آویخته است . این حیات عقلی نوابغ موهبتی است که مثل عطر فضای عالم رافرا میگیرد وبوی معطرشهمه را سرمست میکند .

اختلافات بین نوابغ و مردمان عادی فقط از نظر کرمیت نیست بلکه حتی ازلحاظ کیفیت این اختلاف دیده میشود ،مثلا اشخاص عادی میل دارند مثلهم فکز کنند ، بهمین جهت در هر دوره ، یك نوع افكار بخصوص ، یك نوع روش زندگی بخصوص ویك نوع ایده آل بخصوص رواج می یابد ولی نوابغ نه تنها با این عقیده وایده آل عوام موافق نیستند بلکه در نهان ویا آشكار با آن مخالف و خود راهی بخصوص در زندگی باز میکنند.

نابغه کسی است که بر آینهٔ ذهنش اسرار گیتی خیلی واضحتر از آنچه دردهن عوام ظاهر میشود ، ظاهر است . بهمین جهت ، نوع بشر باید از نوابغ هدایت بطلبد و در قضایای اساسی ، از قوهٔ بصیرت آنها استفاده کند، پیامی که نوابغ به بشرارزانی میدارند ، چیزی مانندوحی والهام است و بایستی مقدس انگاشته شود .

نبوغ از نظر شوپنهاور

بعقیدهٔ شوپنهاور ، اختلافیکه بین مردمان عادی و نوابغ وجود دارد بحدی است کهنه اصلونسب ، نه جاه و مقام هیچیك قادر نیست مورث یك چنین اختلاف فاحشی گردد . علت این اختلاف زیاد بین نابغه و افراد عادی اینستکه نابغه دارای دودما غاست : یك دما غبرای خدمت باراده (هواهای نفسانی) و دیگری برای خدمت به خود نبوغ .

این دماغ دو گانه ، گاهی اسباب زحمت نابغه میشود زیرا دماغ

وع دوم مانعی در راه فعالیت دماغ نوع اول میشود . بهمین جهت است که نوابغ اصولا پایشان در امور مادی و زندگیروز مره لنك است . و گاهی بقدری درزندگی روزانه عاجز میشوند که دماغ نوع دوم یك طفیلی کامل برای تمام قوای بدنی آنهاشده زندگی مادیشان رابر

آرتور شوينهاور

باد میدهد .

بنابراین نوابغ بر خلاف مردمعادی دارای دو نوع زندگی هستند یك زندگی درونی است که کاملا مبتنی بر قوای معنوی بوده زندگی مادی را تحت الشعاع قرار میدهد و دیگر زندگی مادی روزانه است که غالباً در آن پایشان لنك است .

بهمین جهت نوابغ نسبت بجان خود بی پروا بوده در یك نوع خلسه وبیخودی مخصوص بسر می برندوگاهی روحشان چنان قوی

همچنانکه زن خودبخودنمیتواندبچه بزایدوباید بامرد آمیزش کند، همچنان نوابغ نمیتوانند خود بخود موجب بار دار شدن نبوغ خودگردند.

نوابغ ماننداشخاصی که تنهاودرانز وا درجزیرهای که هیچکس در آن سکونتنمیکند ، بهمین جهت تازنده اند کسی به نوابغ اعتنانمیکند و کسی پاداشی برای زحماتیکه آنها میکشند نمیدهد .

ولی آنها ازبیاعتنائی عوام دلسرد نشده بکار خود ادامه میدهند تا بمقصد میرسند .

زیرا نوابغبرای آیندگان زندگانی میکنند نه برای معاصرین خود آنهامتعلق بیك زمان ویا یك مكان یا یك ملت نیستند. آنها متعلق بهمهٔ افرادبشرند، همه دنیاوهمه ادواروعصوراز آن آنهاست،ازاینروست که صدای آنهاحتی از پس هیاهوی سراسر قرون گذشته ، شنیده میشود نوابغ نه تنهادرابرازلیاقت در رشته مخصوصیکه در آن استعداد فوق العاده دارند برسایرین مزیت دارند بلکه در همه چیز هوش و ذکاء نشان میدهند و بآسانی کسب معلومات میکنندوهمیشه فعالیت دائمی ، یك چشمه خوشی تمام نشدنی برای آنان میگردد .

بعلاوه کسانیکه واقعاً از شاهکار های علمی وهنری لذت میبرند همین نوابغ هستند . اشخاص عادی از آثار هنری وشاهکارها همانقدر لذت میبرند که اشخاص مبتلا به نقرس از رفتن به مجالس رقص لذت میبرند! همانطور که اشخاص مبتلا به نقرس فقط برای رعایت رسوم آداب به مجلس رقص می روند وازآن چیزی نمیفهمند ولذتش رادرك

نمیکنندزیرا نمیتوانندبرقصند همچنان اشخاصعادی فقط برایرعایت آداب، بشاهکار های بزرگان بچشماحترام نگاه میکنند و بی نه چیزی از آن میبرند.

بهمین جهت نوابغ مجبورند تنها بسر برند و بجسای گفتگوی با دیگران ، با خودشان گفتگو کنند و اگر هم گاهی آنها با مردمان عادی سر وکار پیدا کردند ، گفتگو کردن آنها عیناً شبیه گفتگو کردن بچه با عروسکش خواهد بود ا

فرق بزرك مردان عادی و بوابغ این است که مردان عادی فقط برای پر کردن شکمشان فکرو کارمیکنند . برای آنها اوقات فراغت ارزشی ندارد بهمین جهت کارشان فقط بدست آوردن پول و خوردن و خوابیدن است واگر هماوقات فراغتی دست بدهد آنرا تلف میکنند.

برای اشخاص عادی هر نوع فعالیت دهنی که دارای استفاده مادی نباشد ، دیوانگی است . بهمین جهت آنها فقط آنقدر فکر میکنند که بتوانند استفاده های مادی کنند و همینکه این نوع استفاده ها بدست آمد ، از فعالیت دماغی دست میکشند و به ترضیهٔ شهوات نفسانی خود میپردازند واتفاقاً قوای دماغی اشخاص عادی فعط بهمان مهدار اسب که حوائج مادیشان را بر طرف سازد .

لذاولو آنها بخواهندمثل نوابغ بفعاليت فوق العاده دماغي به پر دازند از عهده چنين فعاليتي بر نميآيند .

$\Diamond \Diamond \Diamond$

بعقیده شوپنهاورهمانطورکه درزنقوهٔ خلاقه بخودیخود وجود دارد ومینواند بچه بوجود آورد ، همچنان در نابغه قوه خلاقه هست و

مبتواند بخودی خود افکار بکروتازه بوجود آورد ، واقعات خارجیدر پیدایش افکاربکرنابغه رلیك پدررابازیمیکنند یعنی فقط کمكمیکنند این افکار به منصهٔ ظهور برسد .

فرقیکهبین دماغ نابغه و دماغ سایرین هست، نظیر همان فرقی است که بین گوهر شب چراغ و سایر احجار کریمه و جود دارد ، یعنی نابغه خود بخود نورانی است ؛ دیگران نور خود را از نوابغ کسب میکنند ، فرق بین دانشمندان و نابغه اینست که از دانشمند چیزهائی میآموزیم که یاد گرفته است ولی از نابغه چیزهائی یاد میگیریم که مخصوص به خود اوست واز کسی یادنگرفته .

دانشمندمانند تیرزنی است که هدفش معلوم است و از اینرو تیرهائی که رها میکند مردم میبینند و از کارهای او سر در میآورند و از اینرو ازاو تجلیل و تکریم میکنندولی هدف نابغه چون پنها نست و مردم نمیفهمند تیرهای خود را بسوی چه هدفی رهامیکند، از اینرو اعتنائی باو نمیکنند مگر این که واسطه ای پیدا شود و هدف نابغه را معلوم کند و آنرا بمردم نشان بدهد آنوقت مردم از نابغه تجلیل میکنند.

نوابغ رامیتوانفانوس دریائی نوع بشردانست زیرا بدون آنان بشر در یك اقیانهِس بیپایان اشتباه وپریشانی گرفتار میشود .

ابتکار وابداع نوابغ بحدیست که نه تنها اختلاف عظیمی که بین آنان ودیگر ان وجود دارد ، کاملا هوید است بلکه خصوصیات فکری واخلاقی آنان نیز کاملا متمایز است . از اینروشاهکارهای نوابغ هر گز تازگی خود را از دست نداده وهمیشه غیر قابل تقلید باقی میماند .

نابغه دارای علمذاتی استیعنی باکشف وشهود و بکمك نیروی

بصیرت ، اسرار تازه راکشف و آنرا بصورت یك اثر فلسفی ، یكتابلو یك سمفونی ویایك شعر به بشر ارمغان میكند ، بهمین جهت برای نابغه معلوماتی که فرامیگیرد فقط وسیلهای برای تأیید و تأکید عقاید خود او خواهد بود در حالیکه برای سایرین خود معلومات هدف میباشد . از خصوصیات نوابغ اینست که اطلاعاتی که از کتب و منابع بدست میآورند ، بمنزله مواد خام برای ساختمان فکری آنان میباشد در حالیکه برای اشخاص عادی معلومات اکتسابی خود هدف است زیرا در آنان جوهر اینکه چیزی تازه بیافرینند وجود ندارد .

بعبارت ساده تر نوابغ مثل زنبور عسل کارمیکنند ومیآ فرینند ولی اشخاص عادی مثل مورچه کار میکنند بعنی هر چه را که گرد میاورند بهمان صورت نگاهمیدارند . دماغ اشخاص عادی مناظر رامنعکس میکند ولی دماغ نوابغ مثل طبیعت خالق مناظر تازه است . از اینرو نوابغ جها نهای نو در بر ابر ما میگشایند ولی دیگران همان مناظر قدیمی را عرضه میدارند علتش آنستکه چشم باطنی نابغه بسیار قوی است : او چیزهائی می بیند که دیگران نمی بینند . نوابغ بااین بینائی قوی درونی قادر میگردند پرده ازروی مجهولات بر گیرند واکتشافات خود را بصورتهای گونا گون (شعر ، تابلو ، سمفونی وغیره) عرضه بدارند قوهٔ تصور یك وسیلهٔ صرف نظر نکردنی برای نوابغ است زیرا بوسیلهٔ این قوه است که آنان قادر میگردند افكار خود را به بدیعترین شکل بمعرض نمایش گذارند .

شوپنهاور وجود قوهٔ تصور را یك عنصر اساسی در نوابغ میداند ولی تذكر میدهد كه لازم نیست هر كس كه دارای قوه تصور هست ،

حتماً نابغه باشد .

چون نابغه ازخود میآفریند ، ازاینرو علم اومانند متن کتابهای کلاسیك قدیمی و علم دانشمندان مانند حواشیی است که بر آن متن نوشته شده . همانطور که کتاب نمیتواند جای نبوغ دا بگیرد ، همچنان عوام نمیتواند حقایقی دا که نوابغ درك میکنند ، درك کنند زیرااین حقایق انتقال ناپذیر است .

عوام اگرچنین زحمتی را بکشند ، ممکنست بسایهٔ علم دسترسی پیداکنند ولی خود علم از نظر آنان همیشه پوشیده است . زیرا برای درك علم حقیقی بصیرت (Perceptiou) لازم است وعوام دارای این قوه نیستند و نمیتوانند دارای این قوه بشوندزیرا نبوغ مانند زیبائی امری ذاتی است نه اکتسابی . بعبارت دیگر هر کس بخواهد نابغه بشود ، باید نابغه بدنیا آمده باشد . نبوغ را نمیتوان یادگرفت .

بهمینجهت علمیکه نابغه بآن دستمییابد ، تازه ودست نخورده میباشد واینعلم را نابغه مستقیماً با کشف وشهود ومطالعه دقیق طبیعت درك میکند ولی علم اشخاص عادی ، علم حقیقی نیست . اینستکه طرز تفکر آنان سوژ کتیف Supiectiff است ؛ برخلاف نوابغ که طرز تفکر شان اوبژ کتیف Objectif می باشد . داشتن نبوغ یعنی فراموشی خودو دخول در جهان مثل وصور . از این روست که در حالیکه نوابغ علم را برای خاطر علم میخواهند ، اشخاص عادی علم راوسیلهای برای ارتزاق قرار میدهند . نابغه کاملا ازهر گونه علائق رسته وبتمام معنی دماغ او از اسارت نفس نجات یافته است واز این رومیتواند تصویر جهان رادر خود منعکس گرداند . نوابغ چون بیاطن توجه دارند از اینرو همیشه خود منعکس گرداند . نوابغ چون بیاطن توجه دارند از اینرو همیشه

دربرابر اسرار ازلی وزیبائیهای هنری وحقایق علمی اعم از آنکهخود کاشفش باشندویادیگران ، واله و حیران میشوند واین اکتشافات رابا اعجابمینگرندولیاشخاصعادی کهفریفتهزرق وبرقوتزئینات ظاهری هستند در برابر این نوع اکتشافات مانند حیوانات بیاعتنا هستند .

در نوابغ قدرت عقل بمراتب قویتر از قدرت نفس است برعکس در اشخاص عادی قدرت نفس قویتر است و عقل خادم نفس میباشد . از اینر و اشخاص عادی عقل خود را بهمان اندازه بکار میانداز ند که برای ترضیهٔ شهوات نفسانیشان لازم است بلکه باید گفت عقل در آنان بهمان اندازه هست که احتیاجات نفس را برمی آورد . از این رو اشخاص عادی نه پی بزیبائی های معنوی میبر ند و نه میتوانند چنین زیبائیها رادرك کنند . بعقیدهٔ شوپنهاور کلیه شاهکارها، میو، الهام هستندوالهام هم موقعی

بعقیدهٔ شوپمهاور کلیه شاهکارها، میودالهام هستندوالهام هم موقعی دست میدهد که عقل کاملا از نفس رهائی یافته باشد. غبار نفس آئینه دل راتاریك میکندولی و قتیکه الهام دست میدهد، این غبار گوئی کاملا از بین میرود و حقایق جهان بوضوح تمام روی آن منعکس میشود.

در اینگونه لحظات است که شاهکار های جاوید پا بعرصهٔ هستی می گذارند ، برای نیلنبوغ ، عقلباید بر نفس حکومت کند واین کار بسی سخت است وعلاوه برفزونی عقل ، فداکاری میخواهد .

عوام نهعقلشان کافی است که بر نفس چیره گردد و نه طاقت آنرا دارند که بچنین فداکاری بزرگ تن در دهند ؛ اشخاص عادی همیشه در دنیای کوچك خود بسر میبر ند و در تمام کارها فقط منافع شخصی خود را در نظن میگیرند ولی نوابغ این بر تری را بردیگران دارند که از قید خود رسته و در جهان بزرك Macrocosm بسر میبرند نه در جهان کوچك Microcosm از اینرو جهانی دردلشان منعکس میگردد و همه را در خود وخود را در همهمی بینند .

وچون جهان را در خود می بینند از اینرو برخلاف اشخاص عادی تنها در فکر خود نیستند به مین جهت در آثار نوابغ همیشه نظریاتی دیده میشود که دارای جنبهٔ کلی وجهانی است واز حدو دزمان و مکان فر اتر میرود بنا بر این میتوان چنین نتیجه گرفت که در حالیکه اشخاص عادی تنها برای خود زندگی میکنند و کارهای آنان برای یك دورهٔ معین میباشد ، کارهای نوابغ محدود بیك مکان نبوده و ثأثیرش محدود بیك دوره نیست .

بعقیدهٔ شوپنهاور آثار نوابغ تجملی بوده ، دارای هیچکونه فایدهٔ مادی نیست . ار اینر ودرحالیکه کارهای دیگر ان درامور روز مرهٔ ذندگی خیلی مفید میباشد و در تهیهٔ و سائل رفاه و آسایش مادی نقش مهمی بازی میکند ، آثار نوابغ از نظر مادی فایده ای در بر ندارد .

آثار نوابغ وجودشان برای خاطر خودشان استزیرا آثار نوابغ بی فایده و مفرح ذات ومایهٔ انبساط خاطر است . آثار نوابغ ما را از قید احتیاجات روزانه زندگی که مایه خستگی و ملال است ، رهائی داده چند لحظه ما را در وجد وجذبه فرو میبرد .

شوپنهاور نوابغراب رختهای بلندزیبا تشبیه میکند که هیچگونه ثمره ای نمیدهند ولی مایهٔ انبساط خاطرند .

افراد عادی نظیر درختهای میوه اند که بدتر کیب و کو تاه اندولی و جود آنها برای زندگانی لازم میباشد .

از فرقهای بزرك نوابغ واشخاص عادی اینست كه اشخاص عادی

فقط برای هدفهای عملی زندگی میکنند ودر کارهای خود عرض دارند ومنافع شخصی را طالبند ولی نوابغ بخاطر داشتن هوش سرشار وغرق بودن در افکار دورودراز ،کاملادرکاهارئیکه میکنند بیغرض هستند واز اینرو درامور روزمرهٔ زندگی عجز عجیبی ازخود نشان میدهند وسلوك غیر عادی از خود ابراز میدارند که گاهی خیلی مضحك بنظر میرسد و آنان را دیوانه جلوه گر میسازد .

کلیهٔ آثار نوابغ محصول تفکر دائم در باره اسرار جهان بدون داشتن اغراض شخصی است بهمین جهت نوابغ دارای یك زندگی فکری مخصوص بخود هستند که در سایرین نیست واین زندگی فکری دائماً مراحم زندگی عملی آنان میشود چندانکه گاهی آنرا فلج میسازد و این بعلت آنستکه برای نوابغ علم وهنر هدف است حال آنکه برای دیگران وسیله ای است برای تحصیل ثروت ومقام .

آنچه فوقاً درباره نبوغ ازقول شوپنهاور نقل شد، مطالبی است که خودمؤلف از آثار شوپنهاور اقتباس کرده است اینك مطالبی که ویل دور انتد در « تاریخ فلسفه » خود از قول شوپنهاور نقل کرده است ، عیناً از نظر خوانندگان میگذرد .

« نبوغ برترین شکلخالی از « اداده ، است .

پست ترین صور زندگی تماماً ارادهاند و معرفتی ندارند انسان متعارفی ، اراده است با کمی معرفت ؛ نبوغ معرفت است با کمی اراده «نبوغ یعنی پرورش قوهٔ مدر که بحدی بیش از آنچه اراده اقتضا میکند این عمل متضمن خارج شدن نیرو ازفعالیت تولیدی بفعالیت عقلی است «شرط اساسی نبوغ تسلط غیر عادی حساسیت و عصبیت بر نیروی تولید

مثل می باشد بهمین جهتاست که بین نابغه وزن که نماینده قدرت تولید مثل و انقیاد عقل در دست اراده زندگی و تولید حیات است ، دشمنی و جود دارد « زنان ممکنست مواهب عالی داشته باشند ولی نمیتوانند دارای نبوغ باشنه زیرا آنان همیشه (سوژکیف) باقی میمانند . برای زنان همه جیز جنبه خصوصی و شخصی دارد آنان همه چیز راوسیلهای برای وصول بهدف های مشخص خود میانگارند ، ولی از سوی دیگر :

«نبوع عینیت محض است ، یعنی در این حالت ذهن میل و کشش با مور عینی دارد . . نبوغ قدرت ترك منافع و امیال و آمال خویشتن و انكار شخصیت خویش تامدت زمانی است بطور یکه شخص عالم محض گشته و رؤیای روشنی از جهان بر او عیان میگردد . . چهره نابغه از این امر تشخیص داده میشود که در سیمای او تسلط قطعی خرد بر اراده ، آشكار است . در سیمای افراد عادی تسلط اراده مجسم میباشد . در آنها دانش فقط وقتی ظاهر میشود که تحت تأثیر حرکات اراده قرار گرفته باشند و دانش آنها تنها بسوی رسیدن به منافع شخصی هدایت میشود . »

هرگاه عقل از اراده نجات یافت اشیاء را آنچنان که هستندمی ببند. « نبوغ در برابر ما آئیمه سحر آمیزی قرار میدهد که در آن تمام چیز بائیکه اساسی ومهم است در یك جاگرد آمده و پر توی تابناك بر آن افکنده شده و آنچه عارضی و بیگانه است از آن خارج می کند فکر درون هراهان نفسانی نفوذ میکند همچنانکه آفتاب از خلال ابرها میتابد وقلب اشیاء را آشکار میگرداند ؛ فکر ماورای تعینات و جزئیات رفته ، به « مثل افلاطونی» و یا جوهر جهانی که از آنمتشکل گردیده میرسد . و این عیناً مثل کار نقاش است که در پیکر شخصیکه میخواهد تصویرش را نقاشی کند ، نه تنها بصفات و شمایل خاص توجه میخواهد تصویرش را نقاشی کند ، نه تنها بصفات و شمایل خاص توجه

میکند بلکه بعضی صفات کلی وحقیقت ابدی که برای آشکار کردن آن فرد چیزی جزیك «سمبول» و «وسیله» نیست، نیز می بیند. بنابر این دازنبوغ دردرك صریح عینی بیطرفانه وپی بردن بحقائقی است که جنبهٔ جهانی وجوهری آن محرز است.

همین از میان رفتن تعادل شخصی است که باعث میگردد نابغه در جهان اشباع شده از هو اهای نفسانی و فعالیت های عملی و شخصی ، خود را در محیطی ناسازگار بیابد .

در نتیجه دور بین بودن ، اشیائی را که نزدیك اویند نمی بیند . او بي احتياط و « عجيب وغريب ، است ، و در حاليكه نگاهش متوجه ستارگان است ، بدرون چاه میافتد ، و یك علت اجتماعی نبودن نابغه همین امر است ؛ نابغه بفکر اموراساسی وجهانی وابدی است درحالیکه افراد دیگر بفکر امور موقتی ، متعین و آنی هستند ؛ ذهن او ودیگران روی یك زمینه كار نمیكندولذا او ودیگران هر، گز بهم تلاقی نمینمایند « قاعدتاً يك مرد بهمان نسمت كهعقلاً صعيف واخلاقاً بطوركلي يستاست بهمان نسبت اجتماعی میباشد . ، این محرومیت درنابغه جبران میشود بدین معنی که وی باندازهٔ کسانیکه درزندگی دائماً بر جهان خارجاز خود اتكاء دارند، احتياج بمعاشرت ندارد . «لذتي كه وى اززيبائي ميبرد، تسلی خاطری که از هنر مییابد وشوق وهیجان هنر مند ، باعث میشود که وی هم وغم زندگیرافراموش کند . اینهمه جبران رنجی است که به نسبت روشن بینی اووتنهائی محض او درمیان افرادیکه وجه شباهتی با او ندارند ، رو بافز ایش میگذارد . .

نوابغ عاشق فکر کردن ، یادگرفتن ، آزمایش کردن و بَهدفهای

معنوی خود رسیدن «ستند. آنان چنان مستغرق زندگی فکری خود میشوند که اززندگی عملی گاهی بکل باز میمانند وباندازهٔ یك کودك در عادی ترین امور از خود عجزوبیچارگی نشان میدهند.

شوينهاور ميگويدهما نطور كهيك ورزشكارورزيده ازنفس تمارين ورزشی لذت میبرد و درانجام اینگونه تمارین . از همه چابکتر است و انتظار هم ندارد ورزش او مورد توجه این و آن قر ارگیرد ، نابغه همنه تنهاکارهائی را انجام میدهد که ازعهدهٔ دیگران بر نمیآید بلکهکارهای خود را بچابکی انجام میدهد و مانند ورزشکار که از نفس ورزش لذت ميبرد ، او هم از نفس تعقيب هدفهاي معنوي خود لذت ميبرد واعم از این کهمردم اعمال وافکاراو رامورد توجه قراربدهند یاندهند او بهکار خود ادامهمیدهد . بهمینجهتنابغه چون پیوستهسر گرمکاراستوازکار خودلذت میبرد،مثل اشخاص عادی گرفتار ملالت نمیگردد و گاهیهم بحظوظ معنوی بسیارعالی نائل میگردد که هر گز نصیب اشخاصعادی نميشود . بعقيده شوينهاورفاصلهٔ عميقيكه بين نوابغوميليونها افراديكه فقط برای پر کردن رودههای بیهنر پیچ پیچکار میکنند وجود دارد ، بين هيچيكازطبقات اجتماع اعماز كسانيكه داراىمقام اكتسابي هستند ویااعیان زاده اندوجودندارد . علتش آنستکه ثروتیکه در نوابغ هست ذاتیست و قدرت عقل آنان چنان بر قٰدرت نفس غلبه دارد که باقدرت عقلی دیگران نمینوان موردمقایسهاش قرار دارد .

بعقیدهٔ شوپنهاور درحقیقت هرطفل تاحدی نابغه است وهر کس نابغه است تا اندازهٔ کودك میباشد ، زیرا در هر دوسادگی و بی آلایشی دیدهمیشود . گوته بهمین جهت مورد انتقادقرار میگرفت. مثلاههردر»

اورا ه طفل بزرگ» میخواند . زیرا رفتارو کردار گوته غالباً بچه گانه بود . در بارهٔ موتزار هم گفته اند که در سراسرعمر همچنان کودك باقی ماند .

علت اینکه نوابغ و کودکان شبیه هم هستند اینستکه در هر دو نیروی عقل بر نیروی نفس غلبه دارد . همانطور که دستگاه عصبی در کودکان بسرعت رشد و نمو میکند و بر عکس رشد جهاز تناسلی اش خیلی بطئی است ، همچنین در نوابغ قدرت دستگاه عصبی بر قدرت شهوت غلبه پیدا میکند و این غلبه بحدی است که دماغ پارازیت تمام بدن میشود و دستگاه تناسلی کم کم نفوذ و تأثیر خود را ازدست داده، تسلیم عقل میشود . اصلا نبوغ از نظر شوپنهاور چیزی غیرازدارا بودن نیروی عصبی فوق العاده نیست و بهمین جهت نبوغ همچنانکه ارسطو نیروی عصبی فوق العاده و جنون آمیخته است .

بقول شاعر:

کدورت بیشتر آن راکه جو هر بیشتر باشد نمی باشد غبارزنك هر گز تیغ چوبین را

با وجود این نتیجه اش آنست که نابغه مجبور میشود گوشهٔ انزوا را اختیار کند و گاهی دچارجنون گردد · حساسیت فوق العاده ای که از راه خیال واشراق او را عذاب میدهد ، با عزلت و ناساز گاری محیط توأم شده رابطهٔ ذهن را با واقعیات قطع میکند . ارسطو حق داشت بگوید · « مردانی که در فلسفه ، سیاست ، شعر یا هنر بهمر تبه ممتاز نائل گشته اند ظاهراً دارای طبع مالیخولیائی بوده اند . » رابطهٔ مستقیمی که بین نبوغ و جنون وجود دارد در شرح احوال مردان

بزرگ از قبیل روسو ، بایرن ، آلفیری و دیگران ، باثبات رسیده .» پس از یك تفحص دقیق در تیمارستانها ، من افرادی را دیدهام كهبطور قطعدارای مواهب عالی بوده اند و نبوغشان بطور واضح از خلال جنونشان بادید بوده است. »

با اینهمه ، درهمین نیمه دیوانگان ، درهمین نوابغ ، اشرافیت واقعی بشریت نهفته است .

« از نظرهوش ، طبیعتخیلی اشرافی است . تمایز واختلافیکه طبیعت در میان هوشافراد نهاده است ، از اختلافات موجود درنسب و مقام وثروت وطبقههر کشوری ، بیشتر است . »

طبیعت نبوغ رافقط بعدهای معدود میدهد زیرا یك چنینخوی و مزاج مانعی در پیشرفت کارهای عادی زندگی خواهد بود ـ کارهائی که احتیاج به تمر کز فکردر امور معین و آنی دارد . .

خموصیات دیگر نوابخ

ازخصوصیات نوابغ اینستکهازطفولیت بی اختیار مجذوبکاری که در آناستعدادفوق العاده دارندمیشوند و هرقدرهممشکلات و موانع فراراهشان باشد، آنان تمایلات باطنی خود را تعقیب میکنند و تاشاهد مقصود را در آغوش نگیرند دست ازفعالیت برنمی دارند.

عقر بك استعداد آنان از هنگام تولد بسوی کاریکه بر ای آن آفریده شده اندمتوجه است .

هرقدروالدین ودیگران سعی کنندعقر بك استعدادشان رامتوجه سمت دیگر کنند بیفایده است . مثلا پدرگالیله مایل بود پسرش طبیب شود ولی پسرش بریاضیات وفیزیك علاقه داشت و سرانجام فیزیكدان گردید .

پدرشوپنهاور میخواستپسرشمثلخودش تاجرشودولیشوپنهاور بشدت بفلسفه علاقه داشت وفیلسوف گردید .

پدرکارل مارکس مایل بود پسرش وکیل دادگستری بشود ولی کارل مارکس از اینکار نفرت داشت ودر نتیجه ، با اینکه پدرش او را مجبورکرده بودحقوق تحصیلکند ، پیوکالت نرفت !

گوته حقوق خواندوشاعر شد! اسکات حقوق خواند ورمان نویس شد! وقس علیهذا سایر نوابغ تامدتی خودرا دراثر اضطرار بکاری که مخالف ذوق خود بوده سرگرم شدند ولی عاقبت دنبال کاری رفتند که برای آن ساخته شده بودند.

نوابغچون پی تمایلات باطنی خودمیروند ، از اینروعاشق همان شیئی که موردعلاقه شان هست میباشند و این عشق بحدی است که تمام وجود خود را وقف تحصیل آن میکنند و بهمین جهت قادر میگردند در افق های دوریرواز کرده جهانهای نوکشف کنند.

اشخاص عادی مانندماه نور علمرا قرض میکنند ولی نوابغ مانند خودشید خودچشمهٔ نورجهان افروزند . و بهمین جهت نوابغ در عصر عصر خود کامیاب نمیشوند آنان بسی دور تر از معاصرین خود میروند و در عوالم دیگر سیر میکنند و بهمین جهت آثارشان بسرای معاصرین نامفهوم است . وچون معاصرین آثارشان را نمی فهمند از اینرو نابغه بقول شوپنهاور مانند شخصی است که تنها در یك جزیره میان میمونها وطوطی ها بسر میبرد !

از خصوصیات دیگر نوابغ اینستکه آنهادر قسمت اعظم عمرخود تنها بوده اند . مانی ،مثلا ، دیرزمانی انزواگزید ودرمحیطی بسربرد که خالی ازعواملی که فکررا مشوش میسازد ، بود . کتاب ارژنگاو میوهٔ تنهائی اوست ..

شوپنهاورتمامعمردرازخودرا در انزوای مطلق بسر برد. شوپنهاور عقیده داشت هرچه شخص عادی تر باشد ، اواجتماعی تر است زیر اهمیشه همجنس بهمجنس متمایل است و چون اکثریت در جامعه با اشخاص عادی است ، ازاینر و هرچه شخص عادی تر باشد ، روش اکثریت را بیشتر می سند و اجتماعی تر میشود .

ولی نوابغ درحقیقت تنها نیستند زیرا او که سرگرم مطالعهٔ کتاب جهان است « نیست تنهاکه هست با تنها » : عزلتی مانند این ، عزلت نمیباشد .

فایدهٔ بزرگ تنهائی اینست که مارا بدرون دالانهای پرپیج وخم اسرار طبیعت راهنمائیمیکند و بدرون بینی متمایلمان میسازد . شعور باطنی درتنهائی ببهترینوجه پرورش مییابد .

شعور باطن چیست ؟ شعور باطن پر ورشگاهی است که در آن افکار پر ورش مییابند همچنانکه غذا وقتی خوب میپزدکه آهسته و پیوسته روی آتش ملایم بپزد ، فکرهم وقتی ثمر نیکومیدهد که آهسته و پیوسته در قلمرو شعور باطنی به نشونما می پردازد و این امر در موقعیکه تنها هستیم بهتر صورت میگیرد زیرا در این صورت بیشتر دربارهٔ موضوعیکه مورد توجه ماست فکرمیکنیم وحواسمان بهتر جمع میشود .

پیشر فتهای بزرگ محصول دقت متمادی در یك موضوع است.

چنانکه وقتیکه از نیوتون پرسیدند بچه وسیله بآنهمه اکتشافاتنائل گشت ، او گفت : «بوسیلهٔتفکردائم دربارهٔ موضوعی که در نظر داشتم حلش كنم» تا هنگاميكه اشعهٔ خورشيد بيك نقطه تمر كن نيابد چيزي که در معرض حرارتش قرار گرفته آتش نمیگیرد. همچنین تاوقتیکه قو ای دماغی بیك سوی متمر كز نشو دموضوعی كه حلش منظور نظر ماست حلنمیگردد. تمامموفقیتهای نوابغ معلول این علی بوده که آنان پژوهندای ژرفبین بودهاند علت آنکه آنان دورتر از دیگران رفتند وافقهای نو کشف کردند همین بوده که دقیقتر از دیگران فکر کردهاند . فکر بلند پرواز آنان نمیتوانست پای بندسطحیات شود . آنان حاضر نبودند درحادهٔ كوبيده وهموار بيشينيان بروند . رينولدز باهميت دقت اشاره میکند وقتیکهمیگوید : کسیکه تصمیم گرفتهدرنقاشی ویا هنری دیگر برهمگان برتری جوید ، باید تمام قوای دماغی خـود را ازهنگام برخاستن تاهنگام بخواب رفتن روی همانیك موضوع متمر كرسازد.» یك ضربالمثل روسی میگوید : «شخص غافل و بیدقت ، غالباً درجنگل گردش میکند ولی هیزم پیدانمیکند .، چرا؟ برای اینکهبر اثر عدم دقت چیزی نمی بیند . تمام اختراعات نتیجهٔ تمر کز فکر یعنی تقویت قوهٔ بینائی بوده است . اشخاص بیفکر نه تنها حوادث مهم را سرسری میگیرند بلکه حتی بآنچه نزدیکشان قرار دارد و مربوط بخودشان میباشد هم اهمیت نمیدهند . در نتیجه درحالیکه عاقل بهرچیز جزئیدقیق شده درسهای گرانبها از آن فرا میگیرد ،دیگران بزرگترین نعمتها را براثرعدمدقت ازدست میدهند.

ازخصوصيات ديگر نوابغ اينست كه فوق العاده حساسَ هستند.

شاتوبریان باین موضوع اشاره میکند وقتیکه میگوید: «احساسات مردم عادی است . نوابغ مانند چنگ بادی هستند که با اندك وزش نسیم بـر تار های آن ،بتناسب شدت ویاقلتنسیم گاهی آهنگی ملایم ودلکش از آن بر میخیزد وزمانی غرش خشم آلوده وسهمگین از آن بلند میشود . »ومیرا بومیگوید : « فقط کسانیکهدار ای احساسات آتشین هستند متیوانند به سروری وبزرگی نائل گردند . » و گوته مینویسد : « تازمانیکه فقط به خیر برمیخوردم ، جذبهٔ شاعری من بسیار کممیبود ولی بمجرداینکه دربرابرشرتهدیدکننده قرارمیگرفتم ،جذبهٔ شاعری من شعلهور میشد ، شعر ظریف مثل قوس قزح فقط روی زمینهٔ تاریك آشکار میگردد . از اینروستکه نبوغ شاعر عنصر افسردگی را دوست میدارد ، ، آنکه بیش از همه میسوزد ، بیش از همه روشنائی میدهدو عذابهای روحی چون تیزاب تا اعماق استخوانها نفوذ میکند و موجد آثار شگفت آورمیگردد . پسچه شگفتاگرهاینه بگوید . • همانطور که اشگهای چشمان من بیاختیار جاری میشود ، اشعار منهم بیاختیار از روحم تراوش میکند . »

از خصوصیات دیگر نوابغ تمایل آنهابه حزن وبدبینی .

گوته اعتراف کرده که طبیعت او به اندوه شدید و شادی شدید متمایلست یك زمان دیگر اظهار داشت که هر چه دانش شخص افزون میشود ، بر حزن او افزوده میگردد . او میگفت که در سراس عمر ۸۰ ساله اش فقط چهار هفته واقعاً خوش بوده است .

بدبینی شوپنهاور و نیچه ضرب المثل است . شوپنهاور نوشته است: « از ایام جوانی من همیشه اندوهگین بوده ام » او مثل روسواز امراض

خیالی میترسیده . تماشای سلسلهٔ آلپدرسویس بیشتر اورا اندوهگین کرد تا خوشحال .



ولتر مالیخولیائی بود اوگفته است: جسماً مردنی هستم . من پیش بینی میکنم که مبتلا به مرض استسقاء میشوم . البته اثری از آن فعلانیست ولی شما میدانید کسی باندازهٔ شخصی که تمایل به مرض استسقاء دارد ، خشك طبع نیست . امراضیکه ظالمتر از پادشاهانند

و انتر می کنند . فقط به پرشگان احتیاج دارم که بحیات من پایان دهند » دوستش گریم میگوید وقتی که یکی باو اطمینان داد که قوی و با نشاط هست ، ولتر خیلی عصبانی شد !

ارسطو گفته است نوابغ طبیعتاً بحزن و اندوه متمایلند . فلوبر یك بار اظهار داشت : « من برای خوشحال بودن آفریده نشده ام . » شیللر زمانی دچار چنان حزنی گردید که اطرافیانش خیال می کردند دچار جنون شده است !

ژرژساندگفته است چهصفرااو را محزونساخته باشد وچهحزن او را صفرائی کرده باشد وی همیشه آرزو میکرده است که با انتحار بآسایش ابدی نائل گردد .

او میگوید که هر وقت آب ، پر تگاه وشیشه دوا را میدید بفکر انتحار میافتاد . «کوروجیو»، «باساتو» «تنتوریتو» و «کالیاری» و مخصوصاً خانواده «تیسیان» مقامی بر جسته درجهان نقاشی بدست آوردند.

۲ شعر: «مانزونی» ازخویشان «سنهك» بود.

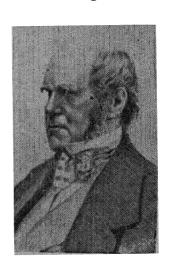
آریستفن دوپسر داشت که مانند خوداو نمایشنامه نه پسشدند. سفو کل، کرنی، داشتند که شاعر شدند. پسر الکساندردوما مانندپدر، رمان نویسشد. آلفونس وارنست دوده دوبرادر بودند که هردو ادیب شدند.

٣ دانش : درجهان دانش اعضای خانواده داروین وهرشل همه

دانشمند بودند: پدرچارلزداروین پزشكوجداودانشمندبود:هرشلها، منجم بودند.

۴ فلسفه: درمیان فلاسفه برادرانهومبولد، گریموفیختهرا میتوان نامبرد.

هـ سیاست: درسیاست نام پیتها ، فاکس ها ، و البولها و دیسرائیلیهاقابل ذکراست .



چار لز داروین

چنین تصور شده که بسیاری از نوابع نبوغ خودرا از مادران تیز هوش خودبارث بردهاند. چیچرون، کوویه، شاتوبریان،اسکات، بایرن لامارتین وسنت او گستین ، ازاین قبیل افراد بودند

ازسوی دیگر افرادی ازقبیل رافائل، لردبیکن، وبر، شیللر، میلتون، آلبرتی، تاسو، نبوغ خود را از پدرانشان بارث بردهاند.

آیا نبوغ ارثی است ۶

بااینکه نبوغ ارثی نیست ، معذلك باید گفت نوابغ صفاتی از والدین واجداد خود بارث برده اندوبراثر تر كیب غیر عادی این صفات دارای خصوصیات غیر عادی شده اند .

از سوی دیگرخانواده هائیدیدهشدهاند که چهارپشت اعضاء آنها همه باهوش و بااستعداد بودند ولی نبوغ حقیقی در هیچ خانواده ای تکرار نشده است .

مثلاخانواده ای که افر ادش استعداد فوق العاده در موسیقی داشتند خانواده باخ بود . از سال ۱۵۰۰ هشت افر اد خانوادهٔ باخ موسیقیدان بنامی بودند . بزرگترین موسیقیدان این خانواده سباستیان باخ بودو آخرین فرد این خانواده که موسیقیدانی نسبتاً خوب بودویلهلم فردریش ارنست بود که در سال ۱۸٤۵ در گذشت . فتس در کتاب شرح احوال موسیقیدانان جهانی نام ۲۹ نفر از این خانواده را میبرد که همه در موسیقی نامورگشتند .

خانوادههای دیگر موسیقیدان ، خانواده بتهووناست . همجدو هم پدر بتهوون هردوار گزنکلیساهای «کلن» بودند . پدر موتزار هـم استاد موسیقی بودونزد «پرنسآرچ بیشاب سالزبورك» کارمیکرد .

هایدن برادری داشت که ارگزن بنامی بود

درسایر رشتههای هنرهای زیبا ، «لومبروزو» اسامی خانوادههای نامبرده زیررا ذکر میکند .

۱ _ نقاشی: خانوادههای « واندرولد » ، « موریلو » ، « بلینی »

تحقیقات لومبروزو نشان میدهد که عدهای بسیار از نوابغ موقعی تولد شدهاند که یدرانشان دوران پیریراطی میکردهاند.

معروفترین اینگونه ژنی ها اینها هستند: فردریك كبیر، ناپلئون كبیر، الكساندر، دوما (پدر)، بینامین فرانكلین، بالزاك، كنفوسیوس، هوراس والپول، ویلیام پیت، راسین، آدلر، شوپنهاور. و بسیاری از نوابغهم، محصول رابط عاشقانهٔ نامشروع بوده اند. اراسم، تمستوكل، شارل مارتل، ویلیام فاتح، لئو ناردود اوینچی، بوكاشیو، الكساندردوما، كاردان، دالامبر، له هارپ، الكساندر هاملتون، كاردانو، تئودریك بزركاز این قبیل افراد بوده اند.

در بین افراد معروف دیگری که محصول زناشوئیی نا مشروع بودهاند ویلیام فرانکلین ووچنزوگالیله رامیتوان نامبرد :

اولی پسر بینامین فرانکلین معروف بودکه فرماندار نیوچرسی گردید ودومی پسرگالیله منجم بودکه ریاضیدان وشاعر بنامیشد.

سه خواهر معروف خانواده برونته یعنی شارلوت برونته ، امیلی برونته و آن برونته همه نابغه بودند و هرسه تمایل شدید به مالیخولیا و حزن داشتند و هرسه در آغاز جوانی مردند. «شارلوت» در ۳۹ سالگی و «آن» در ۲۹ سالگی بمرض سل در گذشتند . امیلی » در ۳۰ سالگی و «آن» در ۲۹ سالگی بمرض سل در گذشتند . این سه خواهر رمان نویس انگلیسی برادری داشتند که استعداد عالی در نقاشی داشت .

اینك شرح احوال بعضی افرادیكه از خانواده های بــا استعداد بوجود آمده اند ، دراینجا برسبیل اجمال ذکر می کنیم :

جوناتان سویفت (۱۷۴۵-۱۸۹۷) نویسندهٔ بنامانگلیسی، اگر

چه کشیش بود ، غزل میسرودو رمان مینوشت . از رمانهای معروفاو «مسافرتهای گلیور» میباشد که در آنجامعه انگلیسراهجو ومسخره کرده است .

سویفت با اینکه جسماً قوی و قد بلند بود ، ولیدر سراس عمر سرگیجههای شدید مبتلی بودودر پایانعمر مخبط و دیوانه گردید .

درایدن شاعر معروف انگلیسی ، پسر عموی سویفت بود «دین سویفت» نویسنده شرح احوال «جاناتان سویفت» نیز پسر عم او بود «تئوفیلس سویفت» پسر «دینسویفت» ، نویسندهٔ مقالات سیاسیشد .

فرانسس بیکن کـه طوماد اسکولاتیسیس بیکن کـه طوماد اسکولاتیسیسم را در هم پیچید و عصر نوینی در اروپا پدیدآورد ، پسر والدین برجسته ای بود .

پدرش سرنیکولاس بیکن ، مهردار سلطنتی ملکه الیزابت بود. اینمرد علاقهی زیادبدانش ، باغبانی و بنای خانهداشت . از نظرسیاست هم نظریاتش خیلی صائب وروشن بود .

مادر بیکنبرطبق روایتی «آن کوك» وبرطبق روایت دیگر ملکه الیز ابت بود! «آن کوك» زنی زیرك و تیزهوش بودو مخصوصاً زبانهای لاتن و یو نانی راخوب میدانست. سر ناتانیل بیکن ، برادر ناتنی فرنسیس بیکن ، نقاشی بنام بود.

۲- ژان دالامبر (۱۷۸۳ - ۱۷۱۷) ریاضیدان و فیلسوف مادی بودودر بیداری فرانسویان نقش عمده ای بازی کرد. او بچهسر داهی بود. مادرش او رادر بازار انداخته ورفته بود . در طفولیت دالامیر علاقه وشوق فوق العاده ای بهیاد گرفتن دانش نشان دادولی کسی نبود تشویقش کند.

زن شیشه بری که اورادرراه رضای خدا بعنوان یك بچه سر راهی تر بیت میکرد خیالات دورو درازاو رامسخره مینمود . در مدرسه هم معلمینش توجهی باونداشتند واورااز تحصیل ریاضیات دلسرد کردند . ولی علاقهٔ اوبه علم رو بفزونی گذاشت تااینکه بر تمام موانعیکه درراه زندگی اش بود ، چیره شدودر ۲۶ سالگی عضو آکادمی فرانسه گردید! او متأهل نشدولی یك عشق افلاطونی عجیب نسبت به «مادموازل دو اسپاناس» داشت .

مادر دالامبر که رمان نویس ماهری بود راهبه گردید ولی درعین حال رابطهٔ نامشروع بامأمور توپخانه پیدا کرد محصول این رابطه ژان دالامبر بود . درموقعیکه پسرش ، دالامبر ، معروف شد ، مادرش خودرا باو بعنوان مادر معرفی کرد دالامبر در جواب گفت : «توزن پدر من هستی نه مادر من زن شیشه بر است »

۴ - تالیلو تالیلی (تالیله) - یکی از بزرگترین منجمان و فیلسوف تجربی اواخر قرن وسطی ، دربچگی علاقه بساختن ماشین آلات بجه گانه داشت .

پدرش مایل بود وی طبیب شودواو برخلاف میل خود ، طبخواند ولی بعداً به آموختن ریاضیات و فیزیك پرداخت. اسلوب اودر نویسندگی خیلی روشن و درخشان بود .

گالیله دیر زمانی استاد دانشگاه بود و شاگردانش او را خیلی دوست میداشتند.

پدرگالیله ، ویچنر وگالیلی ، مردی تیزهوش و دانشمند بود . او موسیقی خوب میدانست و فلوت نیکو مینواخت و کتابهای بسیاری درباره تئوری موسیقی نوشت . این بود نمونه یی چند از اشخاصیکه پشت در پشت دانشمند و یا هنرمند بوده اند .

آیا نوابغ در انحماریك طبقه اند ؟ ،

جواب این سئوال منفی است . نبوغ در انحصاریك طبقه مخصوض نیست نوابغ در جمیع طبقات ظهور كرده اند . بعنوان نمونه اسامی بعضی نوابغ را ذیلا درج میكنیم :

	, _	_
طبقهٔ کار گروفقیر	طبقةمتوسط	اشراف واعيان
كريستف كلمب	نيو تون	تيخو براهه
کپر نیك	كوويه	گالیله
لوتر	کپلر	د کارت
فرانكلن	دالتون	بیکن
فار اد <i>ی</i>	هرشل	بو يل
لأپلاس	شكسپير	دانته
بر نز	ميلتون	الفه يرى
استفنسن	پترارك	كاۋپر
آرك رايت	درايدن	اسكات
کانو وا	شيللر	بايرن
تر نر	گوته	شلى
مارشال نی	مو لير	ميرابو
هو شه	ورد زورث	مو نتني
كانت	كيتز	فيلدينك

هیوم	آدم اسمیث	· بن جانسن
کنده	جمزوات	هيتلــر
ولينگتون	كارلايل	موسوليني
تو لستوي	در يك	استالين
اسكار وايلد	كرامول	او هنري
برتراندرأسل	ناپلئون	جك لندن
بند تو کروچه	نلسون	ژانژا <u>ك</u> روسو
شوپنهاور	كارل ماركس	يعقوب ليث

گار

«چون روزگارهست به تصحیف روزگار پس روزگار خواندنش به که روزگار یعنی که روزگار کنون است کارکن کین روزچون گذشت دگرنیست روزگار»

بلافاصله بعداز نبوغ یکی دیگر ازعوامل بزرك كامیابی مردان بزرك ، كارو كوشش مداوم است چنانچه شرح احوال مردان بزرك را حتی بطور سطحی مرور كنیم می بینیم كه جمیع آنها مردان فوق العاده زحمتكش و كوشابوده اند . بعنوان شاهد ، ذیلا مثالی چند ذكر میكنیم: میكلانژ كه میتوان اورا «قهرمان انرژی» خواند ، اغلب اوقات روز مشغول كار بود . او معنی خستگی را نمیفهمید . غذایش نان خشك و شراب بود . شاید این غذا را برای آن انتخاب كرد تا وقت عزیزش زیاد صرف خوردن نشود! وی اغلب اوقات نه تنهاهنگام روز بلكه حتی هنگام شب كار میكرد و با لباس كارمیخوابیدتا هر وقت بیدار میشود بلافاصله شب كار میكرد و با لباس كارمیخوابیدتا هر وقت بیدار میشود بلافاصله مشغول كارگردد . میكلانژ گاهی ماهها از محل كارش بیرون نمی آمد .

دوستی از میکلانش پرسید : «چرا اینطور درانزوا بسرمیبری؟» نقاشدرجواب گفت: «چه کنم کههنرمعشوقهحسودیاست . اومیخواهد تمام وجود عاشق دراختیارش باشد . »

موقعیکه وی در نهازخانه سیستین کار میکر د بهیچکس ، حتی به نزدیکترین دوستانش ، اجازهٔ ملاقات نمیداد .

کارلایل باتحملزحمت زیاد آثار خودرا مینوشت . وی تابهترین منابع را بررسی نمی کرد ، حتی یك سطر نمینوشت.

مطالعات او چندان زیاد بود که میتوان گفت هر جمله ای از آثارش خلاصهٔ چندین کتاب میباشد! درباره او گفته اند که روزی ۱۲ جلد کتاب میخوانده است!

الكساندر هاميلتن ميگويد: « مردم گاهي علت موفقيت مرادر اين ميدانند كه داراي نبوغ هستم وحال آنكه آنچه از نبوغ خوداطلاع دارم فقط اينست كه خيلي زحمتكش هستم .»

دانیل و بستر یك بار اظهارداشت : «آنچه شدهام ، نتیجه كاراست من درسراسر عمر لقمه ای بدون كار وزحمت نخورده ام . »

مارکونی محترع رادیو، شب درحالیکه همه اهلخانه خوابیده بودند تانزدیکیهای سحرکار میکرد و گاهی از فرط خستگی بخواب میرفت ولیدوباره بنیروی اراده برمیخاست و تا آغاز صبح بکارمیپرداخت.

ادیسون روزی ۱٦ ساعت مرتبکار میکرد و غالباً در محلکارش روی صندلی میخوابید!

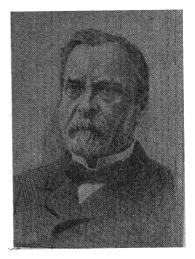
ناپلئون روزی پنجساعت بیشتر نمیخوابید وبقیت روز را صرف کارهای مختلف میکرد . او بخل عجیبی درصرف اوقات روزنشان میداد

موقعیکه در سنت هلن زندانی شد ، ازفشار بیکاری چنان بستوه آمده بود که آرزوی مرك میكرد . برای هشغول بودن چاره ای جز این نداشت که پیدرپی کتاب بخواند ویابه باغبانی پردازد ویاخاطرات دور ودراز گذشته خود را بیاد آورد ودر عالم خیال امپراطوری مرده خودرا احیاء نماید .

درسال۱۸۸۶ مادام پاستور بدخترشچنین نوشت :

« پدرتغرق در افکارخود میباشد: کم حرف میزند، کـم میخورد، کممیخوابد، صبح قبل از طلوع آفتاب بر میخیرد و همان زندگی را که سی سال پیش با او آغاز نمودمهنوزادامهمیدهد،»

کلبر، وزیر لوئی چهاددهم تحمل بیکاری دا نداشت و عقیده داشت



(پاستور)

چنانچه بهجازات بیکاری محکوم شود ، شش سال بیشتر زنده نخواهد بود . کلبر « صبح ساعت پنج و نیم که باطاق کار میرفت ، اگر میزخود را پر ازدوسیه میدید مثل شکم پرستی در مقابل سفره ای گسترده از شادی دستها زابیکدیگر میمالید . کارشبانروزیش از شانزده ساعت کمتر نبود . با کسانی که برای در خواستی می آمدند و پریشان حواسش میکردند خوشروئی نمی نمود .

از بس مردم را باسردی می پذیرفت وی را لونور یعنی باد شمال

میخواندند . روزی زنی محترم برای آنکه کلبر بعرضش گوش دهد بتضرع پرداخت و بزانو درآمد . وی نیز مقابل آن زن بزانودرآمده گفت : «از شمادرخواستمیکنم که آسوده ام بگذارید "»

هنگامیکه هیوم تاریخ انگلستان را مینوشت روزی سیردهساعت

وقتخود را صرف نوشتن میکرد .

«موزارت» حتى يك لحظه از كار كردن باز نمى ايستاد . وى گاهى تمام شب نمىخوابيد تابتواند آهنگى تصيف كند و گاهى دو شبانه روز پشت سر هم كارميكرد آخرين اثرخود موسوم به «نماز ميت» Requiem را در بسترمر گ

« موزارت»

در موقع مصاحبه بایك پادشاه «ناگهان گوته» معذرتخواست و باطاق مجاور رفت تافكر بكريكه بغتة از خاطرش گذشته بود ، براى كناب «فاوست» يادداشت كند!

«پوپ» اغلب شبه اازر ختخواب بر میخاست تاافکاری که از خاطرش خطور کرده بود ، یادداشت کند . وی گاهی چندین روز متمادی برای نوشتن یك بیت زحمت میکشید !

برای ابن سینا زندگی عبارت بود از فکر وعمل . این نابغهٔ بی همتا روزها را صرف رسیدگی بکارهای دیوانی و شب ها را بمطالعه و

⁽١) تاريخ قرون جديد (آلبرماله وژول ايزاك)

تحریر صرف میکرد در نتیجه در طی عمر کوتاه خود توانست چهل کتاب در ۱۲۰ مجلد بنویسد!

این نکته قابل ذکراست که ابن سینابقدری غرق تحقیق ومطالعه بودکه حتی درخواب بفکر کردن ادامه میداد چنانکه خود اومینویسد که بسیاری ازمسائل را درخواب حل کرده است!

دربارهٔ ابن رشد اندلسی میگوینداز موقعی که وی خودرا شناخت حتی یك روز از عمر خودرا بدون تفکر و مطالعه نگذرانید. این فیلسوف بـزرگ اسپانیائی برای نوشتن کتاب های خود، ده هزار طبق ورق سیاه کرد!.

ابوتمام حبیب الطائی در ایام جوانی سقائی بیش نبود ولی بر اثر سعی و کوشش، کارش در شاعری بمر تبه ای رسید که ملقب شدبه «خاتم الشعراء» یاقوت حموی صاحب «معجم البلدان» برده ای بیش نبود . ارباب او ، ابر اهیم حموی ، وی را برای انجام کارهای تجارتی بشهرهای مختلف فرستاد . یاقوت چون مردی فعال وبا هوش بود ، وضعیت شهرهائی را که میدید بدقت مطالعه میکرد . بعداً یادد اشتهائی را که فراهم آورده بود بصورت کتاب در آورد و آن را تحت عنوان «معجم البلدان» منتشر ساخت و بدینوسیله نام خودرا در طوماز مشاهیر جهان جاود انه به ثبت رساند.

«هیده یو نو گوچی» که از دانشمندان بنام ژاپون می باشد «دریکی از جزائر کوچك زاده شد و خانواده اش چنان تهیدست بودند که پدرش چون دانست بزودی صاحب کودك دیگری میشود ، خانواده را رها کرد و رفت . کودك بینوا روزی در مجمر آتش افتاد . دست چپش کاملا سوخت و دست راستش نیز سخت صدمه دید و تقریباً از کارافتاد . درمدرسه بقدری

ازجراحات وعوارض خودبخفت افتاد کهدر صدد کشتن خویش بر آمد. اما جراحی بدهکده اووارد شد و دست راستش رادرست معالجه کرد، تو گوچی ازاین خدمت جراح بسیارتکان خوردوشیفتهٔ پزشگی گردید و گفت: «من ناپلئونی خواهم بود که بجای کشتن بنجات مردم خواهم پرداخت. هما کنون توانستهام شبها بچهار ساعت خوب اکتفاکنم میده یونو گوچی بقول خود وفادار ماند و با سعی و کوشش، یکی از بزر گترین محققان طب گردید.

با توجه بمراتب بالا باین نکته پی میبریم که بی علاقگی بکار ،

بزرگترین سد پیشرفت و ترقی افراد است . این گفته دربارهٔ ملل هم صدق میکند یعنی ملل پر کاد و زحمتکش همیشه در حال پیشرفت و ترقی اند وملل تنبل و خوشگذران درحال انحطاط و تدنی . علتش هم واضح است . یك قانون طبیعی است که عضوی که کار نمیکند بتدریج ضعیف شده واز کار می افتد . افر ادومللی هم که تن بکار نمیدهند بتدریج ضعیف تر شده و بالاخره مطیع و منقاد ملل زحمتکش و پر کار میشوند . کار ته تنها وسائل پیشرفت و ترقی را فراهم میکند بلکه بهترین وسیله برای مبارزه با فساد و شرارت ، فقر و ملالت است . کار بهترین پشتیبان مرد است درهمه او قات و درهمه احوال . کار (بشرطیکه باندازهٔ معقول و تو أم بااستراحت کافی باشد) بهترین ضامن سلامتی و نشاط است .

معقول و تو أم بااستراحت كافی باشد) بهترین ضامن سلامتی و نشاطاست. و لتر مینویسد: «اگر میخواهید خود كشی نكنید، پیوست كار كنید!» خوداو قهرمان كار بودتو گوئی پیوسته بفكر خود كشی بوده است! وی برای اینكه بتواند پیوسته كار كند، علاوه بر كار مخصوص خود كه خواندن و نوشتن بود، سرگرمیهای متنوع دیگری هم داشت. او باین

نکته واقف گردیده بود که تنوع درکاراز خستگی وفرسودگی میکاهد و بهترین وسیله استراحت برای افرادی کهکارهای فکری میکنند آن است که مدتی از اوقات روزانهٔ خودرا بکارهای جسمی صرف کنند. لذا وی پارهای از اوقات خودرا صرف باغبانی میکرد ودرخت میکاشت!

حقیقت اینستکه خستگی همیشه ناشی ازکار نیست بلکه گاهی ناشی ازعدم وجود تنوعدرکار و گاهی همازبیکاری مفرطاست! بیسبب نیست که شاعر خطاب بهکاهلان نموده میگوید:

بکاراندرآ این چه پژمردگی است که پایان بیکاری افسردگی است بیکاری آدمی را خسته وعاطل و باطل و مأیوس میکند . بالعکس کارولواینکه بی نتیجه هم باشد ، آدمی را امیدوار ، و فعال تر میگرداند . افرادی که مدتی به کاهلی عادت کرده اند خیلی دیر متوجه میشوند که عمر شان طی شده و هیچگونه کاری انجام نداده اند . آنوقت است که ناله شان بلند میشود و مانند شاعر فریاد میزنند :

هرچند بکار خویش در مینگرم عمری بگذشت و هیج معلوم منیست شما اعم از اینکه کار بکنید ویا نکنید ، ترقی بکنید ویانکنید ، وقت میگذرد ووقت هم همان چیزی است که قماش عمر شمااز آن بافته شده است .

پس چهبهتر برای جلوگیری از فراد این لحظات ذیقیمت،خود را بکاری سودمند مشغول بدارید وتوشهای برای آیندهٔ خودتهیه نمائید تادرایام تاریك وبارانی ، تنها وبیكس وبییاد ویاور نمانید .

اگرمیخواهید آدمکاریبارآئید ، کارامروز راهمین امروزانجام دهید و از پشتگوش اندازی خودداری نمائیدکهباانداختنکاربفردا ، کارها درست نخواهدشد . درین باره چه خوب گفته است ابنیمین :

کار امروز هرکه فرداکرد نشود بر مراد خود پیروز نقد نتوان بنسیه داد از دست همچو فردا نیافت کس امروز

باید این را بنظر داشته باشیداگر امروزکه جوانید و میتوانید نخواهید، فرداکه پیروناتوان خواهیدشد، نتوانید خواست.ضربالمثل انگلیسی میگوید: «کسی که بوقت توانستن نخواست بوقت خواستن نخواهد توانست ».

موقعی که تصمیم بانجام کاری میگیریدبه بینید درفاصله چهمدتی به آغاز کردن آن کار میپردازید. چنانچهاز خواستن تا بکاربستن فاصلهٔ طولانی شد باید بدانید ضعیف الاراده هستید و باید بتقویت قوهٔ ارادهٔ خود پردازید.

ولـی شروعکار بتنهائی همکافی نیست زیرا هرکس میتواند دشوارترینکارها رابلافاصله پساز تصمیم گرفتن شروعکند . مرد آن استکهکاری راکه شروعکرده بنحواحسن بپایان برساند .

برای اینکه کاری را نیمه تمام نگذاریم بایدازهمان ابتدای شروع کار دقت کنیم و به بینیم که آیا از عهدهٔ آن کار بخصوص بر خواهیم آمد یا خیر . چنانچه پس از بررسی این موضوع دریافتیم که از عهده اش بر نخواهیم آمد بهتر است بفکر انجام کار دیگری افتیم . ولی چنانچه برما روشن گردید که از عهده اش بر توانیم آمد باید ازهمان آغاز بادقت آن کاررا شروع کنیم و تاپایان استقامت و پایداری نشان بدهیم و این نکته راهم باید همیشه در نظر داشته باشیم که بایك دست دوهندوانه نمیتوان برداشت . ممکن است کسی برای سر گرمی ، در اوقات فراغت کارهای متفرقه کو چك دیگر انجام بدهد ولی کارمهم و جدی را بندرت میتوان متفرقه کو چك دیگر انجام بدهد ولی کارمهم و جدی را بندرت میتوان

در آن واحدانجامداد. بنابرین هیچگاه چندین کار راباهم شروع نکنید و بکوشید قسمت اعظم اوقات خودرا صرف یك کار کنید.

هرگز بکاری کهاز عهدهٔ شهاساخته نیست ، نپردازید که هر کس را بهرکاری ساخته اند. بقول اعراب «برای هر کار مردانی است» رشتهٔ تخصصی خودرادرایام جوانی انتخاب کنید ومانندیك سوزن که درپارچه فرومیرود در آن کارفروروید. اگز اشتباه کرده اید و بدنبال کاری دفته اید که پردر آمد است ولی استعداد کافی در آن ندارید، تادیر نشده آن کاررا ترك کنید زیرادر کاری که در آن استعداد نداریدنه تنها پیشر فت نخو اهید کرد بلکه دچاریك نوع ر کود ذهنی و کودنی و حتی نومیدی خواهید شد که ممکنست سرتاس زندگی شماراتیره و تارسازد.

پایه و اساس انتخاب کاربایدنو عساختمان جسمی وروحی واستعداد و باشد. آندره ژیدبحق مینویسد: «من کسانی را که در کاری استعداد و ذوق ندارند ومیخواهند بازحمت و ناراحتی در آن کارتوفیق یابنددوست نمیدارم. زیر ااگر این گونه افراد در کارهای دیگر شر کت کنند هم به خودسود بیشتری رسانده اند وهممردم از آنها بیشتر استفاده برده اند.» اگر بکاری مشغول شوید که در آن استعداد ندارید، آن را با بیعلاقگی انجام خواهید دادوهمین دلبستگی نداشتن بکارموجب میشود آن کار را بنحو احسن انجام ندهیدویانیمه تمام رهایش سازیدبالعکس میل وعلاقهٔ بکار موجب میشود کار خود را با علاقه تاپایان انجام داده وموانع آن را بآسانی برطزف سازید. داستان بارتولوئی گواه براین حقیقت است . اینمرد که علاقهٔ زیاد به کارهای ساختمانی مخصوصاً پل سازی داشت بمردم اعلام کرد که خیال دارد بتنهائی پلی بسازد . همه باو

خندیدند وازوی درخواست کردند ازاین فکر محال است بردارد. ولی بار تولوئی نقشه خودراعملی ساخت و بتنهائی یك پل صدمتری آهنی ساخت و بدینوسیله بمردم نشان داد که علاقه بكار و كاردانی و تخصص میتواند اعجاز کند.

میل ودلبستگی بکارخود بخودباعث میشود که حواسمابدان کار متمر کز گردد روانشناسان ثابت کرده اند که علت پریشانی حـواس اکثراً بیعلاقگی به کار و پاره ای اوقات خستگی مفرط و بیماری ویا دچار بودن بحالات عصبی است. ولی نقش عمده را بی علاقگی بازی میکندزیر ادیده شده که حتی افر ادبیمار کارهائی را که مورد علاقهٔ آنهاست بخوبی انجام می دهند.

ولی تنها داشتن استعداد وعلاقهٔ بکارهم کافی نیست. نقشه و تدبیر ومتدصحیح هم لازم میباشد. وقتی که نقشه نباشد، رشتهٔ کار ازهم گسیخته و هردم باحوادث و پیش آمدهای غیر مترقبه روبر و میگردد.

این را بایدهمیشه درمدنظر داشت کههرکاری دومرحله دارد: مرحله فکر و مرحله عمل ، هر چه فکر دقیقتر باشد ، نقشه با عمل درست تر ازکار در میآید و برای طرح نقشهٔ دقیقهم ، مقدمات ریاضی لازم است تاکار بدون برخورد باموانع و پیش آمدهای غیر مترقبه در اسرع اوقات و بنحو اتم و احسن انجام یابد . داست گفته اند: «آنجاکه نقشه نیست ، حوادث است .»

نقشه نه تنها در ابتدای کار بلکه درطول جریان کار لازم استذیرا هرقدر هم نقشه دقیق باشد باز برطبق فلسفه احتمالات امکان بـروز پیشآمدها زیاداست ولی باید کاری کرد که حتی المقدور این پیشآمدها اخلالی در کار ایجاد نکند. نکتهٔ دیگری که باید در حین انجام کار در نظر گرفت پرهیز از شتاب است : افرادیکه در کار شتابزده هستند نه تنها بیشتر اشتباه میکنند و کاررا بنحو احسن انجام نمیدهند بلکه اغلب اوقات پشتکار و پایداری هم نشان نمیدهند و در بر ابر کوچکترین موانع کم حوصله گی نشان داده ، از میدان بدر میروند.

شتاب و سرعت از خوبی کار میکاهد و اسباب بـروز اشتباهـات فراوان میگردد . علی بن ابـی طالب بحق میگـوید : « میوهٔ شتاب لغرش است . »

باید در حین انجام کارهای خود همیشه این گفته رپارتاس را در نظر داشته باشیم : «کارخود را نیك انجام بده و اگر اندكی در آن تأخیر رخ داد و دیر انجام گرفت آزرده مشو . »

ونیز باید بخاطر داشته باشیم که انسان جایز الخطاست. اگر اشتباهی رخ داد نباید خود را ملامت کنیم و مأیوس شویم ، بالعکس باید بکوشیم از هر خبط وخطائی که از ما سر میزند تجربهٔ جدیدی بدست آوریم و باید این گفتهٔ ناپلئون را همیشه بخاطر داشته باشیم : «تنها کسی مر تکب اشتباه نمیشود که کار نمیکند .»

اگر میخواهید کارهای خود را با اشتباه کمتر انجام دهید و بآسانی بپایانش رسانید، باید کار را بقسمت های کوچك قسمت کنید و مرحله بمرحله پیشروید .هانری فورد درین باره میگوید: • اگر کار را بقسمتهای کوچك قسمت کنیدو جزء بجزءا نجام دهید هیچ کار دشوار نخواهد بود . تقسیم کار بزرگترین عامل انجام کار بنحو احبس و اتم و منظم و مرتب است .

اگر در موقع انجامیك كار احساس خستگی فوق العاده كردید، این حالت اصولاعارضی و غالباً ناشی از بیماری و یا بیمیلی بكار و یاضعف روحیه و یا نفرت ازصاحب كار (درصورتی كه صاحب كاری باشد) است. اگر خستگی ناشی ازعادت است باید بانهایت شدت با آن مبارزه كرد زیرا در حالیكه تنبل اگر بخواهد میتواند كار كند . آدم خسته حتی اگر بخواهد قادر بانجام كار نخواهد بود . ولی اگر خستگی ناشی از بیماری است باید فوراً تادیر نشده بمعالجه پرداخت . واگر ناشی از نفرت از كار ویا نفرت از صاحب كار است باید بفكر چاره افتاد .

باثبات رسیده است اکثر افرادی که دچار امراض زیرند به تنملی وباکاهلی متمایلند:

۱ - افرادی که مبتلی به اختلال دستگاه گوارش میباشتد .

۲ ـ افراد فربه و نقرسي

۳ ـ افرادی که دچار کمبود وینامین و یا اختلال بعضی غـدد مترشحهٔ داخلی هستند.

استعمال نوشابه های الکلی ، مواد مخدره وادویه بمقدارزیاد

ه ـ اختلال مراكز عصبی وكړی وكوریوگنگی . .

و بالاخره هر نوع بیماری داخلی آدمی را کم وبیش متمایل به کاهلی میکند ،علتش هم واضح است . در هنگام بیماری تن احتیاج به استراحت دارد و کاهلیهم بهترین نوع استراحت است .

تسغير سرنوشت

آدمی آفریننده سرنوشت خویش است « زردشت »

هرگاه ویلهلم دوم بیك مسئله سیاسی روبرو میگشت ، بوزرای خود میگفت : « قضا وقدر را فراموش مکنید !» ویلهلم تنها کسی نبود که به نیروی کور قضاو قدر اعتقاد داشت . از قدیم آدمیان بقضاوقدر معتقد بوده وقربانیهای زیاد بآن داده اند ، یونانیان بقدری تحت تسلط عقیده و قضا و قدر بودند که میگفتند : « هیچکس نمیتواند از چنگ قضا وقدر رهائی یابد حتی ایزدان. » در آثار سفو کل ، اورپید ، ويرژيل ، اويد ، سنهك وچيچرونهمقضا وقدرنقش مهمي بازي ميكند. در اینکه آدمی دستخوش سیل حادثات است ، شکی نیست . اگر خوب دقیق شویم ، درمی یا بیم که همه کم وبیش بدبخت هستیم ولی نباید فراموش کرد که یکعده خود را بابدبختی میآرایند! اینان هستند که واقعاً بدبختاند . آنجا كه «فاتاليسم»مبدل بهبيچار كى ميشود جائيست که شخص بخو دمیگوید :«کارهار ابدست قسمت سپار ! ، درزیر تیغ حادثه دست وپازدن خطری ندارد. خطروقتی روی میآورد که تسلیم تیخ حادثه میگردیم و برای رهائی ازشر آن دستوپائی نمیزنیم.درست است که : روزگار دائم اندرکمین بخت ماست

دزد دائم در پی خوابیده است!

ولی اینراهم نباید فراموش کرد که : رشته تدبیر اززنجیر باشد سخت تر

مرد با تدبیر اندر بند آرد شیر را!

بنابراین ولودرهمه جالاشخور بدبختی بالهای شوم خودرا گسترده باشد ، نباید فراموش کنیم که بلبل نیك بختی هم با صدای شیرین خود ما را بسوی خود فرا میخواند . ترانهٔ بلبل بگوش همهمیرسد ولی فقط عده ای معدود که پنبه فاتالیسم را در گوش نکرده اند ، صدایش را میشنوند و بسویش میروند .

ممکنست کسانیکه در رأس تشکیلات بزرگی قرار میگیرند (مانند هیتلر و ناپلئون) نتوانند سیر قضا و قدر را تحت کنترول قرار دهند ولی یك فردعادی چون زیاد باعوامل خارجی سروكارندارد، در مبارزه با قضا و قدرمیتواند قدرت بیشتری از خودنشان بدهد.

علت اعتقاد به قضا وقدر چيست!.

حیات ما آئینه ایست که حوادث را منعکس میکند و در پس حواث ، هزاران علت ومعلول پنهان است . مااین علل را درك نمیکنیم و در نتیجه تسلیم بدبختی میشویم وخیالات واهی میکنیم .

چه نیکو گفته است امرسون: تقدیر چیزی جز علل دانسته نشده نیست هما اگر چه نمیتوانیم طوفان را نابود کنیم ولی میتوانیم از شرطوفان برحدر باشیم. برای توضیح این مطالب داستان بتهوون را که در سراس عمر سخت باتقدیر مبارزه کرد نقل میکنیم:

زمانيكه بتهوون دراتريش ميزيست ، ناپلئون به اين كشور حمله كرد .

گ باز همو گوید: هرچه ما را محدود میکند، اسمش را می ـ گذاریم اقبال !

آنکه مسلط برسرنوشت خویشاست ، مانند یك چاه عمیقاست هر گاه سنك درون آن انداختید ، صدائی میکند و آب آن کمی بهم میخورد ولی بعد دو باره سکوت و آرامش برقرار میشود ولی آنکه تسلیم سرنوشتمیشودماندجوئی است که بمجرداینکه بمانعی برمیخورد تازمانیکه آن مانع وجود دارد خروش بر میدارد و غوغا میکند و نظم جریانش بکل بهم میخورد

بل باید گفت برگ کاهی است که روی رودخانه افتاده و بی۔ اختیار اینسوی و آن سوی روانست و یابقول شاعر :

برگ کاهم پیش توای تند باد من چه میدانم کجا خواهم فتاد اگر بقانون علیت معتقد باشیم وایمان داشته باشیم که زیر گنبد کبود هیچ عملی بی عکس العمل و هیچ صدائی بی باز گشت نیست، هر گز به سر نوشت هم تسلیم نخواهیم شد . در هر معلول باید علت را بجوئیم و حلقه هائی را که حادثات را بهم پیوسته اند پیدا کنیم تا چارهٔ در دخود را دریابیم و بدرمان پردازیم . آدمی فقط تاوقتی در پنجهٔ قوی سر نوشت اسیر است که پی بعلت بروز حادثه نبرده است. از اینر و گفته اند «تقدیر تاهنگامیکه شناخته نشود ، کوراست» پس حکومت بر سر نوشت عبار تست از پی بردن به علت و مبارزه با آن و کسی میتواند بر سر نوشت بخوبی حکومت کند که بقوانین طبیعت انسانی پی برده بطرز صحیح از آنها استفاده میکند .

درتاریخ نمونه های زندهای از مردانی و جود دارد که در شرایط بسیار نامناسب متولد شدند ولی بامبارزه باسرنوشت، بکار های بزرگ

هنگامیکه مسلسلهای ناپلئون پایتخت اتریش را بتوپ بسته بود وهمه پریشان ومضطرب شده بودند، بتهوون با نهایت خونسردی در گوشه ای ازخانهٔ خود سرگرم تصنیف آهنگهای جان پرور خود بود



اميل لودويك وان بتهووان

وبااین ترتیبویخود را از اینطوفانوحشت، ازترس و دهشت بر کنار داشت. اگر بتهوون مردضعیفالارادهای می بود تسلیم سرنوشت میشد وازترس فرارمیکرد وهیچگونه آهنگیهم نمیساخت.

دست بازیدند و کامیاب شدند . اینهانشان دادند آن نیرو هائیکه مردم به اشتباه شانس نامیده اند چیزی جز میوهٔ نبرد با سرنوشت نیست . آری، دردنیائی که «قانون علیت» برهمه چیزوهمه جا حکومت میکند، میتوان با سرنوشت مبارزه کرد . فقط کسی تسلیم قضا و قدر میشود که مانند برك در سیل حادثات افتاده است . برای کسیکه تمام امور زندگی را بدست قضاو قدر سپرده، زندگی بصورت یکنوع «بخت آزمائی» در میآید . ه

کسیکه عنان اراده را بدست سرنوشت سپرده و به « سرنوشت چاره ناپذیر» اعتقاد دارد سرنوشتش آنخواهد بود که تاپایان عمرزیر چوگان حوادث چون گوی سر گشته وحیران باقی بماند.

برای مبارزه باتقدیر ادادهٔ قوی لازم است . چه حوادث تاروپود سر نوشت مارا تشکیل میدهد وبرای حکومت برسر نوشت ، حکومت بر حوادثِ لازم است و برای حکومت بر حوادث ، باید اداده ی توانا داشته باشیم . باید ادادهٔ خود را چنان قوی کنیم که موقع روبرو شدن باسر نوشت بتوانیم مانند بتهوون فریاد بزنیم :

« من گریبان سرنوشت را خواهم گرفت . اونمیتواند سرمرادر برابر زندگی خم کند ،

چقدرراست گفته است منر لینك «كسیكه از سر نوشت خودشكایت

این طرز فکر غلط است که میشون علیت توجه نداریم و لذا بیش ازغر بیان به سر نوشت اعتقاد دارم بیفول مالاکای «شرقیان بحادثه «قسمت» میگویند » این طرز فکر غلط است که موجب میشود کاملا تسلیم حوادث شده کوششی برای از بین بردن اثرات شوم حوادث دردناك نشان ندهیم .

میکند ، از کوچکی روح خود شکایت کرده است » و بهمین معنی اشاره میکنند وقتی که رواقیون میگویند : « مشکلات بخودی خودمهم نیستند . آنچه مهمست طرز برخورد ما با آنهاست . »

در این جهان ، در این تاریکخانه پر اسرار ، آدمی باید نه تنها اراده خود را پیوسته تقویت کند بلکه باید عقل خودرا مشعل راهنمای راه تاریك زندگی قرار دهد و بااحتیاط گام بردارد .

راه زندگی تنك و تاریك و پر از سنگلاخ است . کسی که چراغ عقل را راهنمای خود قرار میدهد، ازا کثر مصائب زندگی رهائی تواند یافت ولی آنکه دیوانه است واز خرد بیگانه ، بی پر وا و بدون راهنما در راه زندگی گامبر خواهدداشت و در ظلمات بکورمالی خواهد پر داخت و چون راه را از چاه تشخیص نمی دهد ، بحوادث ناگوار روبرو گشته از پای در خواهد آمد. ناتوانان دربر ابر مصائب و محن از پای در میآیند ولی اقویا و قویتر میگردند . آتش پنبه را به خاکستر و آهن را به پولاد میدل میکند .

یك روحنیرومند در موقع برخورد بامصائبیا آنرا مردانه تحمل میكند ویا بمیل خودماهیت آنرا تغییر میدهد .

در درون ماقوای عظیمی نهفته شده است که همیشه حاضر بکمك میباشد ولی این قوا خود بخود بفعالیت نمی افتد هر گاه این قوا را برانگیختیم ، روح ما درمیان دریای حوادث چونصخرهٔ صما پایداری خواهد کرد وامواج حادثات تنهاکار بکه میتواند در برابر چنین روحی بکند آنستکه بآن برخورد کرده با فریاد و فغان بعقب بر گردد .

توانا حوادث جهان راامری عادی تلقی کرده بابازیهای روزگار

اراده عادات خودرا تغییر دهیم وحتی صفات بدخودرا ضعیفتر گردانیم ارادهٔ آن نیروی عظیم باطنی است که با اتکاء آن میتوان همان کار را کرد که اهرم میکند یعنی میتوان بوسیلهٔ آنبزر گترین وسنگین ترین مشکلات را از میان برداشت. چون ما همه سازند گان سر نوشتخود هستیم، باید همیشه بخاطر داشته باشیم که تا زمانیکه به حوادث تسلیم نشده ایم، هیچ نیروئی نمیتواند سد راه پیشرفت ماشود. آنکه خودرا تسلیم قضا وقدر میکند، درحقیقت خودرا تسلیم ضعفهای خودمیکند؛ و آنکه تسلیم ضعفهای خودمیکند؛

علت و معلول

سایه با ذات آشنا باشد سایه از ذات کی جدا باشد

از بزرگمهر حکیم پرسیدند : «کارها بکوشش است یا قضا ؟ جواب داد : «کوشش قضا راسبب است »

بزرگمهر در این جملهٔ کوتاه وپرمعنی ما را از بررگترین قانون زندگی یعنی قانون علیت، آگاهمیکند قانون علیت بمامیگوید که هرعلت معلولی دارد. معلولها هم غیر قابل پیش بینی نیستند . بدین معنی که از روی اعمالیکه امروز انجام میدهیم تا اندازهای میتوانیم حوادث آینده را پیش بینی کرده و در کی مبهم از سر نوشت آیندهٔ خود داشته باشیم . زیرا ازروی علل میتوان معلولها را حدس زدمثلا فرض کنید دانش آموزی که امروز جوان و تندرست است اوقات خود را بلهو و لعب و میگساری وقمار بازی و بطالت میگذراند ، از وضع امروز او

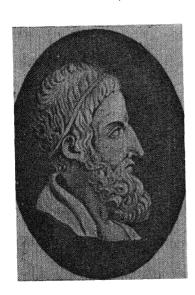
با خنده وخونسردی روبرو میگرددوازحادثات باك ندارد چه اومیداند بر آنها غلبه تواند كرد وازسوی دیگر ، میداند كه بعض حوادث بددر لباس مبدل می آیندودرحقیقت خیری بزرك اندوولوشر باشند ، بر تجارب زندگی میافز ایند و تجربه هم معلم زندگی است .

بنای روزگار برجمع و تفریق است . ماباروزگار قمارمی بازیم . فقط کسی میتواند دراین قمار کمتر با شکست روبروگردد که همیشه خود را هشیار و بیدارنگه میدارد . ماهمه حمال سود وزیان خودهستیم واعمال هر کس سر نوشت اوست . بقول بودا : نه در هوا ، نه در قعر دریا، نه درسینهٔ کوهها و نه در جزوی از اجزاء عالم جائی نیست که آدمی

در آنجا بنواند خود را از نتایج اعمال خودرهائی دهد. »برای غلبه باید هم فکر اوهم عملا بکار پرداخت یعنی باید هم علت دردهای خود را با تفکر دریابیم و هم بکمك نیروی اراده بعمل پردازیم.

تاثیر قدرت اراده در عملی کردن افکار ما بحدیست ک میتوان گفت: اگر درجهان قدر تو وجود داشته باشد که دیر یا رو قدرت خودرا آشکار میسازد آن قدرت نیروی اراده است.

ما میتوانیم بکمك نیروی



آرشمیدوس میگوید: «بمن تکیه گاهی بدهیددنیار اازجایش بلندخواهم کرد۰» انسانهممیتو اندبا تکیه گاه نیروی از اده، برسخت ترین مشکلات پیروز شود شكست ميخورمتا راه شكست دادن را بياموزم ».

حوادث همیشه بنفع ما نیست ؛ حتی توانا ترین اشخاص با حوادث ناگوار روبرو میشوند ولی ناتوان آنرا قسمت نامیده با کمال خواری و بیچار گی تسلیمش میشود .

فلسفهٔ تقدیر ، فلسفهٔ ضعفاء است . « قسمت » گریز گاهی است برای ناتوانانی کههمت آنرا درخود نمی بینندتا بامشکلات مبارزه کنند واگرنه امری واضح ومبرهن است که اقبال هوا دار کسی است که طرفدار کار ومبارزه است ۰

انسان برای فلج کردن قوای دماغی خود وسائل مختلفی اختراع کرده است یکی از این وسائل تریاك ، دیگری مشروب ، سومی اوهام مذهبی و چهارمی همین توهمی است که تقدیر نام دارد .

کسانیکه گرفتار توهم «تقدیر» میباشند مانند اشخاصی هستند که درخواب راه میروند . اینها ازخود هیچگونهاختیاریندارند .

حوادث آنها را بجلو میبرد . اینها مغزخود راهر گزبرای حل مشکلات خود بکار نمیاندازند .

اینها اقبال را یك نیروی نامرئی ویا یك علت مجهول كشف نشدنی ویا یك حادثه غیر قابل محاسبه میدانند .

گفتارخود را با سخنان پرمغزاسپورجئون پایان میدهیم:

« من هر گز بشانس و اقبال اعتقاد نداشته ام بجز اینکه خیال میکنم اقبال شخص را اذروی خندق عبور میدهد بشرطیکه آن شخص بتواندخوب بجهد ویك قطعه گوشت در ظرفش مینهد بشرطیکه از باغچه و گوسفند خودنگاهداری کند .

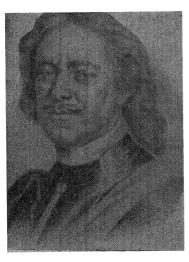
میتوان کم وبیش حدس زدکه وی آتیهٔ تاریکی خواهدداشت .

معلول همیشه ازعلت پیروی میکند زنجیر وقایع امروز خالق اعمال و حوادث امروز خالقاعمال و حوادث امروز خالقاعمال و حوادث فردای ماست .

هر عمل، هرفکر و هراحساس امروز، در اعمال و افکارفردای ما منعکس میشود. اگر امروز، خود را برای مبارزه با حوادث ناگوار آماده کنیم، فردا بهتر از عهدهٔ مدافعه بر توانیم آمد. چراکه اگرچه عوامل خارجی درما مؤثر ند ولی گزندیکه از این عوامل بما میرسد وابسته بطرز برخورد ما با آنها است.

کامیابی ویا شکست در دفع هرمصیبت ، وابسته بطرز تفکر و عمل ما است . بهمین جهت درحالیکه شکست وناکامی برای روحهای ناتوان زهر قاتل است ، برای روحهای توانا بمنزلهٔ نخستین پلکان

کامیابی استمردتواناباهرشکست
بیکی از اسرارکامیابی پی میبرد
و درحقیقت از هرشکست درسی فرا
میگیردوبدین ترتیب بر تیره بختی
های خود میخندد و سر انجام
پیروز میشود. پطر کبیر این راه
را پیش گرفت و آنقدر دربرابر
شکست هائیکه بدست شارل دوازده
بر اوواردشدمقاومت کردتاپیروز
گردیدوبدین ترتیب قولی را که
داده بود عملی کرد: «آنقدر



بطر کببرگفت: «آن قدرشکست میخورم تا راه شکست دادن را بیاموزم • »

«اقبال غالباً بكسانى روى ميآوردكه بدنبالش ميروند . بعقيدة مناقبال فقط يكبار بردرخانهٔ هركس دق الباب ميكندولى اگركار و فعاليت دررا بازنكرد، اقبال هممير ودوباز نميگردد .»

خود راکشف کن

برخودنظر شا زتهی دامنی مرنج در سینهٔ تو ماه تمامی نهاده اند

اقبال لاهورى

برای اینکه بهترین استفاده را ازسرزمین وجود خود بکنیم باید نخست کشف کنیم چه نوع استعدادهائی درما وجود دارد وازعهدهٔ چه کارهائی بر توانیم آمد . ۵

مقصود سولون ازجملهٔ «خودرابشناس» همینست یعنی شناس که چه هستی و چه میتوانی بکنی . بایدچون غواس درخود فرورویم و با نور افکن توجه بدرون بینی پردازیم و بدقت خود را مطالعه کنیم تا قوای درونی ما عیان گردد .

درهر کس امکانهای شگفت انگیزی هست .

اگر ما از تمایلات درونی خود پیروی کنیم تمایلات درونی چون مقناطیس اشیائی را که شبیهش میباشد بخود حذب میکند وکلیه تجارب واطلاعاتیکه مورد علاقه تمایلات باطنی ماست در انبار حافظه جمع میشود و موقع لازم از امکانیت های خود استفاده توانیم کرد. ولی اگرما باین مقناطیس درونی اعتنائی نکنیم وسعی کنیم بر

نیچه به حق میگوید : ﴿ باید بکوشیم آنچه هستیم بشویم »

خلاف تمایلات باطنی خود بگرد آوری اطلاعات و تجاربیکه ضمیر باطنی ما علاقه ئی بآن ندارد بپردازیم ، اطلاعات ما مدام از انبار حافظه فر ار خواهند کرد و درنتیجه درکاریکه تعقیب میکنیم یا خیلی کم موفق میشویم ویا باشکست قطعی روبرو میگردیم .

کسیکه بکاریکه مخالف استعدادهای اوست میپردازدمانند شناگری است که برخلاف جریان آب شنامیکند . پیداست او در هر قدم بدشواری تازه ای برمیخورد و سرانجام ممکن است براثر تلاش فراوان در بین راه هلاك گردد . برای پیشرفت سریع ، باید بکاری مشغول شویم که مطابق با استعدادهای ماست درین صورت مثل کسی خواهیم بود که مطابق با جریان آب شنامیکند .

وقتیکه باستعدادهای خود پی بردیم و بکاریکه مطابق بااستعداد هایمانمیباشد پرداختیم ، باید دیگر به پس وپیش نگاه نکنیمبلکهباید یکراست بسوی هدف پیش برویم .

قبل ازاینکه اقدام بکاری کنیم، باید این سؤ الات را ازخود بکنیم: آیا تحصیل آن مطلوب است ؟ آیا وصول بآن برای من امکان پذیر هست ؟

موانع بزرگی که درراه آنست کدامند ؟ آیا میتوان بر این موانع چیره شد ؟ آیا پیروزی خیلی گران تمام میشود ؟ فقط اگر جوابها همه مساعد بود باید بکار پردازیم و گرنه باید از اقدام وعمل چشم بپوشیم . تا زمانیکه از جان و دل بکاری نپردازیم و شب و روز درباره کار خودفکر نکنیم ، باید یقین حاصل کنیم که در آن کاراستعدادنداریم و درین صورت بجاست هر چه زوتر آن کار را ترك کنیم که بارفتن در پی آن ، جز اتلاف

انرژی و تضییع وقت حاصلی بدست نخواهد آمد هرچه شخص دیر تراز استعدادهای حقیقی خود با خبر شود، بهمان نسبت کامیابی اوبتأخیر میافتد برعکس هرچه زود تر استعداد های خود را کشف کند و تمام وجود خودرا وقف پرورش آن نماید، بهترین استعداد او ببهترین وجه پرورش خواهد یافت و بکامیابی نزدیکتر خواهد گردید.

قسمت اعظم مردم تمایل شدید بهمرنگ جماعت شدن دارند و تجت تأثیر حسادت و تقلید وغرور قرار میگیرند و از این رو پا روی استعداد های خود گذاشته سعی میکنند برای اثبات هوش وبرتریخود به قلمرو دیگران تجاوز کنند و درنتیجه دنیای خودرا از دستمیدهند و دریك دنیای بی شكل و ناهم آهنگ سر گردان میگردند.

هر کس برای خود دنیائی است . هر کس شخصیت بی نظیری دارد . از درون هر کس این صدا بلند است : « من بسی نظیرم ، من بی نظیرم » کسانیکه پی هرصدائی میروند و بهربادی میجنبند ، از این موضوع غافلند که مردم مساوی خلق نشده اند وهر کاری از عهده هر کس ساخته نیست . ما باید بجای اینکه همر نگ دیگران بشویم وبه تقلید پردازیم ، شخصیت بی نظیری را که درون ماست ، پرورش بدهیم . چه لزومی دارد ما برای خوش آیند این و آن ، از اعمال و بدهیم . چه لزومی دارد ما برای خوش آیند این و آن ، از اعمال و بفتاردیگران تقلید کنیم وبدلخواه دیگران ، زندگانی نمائیم وباپیش گرفتن اینطریق ، بردگی را بر خواجگی ترجیح دهیم ؟

آنکه از راهی کهطبیعت در بر ابرش گشوده میرودوتقلیدنمیکند مردی است با شخصیت وسر انجام کامیاب میشود ولی آنکس که بتقلید میپردازد هر قدرهم درتقلید مهارت نشان دهد ، شخصی است بی کفایت و بی شخصیت و آخرالامر درزندگانی بشگستروبرومیشود . چرا ؟ برای اینکه ما نمی توانیم شخصیت دیگری را برخود ببندیم .

ما نمیتوانیم با بال دیگران پرواز کنیم . شخصیت هر کس از درون رشد میکند وبیرون نمایان میگردد . ما با تقلید از دیگران مانع رشد شخصیت خودمان میشویم و سرانجام مانند آن زاغ میگردیم که روش کبك را نیاموخت وروش خود را هم فراموش کرد!

آری ، ماباید خود را کشف کنیم . این نخستین وظیفهٔ ماست . خود را کشف کنیم تا بتوانیم در زندگی بحد اکثر از سرزمین وجود خود محصول برداریم . همانطور که صورت هر کسی با دیگران متفاوت است ،استعدادهای اوهم با دیگران فرق دارد . استعدادهاماه قدرت های بی پایانی هستند بشرطیکه کشف گردیده مورد استفاده صحیح قرار گیرند . بمحض اینکه در اقیانوس مجهول روح ساحل معلوم و مشخصی نمایان گردید ما در آستانهٔ کشف مواهب خود هستیم .

کسی بمعنی حقیقی استعدادهای خود را بکار انداخته است که تمام آثار و اعمال او مارك شخصیتش را هویدا ساخته ! مردی کهنمی تواند در بارهٔ امور خود تصمیم بگیرد و همواره محتاج بیك دلیل و راهنماست ، نمیتواند از فرصتهائی که پیش می آیداستفاده کند .

کسیکه هرروز تحت تأثیر سخنان دیگران قرار میگیرد وخط مشی و هدف زندگی خود را پیوسته تغییر میدهد مردی نیست که بتواند واقعاً بهجائی برسد . مردی مانند این نمیتواند مبتکر وپیشوا و آفریننده باشد .

برای پرورش گوهرذاتیخود بایدآزادانه فکر کرد و آزادانه

فكر كردنهممستلزم آنستكة ما سياحتها تي دردرون خود نموده وخود راكشف كنيم

در جستجوى راه خود باشيد تا قوهٔ خلاقهٔ شما بكار افتد و بخت هردم برشما ليخند زند .

باید استعداد های شما چون غنچه بشکفد و رایحهی معطرش پراکنده گردد ولی این امر صورت نمیگیرد مگر آنکه شما آنها را کشف کرده به پرورش آنها همت گمارید .

ممکنست کسی با پرورش استعدادهای خود ، چیزهای تازهای کشف کند . مانند کریستف کلمب که بخیال خود بهند رفت درحالیکه درحقیقت امریکارا راکشف کرد و نمیدانست یك چنین قارهٔ عظیمی را کشف کرده است .

دانستن اینکهچه کشف کردهایم چندان مهم نیست . مهماینستکه گام زن راه نوباشیم و چیزهای تازه کشف کنیم .

وقنيكه يكشخصخود را شناخت اوشغلي را انتخابخواهدكرد

که با بهترین استعداد هایش وفق میدهد ؛ وما همه میدانیم که آدمی هرکاری را که دوست میدارد آنرا حتی المقدور بی نقص بپایان میرساند. هما نظور که امرسن میگوید: «تقلیدخود کشی است.» بزر گترین مانعی که فراراه آدمی است تقلید است آری کور کورانه تقلید کردن و بتوانائی وافکار خود ایمان نداشتن و بی نقشه و هدف بودن، بزر گترین مانع راه کامیابی است . گوته در جائیکه نابغه راوصف میکند میگوید: «نابغه در بند حدود و تعینات دیگران نیست . قانون در وجود اوست ؛ همچون کوهی آتشفشان از درون میخروشد و کوهپاره ها را از پیش بر

میاندازد ودهانهای برای فوران خودمیسازد! فطرتوی قانون میگذارد و کارخود را با آن می سنجد . »

وبهمین نکته اشاره میکند وقتی که امیل لودویك میگوید : « داز نبوغ مردان بزرك را باید دردرون خود آنها جستجو كرد حوادث خارجی زندگی ایشان فقط شاخهای ازاین ریشه است.»

نکته قابل توجه آنستکه برای موفقیت حنماً هوش فوق العاده لازم نیست: آنچه لازمست طرز صحیح بکاربردن هوش است. همانطور که تاجر بادانستن روش صحیح بکار انداختن سرمایه میتواند منافع سرشاری بدست آورد ، همانطور بادرست بکار انداختن قروای دماغی خواهیم توانستکار های قابل توجهی بانجام برسانیم . تفکر صحیح کلید طلائی گنج کامیابی است شخصیکه قادر بتفکر صحیح است همیشه برشخصی که فقط مرد عمل است برتری دارد ولی کسانی صد در صد کامیاب میگردند که هم برتفکر صحیح قادرند و هم برعمل صحیح شخص درموقع کار بایدبداند چه میکند و گرنه به اشتباهات بزر اور دوراند و شم سرمانی شکست پرتاب میشود .

بنابراین مهم آن نیست که چه میدانیم بلکه مهم اینستکهبدانیم چه هستیم وچه میتوانیم بانجام رسانیم . یعنی بایدهمان باشیم که هستیم واین معنی را اقبال بابیان شیرین خود اینطور بیان میکند .

قلزمی ؟ با دشت و در پیهم ستیز شبنمی ؟ خود را بگلبر کی بریز!

شکست و ناکامی

« شب تار مژده روز روشن بعد را میدهد . »

درکار خود شکست خورده اید؟ اگر چنین است هم اکنون شما در راه کامیابی گام نهاده اید. هما کنون بایداز این فرصت گرانبها استفاده کنید زیرا شکست هاستون موفقیت اند و کامیابی غالباً یك قدم دور تر از شکست است .

مردان کامیاب غالباً از شکست، میوه پیر وزی راچیده اند و بسروری رسیده اند. ایشان میدانستند که بین شکست و پیر وزی غالباً فاصله بسیار باریکی وجود دارد. اغلب اشخاص قادر نیستند این فاصله کم را ببینند واز اینرو در همان لحظه ای که نزدیك است پیروز شوندو بمقصود رسند دست از فعالیت و مبارزه بر میدارند و در قلمرو شکست به عقب نشینی میپردازند و آنوقت بر کسانی که کامیاب شده اندرشك میبر ندولی نمی بینند که آنان در طلاطم طوفانهای حوادث پر ورش یافته اند و پیر وزی خود را از کام اژدهای شکست ربوده اند.

تحمل شکست وادامه به پیشروی علی رغم شکست ، ماراخواهی نخواهی بسرمنزل کامیابی میرساند . آنکه پیوسته برزمین میخورد و باز برمیخیزد و در راهی که پیش گرفته است پیش میرود ، سرانجام بمقصد خواهد رسید. کمتر کسی از نفس شکست ، شکست خورده است قبول شکست است که منجر بشکست میگردد .

برای این که شکست روحیه مارا در هم نشکند ، نباید گذاشت

شکست سوهان روح شود. بالعکس باید دربرابر سیلبلایا ومحنچون سد محکم پابرجای ایستاده ومقاومت کرد تاشکست ناله کنان بدریای نیستی فرار کند .

مردان بزرك عناصر بررگی را ازرنج وسختی، شكستوناكامی بیرون آورده اند. طوفانهای بدبختی استعداد هارامكشوف وقوای درونی انسانی را تقویت كرده است . راست گفته اند: «اگرمیخواهی ستارگان را بهبینی بقعر چاه اندرشو» .

اغلب مردم خودشان را پیدا نکردند مگرپس ازاینکه همهچیز رااز دست دادند . موانع وسختیها ، شخصیتهای بزرك بوجود میآورد. بدبختی معلمی است سختگیر ولی سختگیریهای او میوه های شیرینی در بر دارد .

پس چه شگفت اگرسیدنهام بینتربگوید: «شکستهای زندگی نه پیروزیهای آن مردان توانارا ساخته اند »

تاریخ فرهنا آدمی نشان میدهد که اغلب آثار بزرك درزندان و تبعیدگاه بوجود آمده اند . زندان قوای خفتهٔ بسیاری ازاشخاص را بیدار کرده است . . « را بن سن کروسو » شاهکار ادبیات انگلستان و زندان بوجود آمد. سروالتر راله «تاریخ دنیا» را درزندان نوشت. جان بنیان ، کتاب «سیاست مسیحی» را درزمانیکه در • زندان بدفورد » بود نوشت . مارتین لوتر در زمانی که در « قلعه وارتبورك » محبوس بود ، نوشت . مارتین لوتر در زمانی که در « قلعه وارتبورك » محبوس بود ، کتاب مقدس را ترجمه کرد. لنین شاهکارهای خودرا تبعید گاه اختیاری خود ، سویس بوجود آورد . هو گو ، بینوایان راهنگامی که ازفرانسه تمعید شده بود ، نوشت .

ابن خلدون از مردان سیاسی بود . حاسدان تفتین کردند ووی در مدت ۱۶سالیکه تبعید شده بود و دربیابانها آواره میگشت شاهکار خود « مقدمه برتاریخ » رانوشت ؛ هیتلر کتاب شورانگیز •نبردمن»را که مدت ده سال «انجیل» آلمانها بود ، درزندان نوشت.

همچنان که با اصطکاك افکار ، برق حقیقت جستن میکند آدمی هم بارو بر وشدن بامشکلات نیرومند میگردد. زندگانی عالی زندگانی سخت و درد آلود است. کسی که تن وروان خود را برای منظور عالی بر نج میافکند ، به بزرگترین کامیابی ها نائل میگردد . مردان بزرك دمی نیاسودند و آنی راحت نجستند و در سفر زندگی ، مشقت را همسفر خود قراز دادند و از شکست و ناکامی ، این دو نعمت نقمت نما ، میوه های پیروزی چیدند: همچنانکه گاهی در طریق عشق باید با جان بازی کرد در طریق کامیابی هم باید جانبازی نمود .

بسیار بوره اند مردانی که در گاهواره رنج بزرك شده اند . داستایوسکی، مثلا، درسراسر عمر بافقر و مرض دست بگریبان بود و بااینکه پیوسته روحاً وجسماً درعذاب بود، لایمقطع مینوشت وهر گزار مطالعه دست برنمیداشت .

استالین هم درجوانی بااینکه گرفتار بینوائی و دربدر گردی بود، هر گز آنی از مطالعه دست بر نمیداشت و همیشه در جیبش کتابی پیدامیشد. استالین خیلی کم حرف میزد و دائماً متفکر بود . وی اشخاص فعال و زحمتکس را دوست میداشت و خود پیوسته سعی میکر دفعالیت کند .

استالین دردوران مبارز و چندین بار به زندان افکنده شدودر زندان بود که پواد آبدیده گردید .

شیللربهترین کتابهای خود را وقتی نوشت که دچار درد های جسمی شدید بود. وی مدت ۱۶ سال از درد مینالید. میلنون بهترین آثار خود را وقتی نوشت که کور و فقیر و مریض شده بود. از گفته های اوست « هر کس بهتر رنج برد ، بهتر کار تواند کرد! » کیتز بهترین اشعار خود را وقتی نوشت که در اثر ابتلاء بسل با مرگیدست بگریبان بود.

رنجهائیکه نویسندگان و هنرمندان کشیده اند ، در اغلب آثارشان منعکس است . بطوریکه مینوان گفت آثار آنان آئینهٔ تمام نمای روح آنانست . بقول هاینه . «شرح احوال ادباء راباید در آثارشان جستجو کرد . در آنجاست که محرمانه ترین اعترافات شعراء را توانید یافت » .

اغلب نویسندگان مواد نوشته های خود را مستقیماً از تجارب زندگانی خود بدست می آورند و در حقیقت تجربیاتی را که در آئینهٔ درخشان روح آنان نقش بسته ، نقاشی میکنند . فی المثل طوفان عشق بجمال اعلی بود که درون آرام جلال الدین زومی راپرجوش وخروش ساخت واورا بگفتن اشعار نغز برانگیخت بطوریکه میتوان گفت مثنوی معنوی آتشی است که ازدل مولوی برخاسته است ؛ و میتوان گفت که اشعار حافظ خونی است که از دل مجروح وی چکیده است ورباعیات عمر خیام خاکستر دل پرسوز و گداز خیام است واشعار شعله ورفردوسی آتش میهن پرستی اوست که سالیان دراز قلب حساسش رامیگداخته است نه تنهام صائب ، بلکه حتی دشمنان ، راه بزرگی مارا بازمیکنند.

دشمن باایجادموانع درراه اشخاص کامیاب، آنان را درمبارزه ورزیده تر میکند. دشمنان ما آئینه هائی هستند که در آن عیوبما آشکار میگردد ما از عیبجوئی دشمنان نه تنها باید نرنجیم بلکهباید باستقبالش بشتابیم زیرا فقط بوسیله خرده گیریهای آنان قادر میگردیم بمعایب بزرگئ خود پی برده با آن مبارزه کنیم.

نیچه میگوید: « ترا بقدری دوست میدارم که رنج و آشفتگی و سرشکستگی برایت آرزومیکنم .میخواهم چون بیماران بنالی،میخواهم تلخی زهر تحقیر را بچشی بتورحم نمیکنم چون ترا دوست میدارم . میدانی چرا ؟ آرزودارم نیر وهای خفته تو بیدارشو ندتادر شدائدروزگار باروحی مسلح پایداری کنی ! »

درختهائی کهروی کوهساران میرویند تواناتر از درختهائی هستند که دردشت و دمن میرویند زیر ادرختهای کوهی بیشتر در معرض طوفان های شدید هستند . ریشه های درخت دریك زمین سنگلاخی محکتر در زمین فرومیرود تادریك زمین عادی . همینطور مرد در یك محیط خشن و نامساعد توانا تر و نیرومند ترمی شود . بتاریخ نگاه کنید : مللی که در دامنه کوهها زندگی میکرده اند اغلب توانا تر از مللی بوده اند که در دشت و دمن روزگار می گذرانیده اند . روزگار سخت و خشن است . کسی که مانند روزگار سخت و نیرومندنیست نمی تواند در برابر مشکلات تاب مقاومت بیاورد .

روحهای خواب آلوده نمیتوانند باصاعقه و برق سخن گویند از اینرو ماباید بکوشیم برضعفهای خودفائق آئیم تاشکستهای پیدرپی بما روی نیاورد. چه شکستهای پیدرپی برخلاف شکست موقتی قاتل روح

وجسم است. ازاینرو باید هرشکست ناگواری که در گذشته برماوارد شده ، اگر برای ما عبرت افزا نباشد فراموشش کنیم چه بیاد آوردن اینگونه شکستها جز اینکه برناراحتی مابیفزاید ، ثمری ببار نخواهد آورد . باید کشتی ایام گذشته را پشت سر خود بسوزانیم و در کشتی حال با توشه امید بسوی آینده در خشان رهسیار گردیم .

فراموش کردن مصیبت ، راه درمان آنست . ولی در ضمن نباید مصائبی کهدر آتیه ممکنست بماروی بیاورد نادیده بگیریم بل بایدهمیشه برای استقبال از آن آماده باشیم چه هما نطور که گفته اند غالباً برد با کسی است که خودرا برای باختن مهیا ساخته است.

سر نوشتهای باشکوه فقط نصیب کسانی می شود که برای هر نوع بدبختی خود را آماده ساخته اند .

بدبختی وقتی با روحی توانا روبرشد نه تنها بآن گرندی نمیرساند بلکه توانا ترش میسازد. از اینروست که گوته میگوید: «اخلاق راطوفان های روز گار تقویت میکند .» و ناپلئون عقیده دارد «شدائد و آلام هوش انسان را تیز تر ومحصول خیز تر میکند » مغز اغلب مردم گوری است که در آن استعدادهایشان مدفون مانده . چرا ؟ برای اینکه هیچگونه پیش آمد فوق العاده ای به آنان روی نیاورد تاقوای دماغی خود را بکار اندازند . علت اینکه اغلب مردان بزرك از یك کلبه محقر پا بیرون نهاده اند همینستکه آنان دارای این شانس شدند که باشکستها و ناکامی ها روبرو گردند . در نتیجه قوای دماغی آنان بکار افتادواستعدادهایشان آشکار گردید .

پس نه تنها دردوناکامی و شکست بدنیست بلکه همینهاست که



سروانت، شاه کار خود «دون کیشوت» را مو قعى نو شتكه در آتش فقر دفا قهميسو خت.

مانندقهر مانهاى داستان هاى خود ممارزه ها کردند و ناکامیهادیدند تاتوانستندنبوغخودرا آشكارسازند. محصوصا بايد دراينجا نام يك نويسنده معروف رابيرم كهتمام نوشتههایش محصول نا کامی است. این نویسنده معروف،ماکسیم گور کی است. ما کسیم گور کی که اعماق روح روسیه تزاری را خوبتشريح كرده به آساني به اين

چون موی زنگیدرهم افتاده ودر بیابان تنگدستی سر گردان گشته بود این مرد آنقدربدبختی دیده بود که به «نابغه ناکام» موسومشد. ناكامي • كمدى الهي، «دانته» رايديد آورد .

«لیسیداس» و «بهشتمفقود • ملنون هـم محصول ناكامي بود . سولستررياضي دانمينويسد كهوى موقعي ميتوانست يكمسئله مشكل راحل كند كه در آتش تسميسوخت. ديكنس، بالزاك،اسكات وتولسنوي



ماکسیم گورکی ویسرش

مایهٔ سربلندی میشود زندگی چیزی جزتهذیب روح با آتشرنج نیست ازاینرو ناصر خسروگوید:

تانبیند رنجو سختی مردکی گردد تمام تا نیابد باد و باران گل کجا بویا شود

اگر نخواهیم در گرد بادحوادث چون پر کاهی اسیر گردیم، باید چون سنگ سخت ومحکم شویم. ازاینرو « بکیش زنده دلان زندگی جفاطلبی است» سیل فقط درزمینهائی که پستاست، اثرات شومی ازخود بر جای میگذارد واگر به در دمینی که پر از صخره های عظیم است، سیل اثر نمیکند. همینطور سیل حوادث ، ناتوان را از بین میبرد ولی به توانا آسیبی میرساند

بفولیك دانشمند عرب: «فی تقلب الاحوال تعلم جواهر الرجال» مصائب بردگ مردان بردگ را بوجود آورده است. علتش آنست که مردان بردگ حوادث را همینطود که هست سی پذیر ند بلکه آنها را بنفع خود تمام میکمند . نابلئون چنین بود . وی ابقلاب فیرانسه را بنفع خود نمام کرد . برای ناپلئون بدنر بن کلمات . « نمیتوانم ، نمیشود! » بود پسشگفت بیسا کر این مرد عدن بسب سال جهان را ریر و زبر کرد!

ساوونارولاهم عاشق دختری گردیدولیچون بینوا بود بوصالش نرسید این ناکامی چنان این مرد را تواناکردکه وی از آن موقع به بعد پشت یا به دنیازد و مشغول مبارزه بافساد شد و یکی از رهبران بردگ بشر گردید.

« ادگار آلن یو » بهترین آثار خودرا موقعی نوشت که روز گارش

موفقیت نائل نگشت. ماکسیم گورکی تقریباً سراس عمر را در فقر و ناکامی بسر برد. واین ناکامیها بودکه باعث شدوی ناکامیهای طبقه ستمدیده را این قدر استادانه نقاشی کند .

ناکامی گود کی ازهنگام طفولیت آغاز شد . اوهنوزبچه بود که پی کار رفت وبرای امرارمعاش هرروز ازتوی زباله ها ، کهنه پاره ها را جمع آوری میکرد و میفروخت ، این کودك در سراسر عمر خود بکار های مختلف پرداخت. زمانی دریك دکان پنبه دوزی شاگرد بود بعددر یك دکان رنگ کاری بسمت شاگرد مشغول کارگردید؛ آشپزشد؛ کنار رود ولگا مشغول حمالی گردید ؛ دریکی ازمؤسسات صیدماهی دربانی کرد؛ دردکان بقالی وعطاری شاگرد شد؛ دریکی ازمؤسات مزدور فلاحی شد؛ درایستگاه راه آهن حمال شد ؛ در چاپخانه برای گرداندن چرخ ماشین چاپ استخدام گردید . خلاصه ماکسیم گور کی بهمه کار دستزد ماشین چاپ استخدام گردید . خلاصه ماکسیم گور کی بهمه کار دستزد کارینکه شانس خودرا در نویسند گی مورد آزمایش قر ارداد ودر این رشته کامهای بلند برداشت و از نویسند گان بزرگ دنیا گردید.

بتهوون از اینکه نمیتوانست بنغمه ئی گوش دهد سخت در عذاب بود ولی از کجا که همین عذاب باعث پیدایش قطعات جاودانی او نگشته باشد؟

ادیسون کری خودرا نعمت دانسته میگوید که کری اوباعثشد که وی کتابزیاد مطالعه کند وازرفتن بهمجالس جشنخودداری نماید وبتواندقوای دماغی خودرا متمرکز سازد

بر ناردشاو راست میگوید : «اگر شمادارای نقطه ضعفی هستید، از آن نیرو بگیرید و نیرومند شوید . فراموش نکنید که مردم غالباً

بكمك نقاط ضعف وعيوب خودبر ديگران برترى ميجويند!»

مصائب ، جوهر شخصیتهر کس را آشکارمیسازد ؛ ناهمواریهای گیتی نیروهای خفته وقوای خلاقه مارابیدار میکند. از اینروگفتهاند ههر گز مردی را که افتاده است نزنید . ممکنست بیدار شود ! »

پس کسیکه درزندگیقصد پیروزیدارد ، نباید حتیاز ورطههای هولناك وسراشیبهای خطرناك بترسد .

چه فقط باصعود بر کوه مشکلات است که شخص توانا میگردد پیروزی فقط وقتی بدست میآید که جنگی کرده باشیم . این جهان دریاست: فقطیك شنا گرماهر میتوانداز آن بسلامت بگذرد . ضرب المئل هندی میگوید : «سنك تا تراشیده نشود ، خدا نگردد» همینطور فقط مصیبت ماهیت شخص را نشان میدهد «آتش کند پدید که عود است یا حطب بر اثر روی آوردن مصائب بوده که نوابغ «خویش را از خود برون آورده اند ـ اینچنین خودرا تماشا کرده اند»

میگویند در دو موقع ویکتور هو گو بهتر میتوانست کار کند: یکی موقعیکه عاشق میشدودیگر موقعی بود که براثر پیش آمدنا گواری محزون میگردید. وهمچنین گفته اند که لردبایرن بهترین اشعار خود راهوقعی میگفت که در آتش تب میسوخت. پسلینکن راست میگوید: «قدرت شگرف نیروهای خلاقه واستعدادهای نهفه آدمی هنگامی نمایان میشود که احتیاج مبرمی قوای او را بفعالیت وادارد و کشش آرزوئی سرایای وجوداو را بنقلا در آورد».

پس نبایداز شکست و ناکامی بترسیم . بلکه باید بکمك شکست بتقویت خـود بپردازیم . بقول نیچه : «آنچه وحشتناك است ارتفاع

ضایع کردنست. آدمی فقط وقتی بهدف میرسد که تماممساعی خودرا در داه نیل بآن صرف کند و تصمیم جدی بگیرد تا بار خود را بمنزل نرساند، آرام نگیرد. زندگی هم یك سفر است. روانیست بدون داشتن هدف وقطب نما این سفر راادامه بدهیم.

اغلب کسانیکه در زندگی موفق نمیگردند افرادی هستند که نمیدانند اززندگی چه میخواهند و پی کدام گمشده ای میگردند کار کردن بدون نقشه و بر نامه مانندراندن کشتی بدون قطب نماست . داشتن انرژی وقوای دماغی بتنهائی کافی نیست . آنچه لازمست تمر کز دادن آنروی یكموضوع و تعقیبیك هدف است . و قتیکه از راهیکه در پیش گرفته ایم عدول کنیم ، انرژی ما پخش میشود و با انرژی ازهم پاشیده هم نمی میتوان هیچ کار مهمی را صورت داد .

بالعکس وقتیکه تصمیم گرفتیم در زندگی راه مشخصی در پیش گیریم و از پخش انرژی جلوگیری کردیم و تمام وجود خود را وقف



ما با هم متحد شده مانند جر ثقیلی چایکوسکی با تعقیب یك هدف درطول مهر خود توانست آنهمه آثار بدیع از خواهد شد و باآن هر باری را بلند خود برجای تدارد

خودرا درهمان یكراه تمر كردادیم، متوجه خواهیم شد كه نه تنها در زندگی كامیاب گشته ایم، بلكه زندگانی برای ما معنائی هم پیدا كرده است. با تعقیب یك هدف تمام قوای درونی ما با هم متحد شده مانند جر ثقیلی

تحصيل يكچيز نموديم ونگذاشتيم

جزيك عشق ويك هوس بروجود ما

فرمانروائي كمدوتمام قواي دماغي

نیست بلکه افتادن از ارتفاعاتست» شکست نیست که آدمی را شکست میدهد بلکه قبول شکست است که اسباب شکست را فراهم میسازد. مردان توانانه تنهابر شکست بلکه حتی برخود غلبه میکنند وبر فراز خود صعود میکنند، دیگرهیچ مانعی درراه ترقی نمی بیند.

بزرگترین مانع در راه ترقیی ضعف نفس است بقول نیچه: «کسیکه کوههای شامخرا زیرپای میگذاردبر همه مصائباعماز شوخی و جدی میخندد . »مردی چون اینهانند چاهعمیق و کوه بلند و چون آسمان بیکران میگردد وهمت کوه آسای او بر همهچیز غلبه میکند حتی برشکست .

بسوى هدف

«فکرکن ، افکارت را منظمکن ، یك رویه ثابت پیش گیر و بسوی هدفی پیشرو»

دستوری بهتر از فرمول فوق د کتر پوشه برای کامیابی نمیتوان یافت ولی در نظرشما چند بفر درزند گی ازاین دستور پیروی میکنند؟ مااغلب درزند گی هدفی نداریم. هرروزراه خودرا عوض میکنیم و نان را بنرخ روز میحوریم غافل از آنکه فقط دریك صورت آدمی میتواند کاری بزر گدرطی زند گی بانجام برساند و آن درصورتی است که همیشه در یكراه گام بردادد و بشکستها ، اعماز مادی و یا معنوی که ممکنست در آغاز روی آورد ، اهمیتی ندهد . برای رسیدن به هدفی ، نقشه کشیدن و در نیمه راه عقب نسینی کردن و یك راه دیگر دادر پیش گرفتن ، عمر و در نیمه راه عقب نسینی کردن و یك راه دیگر دادر پیش گرفتن ، عمر

آنوقت خواهیم دید که دربر ابر خورشید اراده ، معایب وشکستها خود بحود آلشده ازبن میرود .

برای اینکه فتوری دراراده ماحاصل نشود ، باید محرکی برای کارهای خود داشته باشیم واین محرك چیزی جزیك علاقه وعشق عمیق بآن شیئی که هدفما قرار گرفته ، نتواند بود .

بقول یك دانشمند ایرانی : «هر کسكاری پیش گیرد و غیر آن

دردل اندیشد ، هر گز آن کارانجام شود . » اگر کسی چیزی راجدا و است آن را پیداخواهد کرد ولو ن چیز زیر سنگ پنهان باشد . کسی که میخواهد به هدف برسد باید مانند پمپی مرد تصمیم و اراده باشد و از جانخود همدست بشوید. توضیح آن که وقنی که پمپی میخواست به «رم» حمله کند، دوستانش میخواست به «رم» حمله کند، دوستانش



مارکونی باکارشهانه روزی توانست مقدمات او را از خطر سرگ بیاگاهانیدند اختراع رادیو را فراهم کند .

پمپی درپاسخ گفت : «رفتنمن لازمست ، ولیماندنم لازمنیست » .

هیچکار دردنیا دشوارتر ازگرفتن آخرین تصمیم نیستهمانطور که الکساندر دوماگفته است: متصمیم مثل مار ماهی استکه گرفتنش آسانولی نگاهداشتنش دشواراست.»

میگویند تیمورلنگ پساز تأملزیاد تصمیم میگرفت ولی وقتی که یکبار تصمیمی میگرفت محال بود از آن تصمیم معدول کند اغلب

توانيم كرد .

علت اینکه اشخاصیکه در آن واحد در چندین رشته کار میکنند بموفقیتهای بزرك نائل نمیگردند آ نستکه نمیتوانند قوای دماغی خود را روی یكموضوع تمر کز دهند. آ نچهموجب کامیابی میگردداینستکه شخص بتواند برای مدتی مدید قوای دماغی خود را روی یك موضوع تمر کز دهد. کسانیکه در زندگی بموفقیتهای بزرك نائل شدهاند، کسانی بوده اند که سراس عمر در یك رشته کار کرده اند بنابر ایدن ضرب المثلیکه میگوید و کسیکه یكفن میداند، متکفل مخارجهمسر وهفت بچهخود تواند شدو آنکه هفت فن میداند، قادر نخواهد بودحتی روزی خودرا بدست آورد»، خالی از حقیقت نیست.

همیشه بایددر مدنظرداشته باشیم که پیوستدر تعیین هدف مذبذب بودن ، درحال بلاتکلیفی ماندن و بااراده ضعیف بکاری پردا ختن ، موجب میشود رشته موفقیت از دستمان بدر دود. موفقیت مثل ماهی لیزو گریز نده است . باید آنرا محکم در دست گرفت و گرنه لیز میخود د واز دست بدر میرود و مارا حیران وسر گردان رهامیکند!

غالباً چیزیکه باعث میشود ما هدف خود را تغییر دهیم یکی برخورد باموانع ودیگر تقلید بیجااز دیگران است .

باید بیادداشته باشیمدر تلاشهائیکه برای نیل بهدف خودمیکنیم، هرگز نباید بضعفها وشکستهای خود اهمیت بدهیم. البته منظور این نیست که بایدضعفها وشکستهای خودرا نادیده گرفته با آن مبارزه نکنیم بلکه منظور اینستکه نباید بگذاریم ضعفها وشکستها فتوری دراراده ما ایجاد کند. باید با یك اراده تزلزل ناپذیر پیوسته بسوی هدف برویم

مردان اراده چنین بوده اند پس جای هیچ تعجب نیست چرا آنان اینطور مقتدرشدند. وقتی که لردملبورن از دیسرائیلی پرسیدر آینده چه میخواهد بشود او فوراً جواب داد « نخست وزیر ! » ملبورن در پاسخ گفت :

« اینروزها چنین شانسی وجود ندارد . داخل سیاست بشو ولی این خیال خام دا از سرت بدر کن» ولی دیسرائیلی از آن مردانی بود که برای آنها چنین شانسی وجود دارد ودر نتیجه سرانجام نخستوزیر شددر حالیکه شرایط نخست وزیرشدن برای اودرواقع فراهم نبود . او سرانجام بمنظور خودرسید چون در سراسرعمر فقطیك منظور را در فکر خود دنبال کرد . وبرای رسیدن بیكهدف ویك چیز زیست و آن «هدف» دا محور تمام فعالیتهای خودقر ارداد . اگر در هر فکر ، هر عمل ، هر سخن و هر قدم هدف خودر ایبروی نکنیم باید از خود مأیوس باشیم کسی که فقط میگوید : «من فلان چیز را میخواهم!» ودر راه رسیدن بهدف نمیکوشد و در بر ابر هر مانع کوچکی خودرا زبون یافته به عقب نشینی میپردارد ، خود بخود شکست میخورد .

برای اینکه بهدف برسیم بایدعلاوه برجد و جهددرراه وصول بآن بقدری درباره هدف خود بیندیشیم که اندیشیدن درباره آن یك امر غیر ادادی گردد.

راه هرقدر دورباشد میتوان آنرا پیمود بشرطیکه بیوسته آن راه رابه پیمائیم . برای پیشروی بایداز عقب نشینی احتراز جوئیم وخودرا پیشرفت عادت دهیم . فقطوقتی پیشرفت میکنیم که راه عقب نشینی را کاملا مسدود سازیم ...

قطرات باران وقتیکه در یك جا جمع شود ، دریاچهای پدید می آور ولی اگر در صحرا پراکنده شود ، درزمین فرو میرود واثری از آن باقی نمی ماند ، همینطور فعالیتهای ما ، هر قدر هم جزئی باشد ، وقتی مثمر ثمر میگردد كه در یك جهت و برای رسیدن بیك هدف صرف گردد :

«پای تا در راه ننهی کی شود منزل بسر رنج تابرتن ننهی کی شودجان جنتناز» «سنائی»

اشخاص عادی مقصدی صحیح وعاقلانه در زندگی ندارند بلکه بایدگفت اصلا مقصدی ندارند. آنهافقط درفکر فراهم آوردن وسایل مادی زندگی هستند و این وسایل را بهر طریق شده فراهم میآورند و بهمان دلخوشند ولی کسانبکه در زندگی مقصدی دارند نه تنها از مال بلکه حتی از جان خود حاضر ند بگذرند. چنین اشخاص حتی اهمیتی نمیدهند باینکه بهدف خواهند رسید یانه. آنان همان کوشیدن ورفتن بسوی هدف را طالبند.

اینرا هرگز نباید فراموش کرد که علاقه زیاد بحطام دنیوی در راه کسیکه هدفی عالی درزندگی دارد خطر ناکست . علاقه زیاد به مال و شروت رفتن بسوی هدف را بازهیدارد مگر اینکه خودمال و شروت هدف شخص باشد ! مرد باید برای وصول بهدف خود نه تنها به حطام دنیوی پشت پازند بلکه باید حتی از شکستها تیکه به او روی میآورد نترسد و همیشه پا بر جا باشد ولو مصائب چون تگرك براه ببارد بل باید قدمی فراتر نهاده مجنوس شودتا لیلی خودرا بدست آورد چه :

«در ره منزل لیلی که خطرهاست بجان «شرط اول قدم آنستکه مجنون باشی»

برای اینکه درراهی که پیش گرفته ایم ، گمنشویم ومرتب بسوی هدف پیش رویم ، باید فکررا رهبر خود قرار دهیم چه فکر اعمال را تعیین میکند و بالاخره اعمال ماست که مارا بسوی هدف میبرد . کار ما باید اساس داشته باشد و نباید بطور سرسری انجام پذیرد . برای هموار کردن راه ، باید آن امور کوچکی که سنگلاخها راه ما میگردند ، از بین برد .

وبایدپیوسته درنظر داشت که «بهرباد خرمن نشاید فشانده یعنی بایدهر قدمی که برمیداریم ازروی فکر واصول صحیحباشد وبایدکارها رایکی پسازدیگری بطور کامل بانجام پرسانیم . درین باره فردوسی چه خوب گفته است :

یقین دان تو کاریکه دارد دوام بزر حمی پذیرد از آن کار نام

تو کاری که داری نبرده بسر

چـرا دست یازی بکار دگـر

هدف خودرا بایدروی واقعیت بناسازیم . وباید هر گزکار امروز را بفردا نیفکنیم بلکه اگر ممکن شد بایدکار فردا را همین امروز انجام دهیم .

بقول اوریزن سوتماردن . «نیروئی که برای انداختن کار امروز بفردا مصرف می شود ، غالباً برای انجام وظیفه همان روز کافیست!»

مهمتر از هر امر اینست که اگر هدف را پیوسته در نظر نداشته باشیم جسته جسته یی اینکه خود بفهمیم ، از راهی که پیش گرفتهایم منحرف میشویم ودرنتیجه درراه زندگی بلاتکلیف مانده هرزمان بسوئی میرویم ودرکار خود حیران میمانیم .

هیچ چیز در زندگی بدتر از سرگردانی نیست چه دراینصورت نیروی دقت و تمرکز قوای دماغی ضعیف میشود و آتش شوق روبخاموشی میگذار دواستقامت و ثبات قدم که ازار کان کامیابی است متزلزل میگردد. پس هنگامیکه راه خود را یافتم باید از سایر راهها بکلی چشم بپوشیم و جز به آن کاد بکار ، دیگر دست نیازیم . و باید فراموش نکنیم که درون در نظرگ فتن هدف کاد و بکند ، و باید فراموش نکنیم

بپوشیم وجز به آنکار بکار ، دیگر دستنیازیم . وباید فراموش نکنیم که کسی که بدون درنظر گرفتن هدفی کار میکند ، مانند صیادی است که بدون نشانه گرفتن تیر خالی میکند : او ممکنست تصادفاً چیزی را شکار کند ولی آن « چیز » چندان باارزش نخواهد بود .

قدرت وادت

پیش عادت سرفکنده مباش که بهر حال سر فرازی به م م . هاشم افسر

سر نوشت ما زاده عادات ماست. اقوال واعمال وافكار روزانه ما نقش مهمی در سر نوشت ما بازی میکنند. همه سرانجام همان میدردیم که روزانه میكاریم. كارهای روزانه مانمو ه كوچكی از سر نوشت ماست همین افكار واعمال روزانه ماست که جسته جسته مبدل به عادت وعادت هم مبدل بهدف وسر نوشت میگردد.

حتی دانشمندان عقیده دارند هرفرد برجای پای گذشتگان قدم میگذارد و مد زندگانی او در قوالبی « از پیش داده شد » «سیلان دارد » راه زندگی اکثریت افراد بوسیله اسلاف علامت گذاری شده است

مهمترین دوره کسبعادی، دوران کود کی است. زیرا کسانیکه مراحل اولیه عمر راطی میکنندمانند شاخه نونهال هستند که بآه نسیم میلرزد وبه سرشك ژالهغرق میگردد. تعالیمی که درطفولیت کسب میکنیم مثل نقشی است که بر سنك کنده میشود. محال است افكاردوران کود کی، اعم از خوب یا بد، نقشی بر لوح خاطر نگذارد از اینروباید والدین سخت مواظب باشند، اولادشان در طفولیت تعالیم بد کسب نکمند زیرا این تعالیم منجر به پیدایش عادانی می شود که وقتی ریشه گرفت، از بین بردن آن سخت دشوار میگردد.

برای اینکه بخوبی بفدرت عادت پی ببرید سه داستان زیر را نقل میکنیم:

۱ ـ جورج استونتن در هندوستان یکنفر تبهکار را ملاقات کرد که برای نجات از گناهان ، مجازات عجیبی برخود تحمل کرده بودو آن این بود که مدت هفت سال روی تختخوابی که مستور از میخهای نوك تهن بود بخوابد !

محکوم، یگفت پسالطی هفت سال خیال دار دروی همین تختخواب بخوابد زیرا ریگر از خوابیدن روی آن هیچگونه احساس ناراحتی نمیکرد!

۲ ـ گویند شخصی هرشب بدزدی میرفت شبی هیچ بدست نیاورد ودر حالی که عمامه اش را زیر بغل خود گرفته بود ، بخانه آمد ، زنش پرسید : چه آورده ای ؟ گمت : « عمامه »زن گفت : « اینکه مال خودت است » گفت بله ، مال خودم است و آنرا از خودم دزدیده ام ! »

۳ _افلاطون دوزى طفلى راسرزنشميكردكه چراببازى ناپسندى

سرگرم شده است. کودك در پاسخ گفت: تو مرا برای یك موضوع ناچیزسر زنشمیکنی! افلاطون درپاسخ گفت: «بله عزیزم، همینطور است ولی عادت چیزی کوچك وبی اهمیت نیست!» عادت مثل رودخانه است که بر اثر جریان یافتن دریك جهت مجرائی برای خود باز کرده است ویا مانند یك ورق تاشدهای است که دفعهاول بسختی تامیشودولی در دفعات بعد به آسانی تامیخورد از اینروست که بعض دانشمندان حتی ارتكاب یك عمل ناروا راروا ندانسته اند چهوقتیکه یك بار بعمل ناروا بی دست زدیم، قبح آن کم کم از مین رفته، نه تنها آن عمل را تکرار میکنیم بلکه از ارتكاب آن لذت هم میبریم، عادت زشت هم مانند امراض زود سرایت میکند، از اینرو باید مواظب باشیم با کسانی دوست نشویم که گرفتار عادات بد میباشند.

خطر بزرك عادت زشت آن است كه مانند هرمرض خطر ناك در آغاز طوری باملایمت به شخص روی میآورد كه تسلط آن بروجود ، در ابنداع هیچ احساس نمیگردد ولی وقتیكه كاملا مسلط شد ، آنوقت تن وروان رااسیر خود میكند . بایدفر اموش نكنیم كه جلو عادت زشت را گرفتن آسانتر از ترك آن میباشد ومیزان عمل هر كس را میتوان از روی اندازه دقنی كه وی در كسب عادات نشان میدهد سنجید . برای كسب عادات نیكو باید شخص نفس را مغلوب عقل كند .

تأثیر عادات فکری خیلی عمیق است . بطوریکه میتوان گفت نوع زندگی فکری که اکنونداریم ، معلوم خواهد کرد نوع زندگی فکری که بعداً خواهیمداشت . آری ،حتی فکرچیزی جز عادت نیست هرچه امروزهستیم مر بوط باینستکه سابقاً چه فکر کرده اییم . بهمین جهت

باید تا آنجاکه قادریم افکار واعمال نیك را در خود بپرورانیم تاعادت شود وازاعتیادبعادت بدهمچنان بپرهیریم که ازابتلاء به امراض مسری می پرهیزیم .

بادرنظر گرفتن قدرتعادت، بیداست که برای انجام دادن کاریکه در نظر دارید انجام بدهید ، باید در آغاز سعی کنید عاداتیکه منجر میشود آن کارعملی گردد ، درخود ایجاد کنید. در این صورت برخواهید خورد باینکه بعض اعمال ایجاب میکند بعاداتی تن بدهید که رنج آور است . تن دادن باینگونه اعمال نه تنها برای انجام دادن کار بخصوص شما را تواناتر و آماده تر میکند بلکه اراده شما را نیز تقویت خواهد کرد واراده قوی هم ، یك حیات موفقیت آمیز بوجود میآورد .

و اقعات آینده از پیش سایه های خود را روی جاده زندگی می افکنند مامیتوانیم سایههای واقعات آینده را کم وبیش در عادات روزانه خود ببینیم در سراس زندگی ، عادات بزرگترین نقش را درحیات ما بازی میکنند . چونزندگیهر کس چیزی غیر ازمجموعهای ازعادات نیست ازاینروارسطو میگوید : «مردم باپیش گرفتن شیوهای مخصوص در سلوك وفتار ، ماحب صفانی بخصوص میشوند . »عادات روزانه سازنده اخلاق است وعادات هم فرزندان اعمالند . برای اینکه عادات ما خوب باشد باید اعمال ما هم خوب باشد . از تخم خار ، نباید انتظار داشت بهال گل بوجود آید .

پس بهترینسرمایه داشتن عادات پسندیده است . برای پیدایش عادات نیکو باید ایده آلیداشته باشیم و پیوسته بکارهای سودمند مشغول باشیم . پیداست برای رسیدن باینمقصود ، پشتکارلازم است . باید خود

را دائماً دروضعی قراردهیم که خواه ناخواه بکار سودمند بپردازیم. همیشه باید بخاطر داشته باشیم ، هر حرکت ارادی که چند بارتکرار شد ، کم کم آسان میشودوبه عادت مبدل میگردد ؛ وعادت همچنانکه میدانید قوه اتوماتیکی عظیمی استکه مقدرات مارا تعیین میکند. استعداد و مهارتیکه یك سنتور زن در نواختن نشان میدهد چیزی جزعادت نواختن قطعات موسیقی نیست . همینطور مهارت در سایر فنون و علوم ناشی از عادت کردن بآن علم و یافن است .

عادت بقدری بر مامسلط تواند شد که حتی به • طبیعت ثانوی » مبدل میگردد . هر برت اسپنسر پافراتر نهاده میگوید که سرشت هر کس چیزی جز عادت مکتسبه اجداد او نیست و پاسکال معتقد است که فطرت همانا «عادات اولیه » است ولی خوشبختانه اگر کسی بعادت بدی معتاد شده باشد ، او میتواند با نیروی اداده کم و بیش آن عادت ذشت را ضعیف گرداند ؛ چه عادت چیزی را کد و ثابت نیست بلکه مطابق با افکاریکه شخص درسر میپروراندواعمالیکه انجام میدهد تغییر می یابد و با تغییریافتن عادات ،اخلاق ترقی یاتنزل می کند زیرااخلاق چیزی غیر از دوام یافتن عادات برای یك مدت طولانی نیست . از اینروست که کسانی که برای مدت طولانی به کارهای زشت پرداخته اند از نیکی متنفر میگر دند .

وقتیکه عادت زشت یکبار گریبان مارا محکم گرفت ، رهائی از آن مشکل میگردد •

در امراض اخلاقی هم مانند امراض جسمی ، بهترین درمان پیشگیری است . کسیکه بدون فکر بهر نوع عادتی معتاد میشود ، مانند رهنه ردی است که درتاریکی در یك راه خطرناك گام برمیدارد . گاهی

بسیاری از صفات ردیله وعادات سیئه راجامعه حرومحاسن قلمدادمی کند باید مواظب بود کورانه باین نوع عادات معتاد نشویم .

آداب و رسوم هر ملت چیزی جز عادات پیروی شده نیست . مردم عادی کورانه ازاینعادات پیروی میکنند ولی مردبزرك اینعادات رادر ترازوی عقل میسنجدواگر آنها رابد یافت ، علیه آن قیام میکند قیام لینکن علیه بردگی که امری عادی انگاشته میشد ، یك نمونه بارزازینگونه فعالیتهاست . مرد بزرك پیوسته سعی میکند عادات زشت خود ومردمیکه او با آنها بسر میبرد ، ریشه کن سازد ولی مرد عادی کورانه از مراسم وعادات آباء واجدادخود پیروی میکند وعنان اختیار خویش را بدست این عادات ومراسم میسپارد .

فرق دیگر یك مرد عادی با یك مرد بزرك اینستکه مرد عادی خود را در برابر عادات زبون وبیچاره می یابد ، بجای اینکه عادات را نو کر خود سازد خودنو کر عادات خود میگردد . چه اودر نیافته است که اخلاق چیزی ثابت نیست ، بقول ادوموند بورك یکی از مزایای آدمی آنستکه تا اندازهای مخلوقی است ساخته دست خویشتن . »

هر کس آفریننده ی اخلاق خویش است . مامیتوانیم بر علیه عادت بد علم طغیان را بر افر اشته و باعزم راسخ عادت نوینی را جانشین آن سازیم . مامیتوانیم درخود فقط عاداتی پر ورش دهیم که میحواهیم مالکش باشیم اگرچه بقول جمالزاده «عادت مثل گدای سامره و گر به خانگی ویهودی کود کش اصفهانی است که هزار بار از این در بیرونش کنی از در دیگر تو میآید کشیم .

تسليم شدن بعادت بدناشي از نأتواني ماستواين ناتواني راميتوان

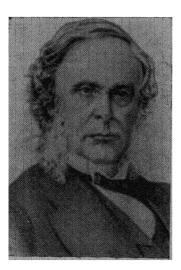
با نیروی اراده برطرف ساخت .

هرگاه چند بار بشدت باعادت زشت مبارزه کنیم و از جان ودل خواستار عادات نیکوشویم حتماً بآرزوی خود نائل میگردیم .

، برای بیشرفت درزندگی اعتیاد بعادت نیك حتماً لازم است. بین صدها جو ابیكه برای مجله امریكائی از مردان كامیاب دربارد علت شكست رسیده، عادت نكوهیده بزرگترین عامل شكست دا نسته شده است

تخم بلوط تاوقتیکه کاشته نشود وبدرخت سایه دار وپرشاخ وبرك مبدل نگردد ، خوار وزبون است .

همینطورتاموقعی که مرد تخم عادت نیك رادر خود پرورش ندهد و بدان وسیله بکارهای بزرك دست نیازد ، نمیتواند راه تکامل و عظمت رابپیماید . همیشه باید اندرزناپلئون رادرنظر داشت : « نگذاریدبدیها



دکتر لیستر ، که برای نخستین بار تأثیر ناپاکی درتولید عفونت در زخم را کشفکرد ، عادت تمیز بودن را یك عامل بزرگ سلامتی میدانست

بر شمامسلطشوند. سعی کنید بر بدیها تسلط بابید.»برای نیل باین منظور باید خویشتن داری را یاد گرفت و اندرز اقبال لاهوری را بکاربست. «سخت شوچون کوه از ضبط نفس!» اگر شمامقاومتی در برابر عادت بد از خود نشان ندادید مانندبر گی کهدررودخانه افتاده باشد و با جریان آب بی اختیار بهر سومیرود، درزندگی حیران و سر گردان خواهید ماند.

اهميت مطالعه



جمزوات تحصیلات عالی نکرد ولیبامطالعه و پشتکارتوانست مقدمات بزرگترین اختراع قرن نوزدهم یعنی ماشین بخار را فراهم آورد

کتاب بنیاد تمدن است بقول ولتر کتاب بر عالم تمدن فرمان روائی میکند. مامیتوانیم باخواندن کتاب های خوب به بعض تجارب بشر در گذشته و حال پی ببریمواز این تجارب استفاده کنیم . کتاب سیمانی است که آجرهای کاختمدن را بهم وصل میکند ، بدون کتاب ترقی میسر نیست زیر ا بقول کار لایل

« هر آنچه که بشر انجام داده ، اندیشیده و بوده ، در کتابها نوشته و گنجانیده شده. کتابهادادائی بر گزیده بشر ند پیداست ماوقتی بیشتر ترقی میکنیم که تجارت مارو به افز ایش بگذاردو کتاب یکی از مؤثر ترین و سایل برای افز ایش تجارب است اساساً بعقیده بعضی از دانشمندان آنچه بشر معاصر را اینقدر زرنك ساخته تكامل مغز اونیست بلکه زیاد شدن تجارب اوست.

پس تعجب ندارد اگر لینکلن در دوران کودکی که سخت فقیرو بی پول بودکتاب را از دارندگان کتاب هم چنان گدائی کندکه افراد فقیر یك پول سیاه راازدارا گدائی میکنند .

اندازه تمدنهر کشور راازاندازه کتابهای خوبی که در آن کشور بچآپ میرسد واندازه خوانندگان آنمیتوان فهمید . اگریك وحشی

افریقائی که هرگز کتابی بعمر خود ندیده وارد شهر بزرگی شود ،از هرچیزیکه نگاهش بدان میخورد چیزی خواهد فهمید مگر از کتاب که برای اوسراپا معماست زمانی که این وحشی کتاب را برای نخستین باد می بیند حتماً از خود خواهد پرسید:

این دسته کاغد چیست و این نقش و نگارها برای چیست ؟ چرا آن جوان لختی بنقش صفحات مینگرد و بگریه اندر میشود و آن جوان دیگر برهمانگونه اوراق مینگرد ولی بجای گریه قاه قاه میخندد ؟ مگر در این کاغذ های پرنقش و نگار چه حادوئی نهفته که یکی را می خنداند و دیگری را بگریه میاندازد ؟

کتاب برای یكوحشی افریقائی طلسم است ولی برای یك مرد تحصیل کرده کتاب علاوه براینكه گنج تجارب آدمی است ، یك کشتی مرموزی همهست که او رابعوالم شگفت انگیزمیبرد وجزائر گنجهای پنهان را آشكار می کند . کتاب مانند جام جم ، دنیارا در خود منعکس میسازد همه جا وهمه چیز را در آن کم وبیش توانیم دید .

از همهمهمتراینستکه کتابمارااز زندگی گذشته آدمی بااطلاع میسازد .کسیکه کتاب نمیخواند در « چهار دیوار حال » محصور وبا زنجیرهای محیط ، دست وپایش بسته شده است .

تصور کنید کورو کر هستید . فکر کنید چنین زندگانی مستور چگونه خواهد بود ؟

پیداست در اینصورت دردنیای تاریك وصامنی بسر خواهید برد دنیایی که تاریکتر از شبوسا کت ترازقبر است . کسیکه بدنیای کتابها راه ندارد ، در حقیقت در یك چنین دنیای ساکت و تاریکی بسر میبرد . او زنده بگور است ولی خود خبر ندارد!

کتاب فاش کننده رازهاست . پسهیچشگفت نیستچرا موقعیکه ارسطو تصمیم گرفت افکار خود را بصورت کتاب منتشر کند ، اسکندر مقدونی بر آشفت . چه او میخواست تعالیم استادش را تنها او بداند و بس. کاهنان مصر و کشیشان قرون وسطی هم «شر کت محدود علم » را بوجود آوردند و مانع تعمیم دانش گشتندتار ازهای نهفته عیان نگردد و کسی جز آنان دانا نشود تابدین وسیله بهتر بتوانند از نادانی دیگران استفاده کنند .

این بود اهمیت کتاب درجهان تمدن ، ولی آیا هر کتابی ارزش آنرا دارد که حتی بیکبار خواندن بیرزد ؟

فردریك هاریسون می گوید : « منخیلی کتاب کم میخوانموهر چه میخوانم شاهکار بزرگان است . »

سپس وی توصیف از غرق شدنش در دریای جوهر چاپ ورهائی یافتن او از نقطهای که همه جای آنراآب فراگرفته بود ولی یك قطره آب هم برای نوشیدن پیدانمیشد ، می کند . پس نباید هر کتابی را مطالعه کرد وباید قبل از مطالعه ارزش وسودمندی کتاب را سنجید .

در هنگام انتخاب کتاببایدازخودبپرسیم: چه سودی از مطالعه این کتاب توانیم برد؟ آیا این کتاب بر معلومات ماخواهد افزود ودر فهمیدن وحل مشکلات زندگی ما را یاری خواهد کرد؟

باری باید همیشه کتاب رابرای مقصد ومقصودی خواند نهبرای کشتن وقت : تن شیرینی لازم دارد ولی آنچه برای تن لازم تر است غذای ساده ومقوی است . روح هم به غذای ساده ومعنوی بیستر احتیاج

دارد تاغذای شیرین . کسی که سراسر اوقات راصرف خواندن مطالب شیرین ولی بیمغز میکند ، مانند کسی است که چیزی بجز شیرینی نمیخورد. همانطور که چنین شخص مریض می شود ، اینگونه خوانندگان هم روحاً مریض می شوند .

کتاب درتکوین و تکمیل اخلاق نقش بزرگی بازی میکند. کتب سازندگان اخلاقی خوانندگانند. از اینر و دانشمندی میپرسد: «بگو به بینم چه میخوانی ، تابگویم توچیستی ، » این سخن بقدری درست است که شما می توانید با پرسیدن این سئوال از دوستانتان پی بصحت آن ببرید . کتابها و دوستان باید خوب و معدود باشند .

دانشمندی مبگوید: «صرف وقت در مطالعه کتاب بدموجب اذ دست رفتن فرصت مطالعه کتابهای خوب میگردد. ه وشوپنهاورعقیده دارد که عمر بسی کوتاهتر از آنستکه شخص آنراصرف خواندن کتابهای بیمغز و پوچ کندولی افسوس کهاغلبافرادبکتابهای پوچ و بیمغز روی میآورند وعلتش همواضحاست: علتش اینستکه برای مطالعه کتب بیمغز اصلا بفعالیت قوای دماغی کوچك ترین احتیاجی نیست. اشخاص عادی نمیخواهند در فهمیدن مطالبی بکمترین مقاومت بر خورند. یعنی میخواهند هر چه میخوانند سهل الفهم باشد.

یك دانشمند انگلیسی میگوید: «گاهیمطالعه تدبیر ماهر انهای است برای فكر نكردن »در اینجا این دانشمند بهمین نوع خوانندگان اشاره كرده است .

بسیار بجاستاندرزتورورابکار بندیم: « بهترین کتابها رابخوانید و اگر نه هرگز فرصت خواندن هیچیك از بهترین کتاب ها را پیدا

نخو اهيد كرد . »

بزرگترین فائده مطالعه کتابهای پرمغز اینستکه علاوهبر آنکه نیروی دماغی ماپرورشمی یابد وبر تجارب ماافزوده میشود ، مارا قادر خواهد ساخت از زندگی عادی ومبتذل روزانه رهائی یافته دمی چند در عوالم تازه ومرموز سیر کنیم . چههر کتاب بزرك ، رویائی شگفت آور است . گاهی با خواندن یك کتاب خوب ما علم زندگی را در حضور بزرگترین استادان توانیم آموخت . مطالعه کتابهای خوب ، زندگی را فنی وبا معنی میگرداند . مطالب کتابهای بزرك شیارهای عمیقی در دماغ ما بجا میگذارد و افكار ما در این شیارها سیر میکنند . پیداست سر نوشت ما بستگی دارد به نوع کتابهائیکه میخوانیم ؛ چه افكار بر اعمال مسلطند . د كارت مطالعه را مكالمه با نجیب ترین اشخاص قرون کتاب نیافته و آن را بر تاجشاهنشاهی ترجیح میداده است .

جفرسن میگفت : « من بدون کتاب نمیتوانم زندگی کنم » لردچسترفیلد گوید : « بهترین دوستان من بهترین کتابها هستند .» .

کارلایل میگوید: «کتابهای من دوستانی هستند که هر گز مرا ترك نمیکنند » این دانشمندان به اهمیت کتابها کاملا پی بردند و درنتیجه استفاده کامل از آن نمودند .

اکنون این سئوال پیش می آید: چطور باید مطالعه کرد؟ مطالعه دو نوع است: «کتاب برای خواننده داناو با هوش حکم آدم زنده یی را داردولی برای خواننده نادان حکمیك نعش و جسم بیجان. نادان در موقع مطالعه کتاب در حقیقت نعش کشی میکند ولی دانا با مطالعه کتاب بانویسنده گفتگو نموده مشکلات خود را حل مینماید و بحقایق تازه ئی پیمیبرد .

باید قبل ازمطالعه کتاب یك تصور قبلی ازمطالب آن را داشته باشیم زیر این عمل سود شخصی ما را تحریك میكند و شوق ما را بر می انگیز د كه بدانیم مؤلف ما را بكجا میبرد و از مطالعه چه سودی توانیم برد . خود این موضوع كمك خواهد كرد كه ازمطالعات خود استفاده فراوان بریم چه در اینصورت هر گز بمطالعه كتبی كه از خواندنش فایده ای عاید نمی گردد نخواهم پرداخت اگر كماب عمیق و پر مطلب را مدت پنچ دقیقه بخوانید باید لااقل ربع ساعت درباره آنچه خوانده اید فكر كنید. كسیكه در كتابخانه به تر كنازی میپردازد و هر روز كتابی را

میخواند ، از این مطالعه زیاد و این بلعیدن کتابها سود فراوان بدست نخواهد آورد مگر اینکه طرز استفاده از کتابها رابداند وهر کتابی را برای منظوری بخواند نه برای کشتن وقت ویاتفریح خاطر .

چه فقط خواندن وحتی بحافظه سپردنکافی نیست . باید آنچه را کهمیخوانیم بفهمیم و از معلومات خود استفاده عملی ببریم .

بقول گوستاولوبن: « فهمیدن بهتر از دانستن است ، کسانیکه حافظه را با جزئیات غیر مهم انباشته اند ، هر گرز از مطالعه خود آنطور که باید و شاید استفاده نخواهند کرد . مطالعه فقط در صورتی قوای نهفته ما را بیدارونیروی آفریدن را در ماتقویت میکند که مطالعه خود را باتفکر توأم سازیم و تنها بخواندن و بحافظه سپردن اکتفا نکنیم .

برای نیل باین منظور بایداز (Heuristic method) پیروی

کرد یعنی باید جوینده بود - جوینده حقایق ! واین عمل ، انجام نمیگیرد مگر اینکه مطالب کتاب را خوب بفهمیم . مطالعه کتاب را میتوان تشبیه کرد به پیشروی در سرزمینیکه در نظر داریم ، تسخیرش کنیم . اگر قشونی در سر زمینی پیشروی بکند ولی اینجا و آنجا بعض قلعههای و شهرهای فتح نشده را پشت سر بگذارد ، مجبور میشود بعقب نشینی پردازد وازنو حمله نمایدزیر ادشمن از پشت سر پیوسته مزاحم او خواهد بود بنابر این در مطالعه کتاب باید هیچ جمله ای را تامعنیش کاملا روشن نشده رهانکنیم . باید سعی کنیم جمله بلکه کلمه بکلمه کتاب را بخوانیم و بآنچه لایعنی است توجه نکنیم چون عمر ما کو تاهتر از استکه وقت خود را با درست نخواندن تلف کنیم .

برای اینکه حداکثر استفاده رااز مطالعه کرده باشیم ، باید در حین مطالعه بتوانیم تشخیص بدهیم چهمطالب اساسی و سودمند و کدام زائد و بی معنی است . راز موفقیت در مطالعه اینستکه مطالب اساسی را ازغیر اساسی تشخیص بدهیم و آنچه را میخوانیم ، نیك بفهمیم.

برای نیل باین منظور بایدهماز حافظه وهم ازعقل کمك گرفت بوسیله حافظه قادر خواهیم بودحقایق را در انبار خاطرات انبار کنیم و بوسیله عقل توانائی تشخیص درست از نادرست رابدست خواهیم آورد. ما برطبق اطلاعات قبلی خود ، حقایق تازه را رد ویا قبول می کنیم . از اینرو دماغ متحجر حاضر نمیشود افکار تازه را ولومبتنی بر دلبلو برهان باشد قبول کند .

در تحصیل علم دو مرحله وجود دارد . یك مرحله تحصیل آنست و مرحله دیگر بكار بردن آن . ممكنست كسی دانشی را خوب تحصیل كرده باشد ولی نداند چگونه آنر ا بكار برد و مورد استفاده قرار دهد.

وبرعکش، دیگری ممکنست تحصیلاتش کم باشدولی راه بکار بردن آنرا بداند و بحد اکثر ازدانش کم خود استفاده بنماید . مرحله اول جنبه منفی دارد و مرحله دوم دارای جنبه مثبت است . باید جنبه مثبت و یا دینامیك را تقویت کرد . برای نیل باین منظور باید فن فكر کردن را یاد گرفت . قابلیت فكر کردن خیلی مهمست .

اغلب خوانندگان کـورانه تسلیم نظریات نویسنده میگردند و بر عقاید او تکیه میکنند حال آنکه باید تفکر خلاق باشد یعنی باید خودتان در باره درستی و یا نا درستی مطالبیکه میخوانید ، فکر کنید وبدون چون وچراهیچ نوع افکاری را قبول نکنید! سعی کنید معانی را بنیروی اندیشه درك نموده وحقایق را دقیقاً موردمطالعه قرار داده خودتان نتایج لازمه را بگیرید.

اکثرخوانندگان این دستور سودمند را در تفکر بکار نمیبرند زیرا برای آنان خیلی دشوار است که خودشان برای خودشان فکر کنند .حتی اشخاصیکه بقول خود دارای لیسانس هستند ، ازاستقلال در تفکر گریرانندحال آنکه تعلیم و تربیت حقیقی اینستکهما بتوانیم مستقلا برای خودفکر کنیم و مبتکر وصاحب نظر شویم.

علت اینکه اکثریت حاضر و یا قادر نیستند در بازه امور برای خود فکر کنند اینستکه تفکر اتکالی بسی آسان و تفکر مستقل بسی دشوار است.

اکثریت که عملا ، و مخصوصاً فکراً ، خیلی تنبلند ، همیشه راه آسانتر وبیدرد سرتررادرپیش میگیرند . ازسوی دیگر ، برای تفکر مستقل باید قیودومراسم اجتماعی راشکست و این کار ازعهده اکثریت که سخت گرفتار تقلیدند ، برِ نمیآید.

تقليدي است .

نفوذ تقلید درعوام بقدری است که حدی برای آن نمیتوان تعیین کرد مگر با آوردن مثال زنده! یکی از دانشمندان درباره اهالی فیجی مینویسد: «روزی رئیس آنان از یك جاده کوهستانی عبور میکرد و پشت سرش یك دسته از افراد راه میرفتند. رئیس اتفاقاً سکندری خورد وبرزمین افتاد. تمام افرادیکه پشت سرش بودند فوراً همان ممل را تکر از کردند باستشنای یکنفر که فوراً از طرف همه مورد حمله قرار گرفت که آیا خیال میکند از رئیس هم فهمیده تر است؟ »

شاید خوانندگان برعقل این قوم بخندندو حال آنکه عقل اکثریت حتی عقل کسانیکه درمتمدن ترین کشورها زندگی میکنند بهتر ازعقل اینها نیست . ماهیت در همه جا یکی است ؛ فرق فقط در کیفیت است . قسمت اعظم کار هائیکه مردم اعماز متمدن و یاوحشی انجام میدهند

کتاب را باید فقط افزاری برای انجام دادن کارهای فکری خود انگاشت مطالعه را باید وسیله قرار داد نه مقصد . کسانیکه فقط یاد میگیر ندومعلومات میاندوزندوفکر نمیکنند ،مبتکر وخلاق نمیشوند از اینروست که به بعض دانشمندان بر میخوریم که بمعنی حقیقی چیزی نمیدانند در صور تیکه صدها کتاب رازیر ورو کرده اند و معلومات فراوانی هم اندوخته اند . آنان چیزی نمیدانند چون مقلدند .

كتاب خوب را فقط خواننده خوب ميتواند خوب بفهمد .

مطالعه کردن خود هنری است که باید یادگرفت . هنر مطالعه کردن ظریفترین ومشکلترین هنرهاست . بقول درکلول«کسیکه طرزمطالعه کنابرامیداند ،ازمشکلترین فنون آگاه است . »

گرچه نوشتن یك صفحه دشوار تر از خواندن یك صفحه است باوجود این بایدگفت: « مطالعه ئی که قوای خلاقه خواننده را بر میانگیزانددشوار تر از نوشتن است!» آن کسیکه میفهمد چه میخواند وهر چه را که میخواند میفهمدوبر اثر مطالعه نیروی دماغی اش بکارمی افتد و به آفریدن افکار تازه میپردازد، کار بسیار مهمی انجام داده و این کارگاهی از نوشتن یك صفحه مشکلتر و مهمتر است.

چه قدر راست گفته شاعر :

از خواندن چیزیکه بخوانی و ندانی هرگز نشود حاصل چیزیت جزافغان!

کسانیکه نفهمیده کتاب را میخوانند وعقائد نویسنده را بمحك آزمایش نمیزنند و به حلاجی و نقادی و مقایسه و انتخاب افكار همت نمیگمارند واستقلال فكر ندارند ، از مطالعات خود سودی نمیبرند . چه قدرراست گفتهاند : « میتوانم به حکمت برسیم نخست ازراه تجربه واین دشوار ترین داههاست و بعداز راه اندیشه این شریف ترین راههاست. اغلب در موقع مطالعه به الفاظ بیش از معانی توجه میکنند و تازه موقعی که به معنی توجه کردند در باره صحت و سقم اندیشه هائیکه بیان شده نمی اندیشند . این نوع خوانند گاز فقط به قالب و پوست توجه میکنند غافل از آنکه باید طالب مغز بود . معانی در بعضی کتابها مثل گل نیلوفر میباشد که نیمهاش در آب پنهانست . این کتاب ها را مثل گل نیلوفر میباشد که نیمهاش در آب پنهانست . این کتاب ها را جیز یکه در تند خواندن و در عن حال خوب فهمیدن موثر است جیز یکه در تند خواندن و در عن حال خوب فهمیدن موثر است

تشخيص مطالب عادي وغير عادي است . بايدمطالب اساسي را بيك نظم بخصوص بخاطر سپرد وسپس درباره آن اندیشیدو اظهار نظر کرد .داشتن یك مداد در موقع مطالعه در دست واظهار نظر كردن در حاشیه كتابو خط کشیدن زیر مطالبیکه مهم بنظر میرسد ، بسیار سودمند است. باید هر كتاب خوب را دوسه بارخواند . درمطالعه اول بايد تمام فصول كتاب را پشت سرهم بخوانیم و یك تصویر کلی از اندیشه های نویسنده را در دماغ پدید آوریم . درمطالعه دومباید به خط کشیدین زیر سطرهایی که مهم بنظر ميرسند ، مبادرتودر حاشيه كناب اظهار نظر كنيم . درمطالعه سوم باید در باره افکار نویسنده وعقایدخود بیندیشیم . ریچارد نوژالبن میگوید : « اگر بخواهی بهترین مطلب رااز کتب بدست آوری ، باید یك ربع ساعت را در خواندن وسه ربعساعت رابفكر كردن در اطراف آنچه خوانههای صرف نمائی . » و ژول یا یو میگوید : «کتاب به یكرین بین شبیه است : اگر باریز سنعناصر خودرامشاهده می کنید ، شناسائی وتدقيق را بايه از روح خود متوقع باشيد . كتاب مقدمات و روابط و نتاج را بیان میکند ولی شناسائی واقعی حقایق را باید از آزمایش و تفكر وتعمق در مطالعات ونظريات شخصي خواستار بود . . »

« پس باید متوجه باشیم که درموقع خواندن یك کتاب ، صحت یك قضیه ، وجود یك چیز ، رابطه و تناسبات قضایا را باید ردویا قبول کنیم . تا استخوان نشکنی بمغز آن نمی رسی . کلمان وجمله را مثل استخوان درهم شکن ، بمغز خواهی رسید » .

باید پس از مطالعه یك كتاب در افكار و افكار پس افكار نویسنده اندیشید . یا پیش گرفتن اینشیوه درمطالعه نه تنها قادر خواهیم بود ، خوب بافکار نویسنده پی بریم بلکه قوه خلاقه خود را هم پرورش توانیم داد .

تنها تماشا کردن افکار دیگران ، وقت تلف کردن و عمر ضایع کردن است .

نباید فراموش کردکه یك کتابخوب کتابی نیست که شخصدر موقع بیكاری برای تفریح و کشتن وقت بخواند چه یك کتاب خوب ممکنست خیلی کسل کننده باشد ومارا آزار دهد . باید جور و آزارش را قبول کنیم تا لآلی حکمت بدست آید .

برای اینکه بسهولت بیشتری یك كتابسودمند را بخوانیم باید اندرز مرلی را بكار بندیم :

« برخی مردان بزرك همواره قبل از مطالعه كتابی یك تحلیل اجمالی ازسؤالاتیكه انتظاردارند جوابش رادر كتاب بیابندتهیه میكنند و یك دانشمند دیگر علت جلو افتادن اشخاصیكه در مدرسه تحصیل نكردهاند از تحصیلكرده ها رااین میدانند كه « آنها میدانند برای چه میخوانند و در هنگام مطالعه مقاصد معینی را منظور نظر دارند . »

اینك چند نکته دیگر که رعایت آن هنگام مطالعه لازم می باشد ذکر میکنیم :

بهتر است در موقع مطالعه عادت کنیم ، بسرعت مطالعه کنیم زیرا در این صورت بهتر و زودتر خواهیم توانست بمنظور کلی نویسنده پی بریم . در مطالعه لازمست یك نقشه قبلی داشته باشیم .

بطور مغشوشوپراكندهدراينجاو آنجا ، حقائقي رابخاطرسپردن چندان مفيد واقع نتواند شد .

برای اینکه مطالعات مابانقشه توأم باشد بایدایده آلی را تعقیب بکنیم تا محرکی برای طرح نقشه در بین باشد .

بدون محرك هيچ كار اعم از كوچك و يا بزرك انجام نتوان داد. ايده آل بهترين محرك در زندگي است .

کتاب آنچه رادارد ، بشمامیگویدوپس از گفتنسا کت میشود . اگر آنچه کتاب گفتهاست برای شمامعما شد ، برای حلمعمابایدبکسی دیگر رجوع کنید ممکنست یك کلمه معمای کتابراحل کند .ممکنست یك پر تو ، ظلمتی که آنرا فراگرفته برطرف کند ولی کتاب بشماآن کلمه را نخواهد گفت و آن پر تو را پدید نخواهد آورد .

در اینصورت تکلیف شماچیست ؛ بایدازاشخاص دیگر ویاکتابهای دیگر مدد گیرید تا آن یك کلمه را بشما بگوید و مشکل ابوالهول راحل کند .

در موقع برخورد به لعنت مشکل اگرمهم باشد ، باید به فرهنگ که میتوان آنرادیوان تمیز لغات دانست ، مراجعه کرد تامعنی حقیقی آن معلوم شود .

در مطالعه باید منظورواحدی را تعقیب کنید وهدفی داشته باشید نباید کتاب رابدون منظور ومقصود ، مطالعه کردزیرا دراینصورت بحد اکثر از آن استفاده نتوانیم کرد .

هطالعه هم علم است وهم فن . كسى خوب از فن خواندن آگاه است كه ميتواند در كوتاه ترينمدت مطالب كتاب را كشف و جذب كند . نويسنده در نوشتن كتاب زحمت كشيده است . خواننده بايدلااقل

تلث زحمتیکه نویسنده در نوشتن کشیده است. خواننده باید دافل ثلث زحمتیکه نویسنده در نوشتن کشیده بکشد تا بتواند سطح فکر خود را بالا ببرد و تا اندازه ای خود را به قله فکر نویسنده برساند البته قله فکر بعض نویسندگان بقدری بلنداست که هر قدر هم خواننده عادی سعی کند بآن برسد نخواهدرسید ولی در هر حال چه بقله فکر نویسنده بتواند برسد و چه نتواند برسد ، خواننده باید سعی خود را بنماید و مخصوصاً در صور تیکه قله فکر نویسنده خیلی بلند باشد ، باید بر سعی و کوشش خود بیفزاید .

در تعلیم و تربیت دو قطب است: در یك سرقطب شاگرد است و در سر قطب دیگر معلم ، مرحله شاگردی مرحله انفعالی تعلیم و تربیت است و تا هنگامیكه شخص شاگردمیباشد ، تحت تأثیر این مرحله قرار میگیرد ولی مرحله تی فرا میرسد كه در آن جوینده دانش هم شاگرد خود است و هم معلم خود . فقط و قتیكه شخص باین مرحله رسید ، میتواند دارای عقائد مستقلی بشود و بدون چون و چرا عقائد را قبول نكند و غلام حلقه بگوش عقاید این و آن نگردد . ولی این عده دردنیا خیلی كمند قسمت اعظم مردم مرحله ابتدائی یعنی مرحله شاگردی را طی می نمایند .

مرحله دوم مخصوص مفکرین و فلاسفه است که نه تنها از کسی کورانه پیروی نمیکنند ، بلکه براثر استقلال فکر خود موجد افکار نو و کاشف حقائق تازه میگردند .

کتاب باید آلت دست خواننده برای پیشرفت مقاصد محصوصی که در نظر دارد باشدنه اینکه خودخواننده آلت دست کتاب قرار گیرد خواننده خام وبی تجربه همیشه آلت دست کتاب قرار میگیرد و آزاینر و برده و بنده نویسنده میشود .

خواننده دانا وبا هوشبر عکسهر گزاسیر وبرده نویسنده نشده هیچ حقیقتی را بدون چون و چرا از نویسنده نمی پذیرد ضمناً باید در نظر داشت که نادان براثر تسلیم شدن به عقائد مخصوص یك ویاچند نویسنده ، قادر نخواهد بود عقائد دیگران را ولو بحقیقت نزدیکتر باشد قبول کند. از اینر واو درموقع مطالعه کتابهائیکه عقائد نویسنده اش مخالف با عقائد قبلی خود می باشد آ نر ابدون اینکه مورد مطالعه قرار دهد ، رد میکند . پس باید گفت از خصوصیات خواننده دانااینستکه عقائد هیچ نویسنده ای را بدون مطالعه قبول ویا رد نمیکند در حالیکه بر عکس خواننده خام و نادان عقائد رابدون دلیل رد ویا قبول میکند. در موقع مطالعه باید پوست رادور ریخت ومغز را نگاه داشت نه بالعکس مقصود از مطالعه درك مطلب است نه توجه به عبارات وظواهر مطلب در اغلب کتابها ، لاشه های حقائق مرده در معرض تماشا گذاشته شده . ولی در کتابهای نویسندگان بزرگ حقائق زنده با شما حرف میزنند .

باید بخاطر داشت مطالبیکه میخوانیم خیلی زود تر از آنچه تصور میکنیم فراموش می گردد . یك روانشناس بزرگ میگوید :

بخاطر داشته باش که نیمی از آنچه امروز میخوانی پس از نیم
 ساعت اول فراموشمیکنی ودو ثلث آنراپس از ۹ ساعت و ۳ ربع آنرا
 در عرض شش روز وچهار پنجمش را در عرض یك ماه! »

برای اینکه باینسرعت محفوظات خود رااز دست ندهیم ، باید هر چه را میخوانیم با شوق و عشق و افر بخوانیم زیرا هر چه عشق و علاقه ما بچیزی بیشتر شود ، دقت ما نسبت به آن زیاد تر میگردد و هر چهدقت زیادترمیشود ، بهمان نسبتعشق وعلاقه مابآن چیزعمیقتر

میگردد . وعلاقه هم هدف رابوجود میآوردوهدف هم دقت را . بدین ترتیب تمام این عوامل دست بدست هم داده باعث میشوند ما مطالب خواند شده را تادیر زمانی به خاطر داشته باشیم .

بنابراین راست گفتهاند . « هر کجاعلاقه تست، آنجا همحافظه تست » ودکتر جانسن گفته است :

« دقت ما در حافظه است وعلاقه مادردقت . برای بدست آوردن حافظه باید هم ما در وهم مادربزرك او را بدست آوریم .

عقائد مبل و اثاثیه دماغ انگاشته شده اند منتهی عقائد در دماغ مثل مبل دراطاق بی جنبش و استاتیك نیستند و پیوسته در جنبش و حر کت میباشند و حیاتی مخصوص بخود دارند .

واز اینرو باید بافکاریکه داخل دماغمیشوند ، خیلی اهمیت داد زیرا اگر افکاربدراه پیدا کنند ، سراب های گمراه کنند در دماغ فراهم میکنند .

از سطحی بودن جداً بر حذر باشید ودر هر موضوع غور کنید . در انتخاب کتب بر ای مطالعه ، دقت کنیدودر مطالعه کتب پر مغز ، شتاب نکنید . سعی کنید معنی این نوع کتابها راجمله بجمله بلکه کلمه بکلمه بفهمید تا افکار عالی آن در لوح خاطر شمانقش بندد .

موقع مطالعه کتابهای نیمه سطحی بایدهمان کارراکردکه سازنده لبنیات با شیر میکند: باید خامه آنراگرفت و بقسمت های دیگر اعتنائی نکرد.

بایدبخاطر داشت که مطالعه زیاد بدون تفکر چندان ثمری ندارد مطالعه باید بمنزله حاشیه و تفکر بمنزله متن باشد تا مثمر ثمر گردد. پلینی دانشمند رومی خیلی کتاب مطالعه می کرد ولی چون مطالعات او توام باتفکر نبود چندان آثار مفیدو گرانبهائی از خود برجای نگذاشت پلینی جوان بر ادرزاده پلینی بزرك مینویسد: «اوهر گزاز کتاب خواندن نمیآسود: یا دیگران راوا میداشت که برایش بخوانند و یا مطالب را به دیگران دیکته میکرد. چه در موقع گردش و چه در سرمیز غذا و در حال راه رفتن ویادر هنگام شستشو، بهمین کارها مشغول بود.»

همچنیین حکایت میکنند که روزی یکی از دوستانش برای آنکه توضیحی بخواهد مطالعه او را قطع کرد. پلینی باو تذکر داد که در نتیجه این کار، وی لااقل از مطالعه ده سطر باز مانده است!

جان را سکن درطی مقاله ئی درباره دشواریها ئیکه باید خواننده متحمل شود تا گوهر حقیقت را بدست آورد، اینطور مینویسد:

در نظر من و شما هیچ علت ندارد چرا قوای الکتریکی زمین آورد تا آنچه طلادر شکمش نهفته دارد بیکبار بر نوك کوهساران نمی آورد تا پادشاهان ومردم بدانند که آنچه زر توان یافت در آنجا پیدا میشود و بدون تحمل رنج حفر زمین یا دچار تشویش و اضطراب شدن و خوش شانس بودن ووقت تلف کردن ، آنرا بدست آورند و به اندازه ای که مورد نیاز است ، آنرا بسکه طلامبدل کنند .

ولی افسوس که شیوه کارطبیعت این طور نیست. زیر اطبیعت در زمین شکافهائی ایجادمیکند که از آن شکاف ها آدمی بی خبر است . ممکنست کسی بر ای مدتی مُدید زمین راحفر کندو چیزی بدست نیاورد ، پیداست اگر خواهان بدست آوردن طلاهستید باید تحمل رنج و مشقت زمین راحفر کنیدتا اند کی از آن گنج فر اچناک آورید. همانگو نه است فهمیدن افکارد انشمندان

ونوشته های ایشان. زمانیکه شروع بخواندن یك کتاب خوب میکنید باید نخست از خود بپرسید: «آیامن همچون آن کار گراستر الیائی آماده ام هر گونه رنج ومشقت را تحمل کنم ؟ آیاکلنك و بیلم حاضر است؟ آیا خود را خوب مسلح و آماده کرده ام ؟ آستین ها راتا به آرنج بالازده ام ودرست تنفس میکنم وسردماغ هستم ؟

آنفلزی که شمادرجستجویشهستید، همانااندیشههای نویسنده است، گفتههایش صخرههائی هستند کهبایدخرد کنید وکلنك شما همانا قوت فراست و اندازه کیاست شماست. کورهٔ ذوبان شماهماناروح متفکر شماست. هر گز امیدوار نباشید که بدون داشتن ابزارهای مذکوره آتش فروزان شوق خواهید توانست مقصود نویسنده را درك کنید.»

استقامت

گرت پایداری است در کارها شود سهل پیش تو دشوار ها هروقت دیدید عرصه به شماتنگ شده،درصدد عقب نشینی هستید پنج دقیقه دیگر بسختی مقاومت و رزید چه بساکه نبر در اخواهید برد ستارخان

هنگامیکه دیزرائیلی برای نخستین باد در مجلس انگلستان به صحبت پر ادخت بقدری بدنطق کرد که همه شنوند گان مسخره اش کردند ولی دیزرائیلی با کمال شهامت بحضار گفت: من چند بار بچندین کار اقدام نمودم وسر انجام در انجام آنها کامیاب شدم . اینك مینشینم ولی آقایان بدانید که روزی فرا خواهد رسید که شما بسخنانم گوش دهید . »

دیزرائیلی همانطورکه وعدهداده بود نهتنها در آتیه باز بردستی تمام نطق کرد بلکه نخست وزیر انگلستان هم شد .

کریستف کلمبروبروی خوددریائی دیدبی پایان دریائی کهمانند دیو خشمگین دندانهای خود را نشان میداد و هر لحظه تهدید میکرد مسافرین را ببلعد ولی کلمب برملوانانش فریادزد: «بهپیش ، بهپیش ، و بدینتر تیب سرانجام بهدف خود رسید .

کارلایل جلد اول انقلاب فرانسه را نوشت و آنرا برای مطالعه به دوستش جاناستوارت میل » داد . نو کر کتاب را اور اق باطله انگاشته بسوزانید . وقتیکه این خبر به کارلایل رسید ، اگر چه متأثر شد ، ولی مأیوس نگشت و مجدداً بنوشتن همان کتاب پرداخت تا اینکه آنرا تکمیل نموده منتشر ساخت .

نیوتون سگش را دراطاق بسته وبیرون رفت در حالی کهشمعی در اطاق میسو خت .سك شمع را برزمین افکندوشمع بر کتابی که نیوتون نوشته بود افتاد و آنرا شعله ور ساخت و تمامش بسوخت . ولی نیوتون مجدداً شروع بکار کرد و کتاب را از سرنوشت .

در تاریخفرانسه شرحال یك مردبر جسته ای بنام بر ناردو پالیسی هست. این مرد بر اثر فقر در طفولیت نتوانست بمدرسه برود، باوجود این در اثر فعالیت و استقامت نه تنها در شعر و ادب بمقامی بلند رسید بلکه توانست بدون دردست داشتن معلومات لازمه ، ظرف چینی بسازد در صورتیکه حتی نمیدانست چطور باید گل را خمیر کرد . پس از در سالز حمت « پالیسی » بالاخره توانست به آرزوی دیرین خود نائل گردد وظرف چینی بسازد .

شگفت انگیز تر از همه داستان دموستن میباشد . دموستن در طفولیت ضعیف وعلیل بود و بالکنت حرف میزد . باوجود این در صدد بر آمد خطیب شود .

یك مانع بزرك دیگر در راه دموستن بود و آن عجز در نوشتن خطابه ونداشتن فصاحت وبلاغت بود . ولى دموستن بااستقامت وپشتكار كليه اين نواقص را نابود كرد . چطور ؟

اولا برای رهائی از لکنت زبان چند سنگریزه در دهان گذاشته ودر کنار ساحل قدم زنان خطابه خود را باصدای بلند میخواندو ثانیاً در زمین اطاقی درست کرد ودر آنجا هرروز برای تکمیل فن خواندن تمرین میکرد وبرای اینکه امور گونا گون او رااز این کار باز ندارد، دموستن یك طرف صور تش را تراشید تا نتواند با این قیافه مضحك از خانه خارج شود . در نتیجه چندین هفته بلکه گاهی تاسه ماه در همان اطاق در زمین میماند . تنها با یك چنین استقامت بود که دموستن در زمره ی خطبای بزرك در آمد و بجائی رسید که حتی تا بامروز خطبا آثار او را سرمشق قرارمیدهند واورانخستین خطیب بزرگ میخوانند .

« وبستر » نین در کود کی بالکنت زیاد صحبت میکرد ولی براثر کوشش واستقامت توانست درزمرهٔ بزرگترین خطبای آمریکا در آید. بوفون در ایام جوانی تنبل و کودن بود و براثر استقامت و پشتکار توانست بسبك بسیار عالی کتابی راجع به حیوان شناسی بنویسد . میگویند بوفون روزی یازده ساعت کارمیکرد و یکی از کتابهای خود را یازده بار اصلاح کرد .

خلاصه كليه مردان بزرك باممارست واستقامت بجائي رسيده أند .

فكر كنيد موقعيكه در آغازطفوليت راه مير فتيد چقدرزمين ميخورديد ولى حالا باچه سهولت راه ميرويد وحتى ميدويد . اين نتيجه استقامت وتكرار است . راديو ، تختجمشيد ، طاق كسرى وصدها بنا واختراع را استقامت بوجود آورده است . حتى قلة دماوندوفلات ايران محصول استقامت _ استقامت طبيعت ! _ است .

اغلب کامیابیهائی که باتفاق و تصادف نسبت میدهند ، محصول ممارست واستقامت طولانی است . نقاشیکه میتواند باتغییردادن جزئی تمام تابلو را دگر گون سازد ، بر اثر ممارست براین کار قادر میگردد نه تصادف . ویولونیستی که باسرعت حیرت انگیز آرشه را ازرویسیم های ویولنمیگذراندبر اثر استقامت و ممارست بر این امر قادر گشته است.

بنابراین، برای موفقیت باید نحست باتیشهٔ استقامت چیزهائی را که مانع نشو و نمای نیروهای با طنی میشود خرد کرد؛ سپس موانع بیرونی را از بین برد . بزرگترین مانع درونی بلهوسی است که اراده راست میگرداند . باید در برابر اشکر هوی وهوس سنگری ساخت تا از شرآن مصون باشیم . مرد بلهوس مانند پرههای آسیای بادی بلهوس مانند پرههای آسیای بادی که در برابرهر بادی بطرفی چرخ میزند ، هرروز برا ثرپیش آمدن حوادثی رأی و تصمیم خودرا تغییر



موقعی که ناپلئون تصمیم گرفت قشون او از آپ عبورکندباو گفتند این کار غیر ممکن است ؟ پنایلئون گفت غیر ممکن است ؟ چنین کلمه ای در قاموس من و جود ندار دبدین تر تیب ناپلئون بر ای او لین بار از آپ عبور کرد .

میدهد ودر نتیجه بجائی نمیرسد .

بقول نظامي ؛ :

احراز هرباد چون بیدیبلرزی

ا تمر کوهی شوی **کا**هی نیرزی!

برای کامیابی بایدپی در پی و آهسته و پیوسته بسوی هدف پیش رفت . وقتیکه « این ابلا » با « فردیناند » برای انحال سلطنت اعراب در اسپانیا بحمله پرداخت ، در تسخیر گرانادادرنك نمود عده ای به ابزابلا گفتند چرادر تسخیر شهر بطئی است . ایزابلا که در آنموقع در بوستان گردش میکرد اناری از درخت کند و آن را دانه دانه خورد و گفت : انار دانه دانه خورد ه میشود (گرانادا بزبان اسپانیولی یعنی انار) .

نباید در نیمه راه متوقف شد ولو موانع زیادی پیش آید. چه همانطور که کارلایل گفته است: «هر کار بزرك درابتدامحال بنظر میآید» از طرف دیگر برای توانا هر شکست و مانع یك وسیله جدید برای پیشر فت است. چنانکه خود کارلایل میگوید: «همان صخره ایکه در راه پیشر فت آدم ضعیف الاراده مانع است، برای مرد بااراده نخستین پله نر دبان ترقی است »چه خوب گفته فیثاغورث: «اراده پهلوی مقدرات هر کس ایستاده و چرخ تکامل اور ااداره میکند »ناپلئون میگوید: «کسی مظفر میشود که بیش از دیگر آن استقامت مینماید »ولافو نتن میگوید: «کسی مظفر میشود که بیش از دیگر آن استقامت مینماید »ولافو نتن میگوید: «بااستقامت بهمه چیز میتوان رسید. »ویکتورهو گودر طفو لیت مجذوب نوشته های شاتو بریان شد و بحدی شاتو بریان در نظر او بزرك جلوه کرده بود که در دفتر چه خود نوشت ، «میخواهم شاتو بریان باشم یا هیچ نباشم » سرانجام بکمك سعی واستقامت ، ویکتور هو گو بزر گتر

از شاتو بريان شد .

تلون مزاج ، دشمن استقامت است . عده ای بی تأمل تصمیم می گیرند و با جدوجهد و شوق وافر باجرای آن می پردازند ولی دیری نمیگذرد که هدف دیگری نظر شان را جلب میکند ودر نتیجه از تصمیم قبلی دست کشیده برای رسیدن بهدف دیگری جدوجهدمینمایند و بدینسان نیروهای خود را تلف میکنند علت اینکه چنین اشخاص نمیتوند هدف خود را با گامهای ثابت و اراده آهنین دنبال کنند اینستکه نمی دانند چه میخواهند و هر روز بر این و آن رشك برده در قلمروی مختلف سر گردان می شوند و چون هدف ندارند ، این سر گردانی روز بروز بیشتر میگردد .

باید در نظرداشت کهولو شخص با شوق وافر بکار پردازدبجائی نمیرسد مگر آنکه آنکار را بپایان برساند .

ورزشکار وقتی مسابقه را میبرد که بهدف برسد . آهستهوپیوسته هدفی را دنبال کردن ، بهتر از هردم با شوق و حرارت بسوئی دویدن است . آتشی که در زیر خاکستر پنهان است ، قویتر و با دوامتر از اخگرهای فروزانی است که با قیل و قال باطراف پراکنده میشود .

راجع به فوائد ثبات قدم داستانی خوانده ام بدینگونه که فیلسوفی روزی با شاگردانش در باغی گردش میکرد. ناگهان چشمش افتادبه چند نهال که بعضی از آنها پژمرده وبرخی تروتازه مینمودند..ازباغبان علت را پرسید . باغبان گفت: نهالهای پژمرده در موقعیکه رشدمیکردند چندین مرتبه جابجاکاشته شدند . فیلسوف رو بشاگردان خود نمود و گفت : باید این درس را پیوسته در نظر داشته باشید که همانطور که

نقل و انتقال آن نهالها را پژمرده کرد ۱ اشتغال بشغلهای متعد و ازشاخی به شاخ دیگر پریدن هم،موجب پژمردگی نیروهای درونی و فرسودگی قوای جسمی میگردد . »

هما نطور كه گفتها ند:

هرچیز که دل بدان اور اید کر جهد کنی بدستت آید

ولی بشرطی که استقامت هم با این خواستن توأم باشد . آری خواستن توانستن است فقط در صورتیکه توأم با استقامت باشد؛ بعلاوه باید شخص ثابت قدم باشد بحدی که با شاعر همداستان گردد .

گر بر سرم بگردد چون آسیا فلك

از جای خود نجنبم چون قطب آسیا

دیگری گوید :

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید

یا جان رسد بجانان یا جان زتن بر آید

برای تحصیل کامیابی باید دادای صبر کوه ، استقامت آب ،قوت باد ، حرارت خورشید و همت شاهین بود! چه قدر راست گفته شاعر : زبی عزم و همت بزرگی مخواه که بی آب کردن که داند شناه و بعلاوه باید جداً چیزی را خواست جه :

تا نزنی غوطه به بحر طلب کو هر مقصود نیاری بکف

علت اینکهبسیاری ازمردمدر زندگی شکست میخورند این است که درموقع برخورد باموانع اجازه میدهند که آرزو هایشان چون گلبرگهای ضعیفی کهموردحملهطوفان قرار گرفته شده ،پریشان شده از بین بروند . آنان آگاه نیستند که با این عمل تیشه بریشه ایده آل

خُود میز نندزیر ااستقامت و پافشاری ،دروصول بآرزوی خود بزر گترین عامل عملی کردن آنست. سعی مداوم برای زنده نگاهداشتن آرزوها موجب



رافائلکه باپشت**کارو** استقامت د*ر* طی عمرکو تاه خود آثار جاودانبرجای *گذ*اشت

میگرددتوانائی مابرای بر آوردن آمال خود، بیشتر شود. اگر ما در کار خود آهسته و پیوسته پیش برویم، بسی بهتر از اینستکه بسرعت به پیشرفت پردازیم وبعد در وسط راه پیوسته توقف نمائیم داستان خرر گوش و کاسه پشت یك نمونه زنده در این مورد تواند بود. یم

شاعری گفته است :

رهروآن نیست گه تندو گه آهسته رود

رهرو آنستکه آهسته و پیوسته رود

برای اینکه پیوسته روبه هدف برویم و برهر مانع وعائق فائق گردیم ، یك اداده تزلزل ناپذیر لازم است .

موانع دربرابراراده چون صخرهدر برابر قطرات باران بتدریج متلاشی میگردد:

هیه اشاره بداستان خرگوشی است که باکاسه پشت مسابقه گذاشت و بخیال اینکه کاسه پشت بسیار بطئی است ، در وسط راه برای مدتی طولانی خوابید. در این اثناء کاسه پشت باپیشروی آهسته و پیوسته ، زود تر ازخرگوش بهدف رسید و مسابقه را برد .

بنا براین :

میجوی گرچه مقصد از اندیشه برتر است

میپوی گر چه راه تــو برکام اژدهاست

باید استقامت را از میخ آموخت:

سزدارعبرت بشر گــردد» پا فشاریش بیشتر گردد»

«پافشاری و استقامت میخ «برسرشهر چهبیشتر کو بند

اعجاز اراده

« برای خواهش خویش بکوش تا بخواهش خود برسی »

در میان حیوانات، فقط انسان میتواندگره غیر ممکن رابگشاید و نایافتنیها را بجوید و بر اسرار درون دست یابد. فقط اوست که با نیروی اراده خارق العاده ای مجهز میباشد.

البته حیوانات هم دارای نیروی اراده اند منتهانیروی اراده آنها کور و نابخود آگاه میباشد ولی در انسان اراده کور ، بخود میآید و بکمك همین اراده انسان برغرائز بهیمی خود چیره شده برسایر حیوانات برتری می جوید . ولی انسانهائی هم هستند که از این لحاظ از حیوانات بهتر نمی باشندیعنی انسانهائی هم هستند که اراده کور و نابخود آگاهی دارند که هر لحظه بشکل بت عیاری در میآید . کسانیکه درجام لغزان هوس غوطه میخورند و اوقات خود را بمیگساری ، قمار بازی و خوش گذرانی میگذرانند از این گروهند . اینها از حیوانات پست تر ندزیر ا باوجود داشتن یك نیروی خارق العاده ، زندگی خود را بحدیك حیوان باوجود داشتن یك نیروی خارق العاده ، زندگی خود را بحدیك حیوان

پائین آورده اند . این بردگان اراده حیوانی ، در شعلههای خانمسوز هوسهای لگام گسیخته خود میسوزند و بی اینکه از اراده انسانی خود که همانا اراده تهذیب نفس ، اختراع ، اکتشاف ، تحقیق وابتکار است سودی ببرند ، چندی بازیچه تطاول هوی و هوس شده با خفت و خواری در خواب ابدی فرو میروند .

این نوع آدمهای بی شور و هیجان و بی هدف که خورو خواب تنهاکار وسر گرمیشان میباشد، بعقیده خود بحدا کثر از مائده های زمینی استفاده می کنندحال آنکه در حقیقت خود را در گراداب هوی و هوس غرق میکنند. پیروی از هوی و هوس از خصوصیات ضعفاء و داشتن اراده قوی و تزلزل ناپذیر مختص اقویاء است. موفقیت و شکست ما بستگی دارد باینکه جزو کدام طبقه میباشیم: اقویاء یاضعفاء.

هر قدر مشكلات ما بیشتر گردد ، اراده و انرژی بیشتری لازمخواهدداشت.داشتناراده قوی اولین قدم برای تحصیل موفقیت است زیر او قتیکه اراده قوی باشد، انسان همیشه با مشکلات مبارزه کرده همه کسخوششمیآیدگدی بسگ ترسو برند ولی از سگ دلیر و گرنده فرارمیکند ، همچنان همه دوست دارندسر بسر آدمهای ضعیف



کمالآناترك مرد دلاوری که بنیروی اراده بر دشمنان پیروز شد و ترکیه را از مرك نجات داد

الاراده بگذارند ولی در برابر مرد قوی الاراده، حس احترام در آنان برانگیخته میشود و همه آماده میشوند برای او کار و خدمت کنند.

زندگی پرازمخاطرات است . مرد باید قوی الاراده شودتا بتواند زیر پتك حادثات ، بفولاد آبدیده مبدل گردد .

آدم با اراده ، حالت فنر را داردوبهمین جهت حوادث نمیتواند باو صدمه بزنند ولو هزاران بار پیچ و تابش دهند .

مردبا ارادههمیشه انرژی خودرا ذخیره کرده حالتیكمهاجمرا بخود میگیرد .

و بدون اینکه شك و تردیدی بخود راه بدهد و یا تحت تأثیر افكار سست قرار گیرد ، تلقینهای مضر را از خود دور کرده با اعتماد بنفس به پیش مینازد او هر گز خیال شکست بخود راه نداده و از موانع نهراسیده و با تمام قوا بسوی هدف پیش میرود . و مانند یك کوهنورد از یك بلندی ببلندی دیگر صعود کرده بخود پیوستهمیگوید:
« برای بالا رفتن از آنجا بنقطه بلندتری صعود میکنم . کار من صعود خواهد بود و بس ؛ هرنوع تمایل به سستی و ضعف را با شلاق ارادهام مغلوب و منکوب خواهم کرد . »

存存符

برای مرد بااداده هیچ چیزغیر ممکن نیست. گوته است میگوید «کسیکه دادای عزم داسخ است جهان را مطابق با میل خود عوض میکند. » مرد با اداده گوئی دارای طلسمی است ، زیرا وی بهر کاددست بزند ، موفق میگردد . علتش هم اینست که نه شکست و نه ناکامی ونه حادثه ، هیچیك قادر نیست بر اداده قوی پیروز شود . مودقوی الاداده،

مافوق تمام حادثات ، اعم از خوب يا بد ، ميباشد .

هرگاه کسی حاضر باشد از جان و دل برای انجام کاری مهیا شود و برای رسیدن بهدف ، ازهیچگونه فعالیتی کوتاهی نکند وحتی از جان خویش بگذرد، موجبات عملی شدن آن نقشه خود بخودفر اهم خواهد گردید .

اگر دراجرای تصمیماتیکه میگیریم ابرام کنیم و بخود تلقین کنیم که قوی الاداده هستیم ومیتوانیم هر سد منیعی را بشکنیم، محالست به مقصود نرسیم . اغلب مردان بررك درشرایط بسیار بدطفولیت و دوره جوانی راطی کردند و هیچگونه سرمایه ئی جزیك اداده قوی نداشتند ولی با بکادانداختن و پر رش دادن همین سرمایه آنان تو انستندراه سروری را به پیمایند و بر همگنان بر تری جویند .

قوه اراده در زندگی چنان تأثیر عظیمی دارد که حتی بعضی عقیده دارند زیر سایه اراده . فطرت را میتوان کم و بیش دگر گون ساخت . تا اندازه نی این گفته صحیح است . برای نمونه داستان تئودر روزولت را نقل میکنیم .

این شخص درطفولیت ضعیف البنیه بود و لکنت زبان داشت . او بهیچوجه درمدرسه محبوب نبود و چون لبانی کلفت و دندانهائیدرشت داشت موردتمسحردانش آموزان قر ارمیگر فت . ولی تئودرروزولت با بکار انداختن نیروی اراده نه تنها برضعف خودپیروز شد بلکه برلکنت زبان هم چیره گشت و سرانجام با وجود تمام نقاط ضعفش ، رئیس جمهور آمریکا شد .

کسان دیگری هم بوده اند که در اثر داشتن نیروی اراده بسیار

قوی ، با وجود روبرو شدن با مشکلات گوناگون کارهای شگرف نموده اند . داروین مثلا . بر سال آخر عمر خود پیوسته مریض بود و نمی توانست بیش از یکی دوساعت کار کند ولی با وجود این آثاری بوجود آورد که در تاریخ آدمی کمتر نظیر داشته است .

سایر بزرگان نیز براثر داشتن یك نیر وی ادادهٔ نیر و مند تو انستند بآنهمه کادهای بزرك دست یازند . اغلب مردان بزرك از تحصیلات کافی بهرهٔ وافی نداشته و در شرایط بد زیسته و بافقر و فاقه دست بگریبان بوده اند ولی همه از یك سرمایه بهره مند بوده اند و آن یك ارادهٔ محکم مغلوب نشدنی بوده است . در حقیقت اگر نیروی اراده را از یك مرد بزرك بگیریم ، دیگر در او چیزی قابل توجه باقی نمی ماند . چه فقط در صورتی میتواند یك مرد بزرگ از هوش خود استفاده کند که قوه ای که این هوش را بکار می انداز دبحد اکثر دارا باشد .

اراده باطری بدنست. بدون این باطری آدمی بانجام هیچگونه عملی قادر نخواهد بود. کسی نیست که این باطری را نداشته باشدمنتهی در بعضی این باطری ضعیف است و در گروهی بااینکه این باطری قوی است چون بطرز صحیح مصرف نمیشود ، مثمر ثمر واقع نمیگردد

کسانیکه ازاین باطری بطرز صحیح استفاده نمیکنند ، اشخاصی هستند که هرروز هدف خود را تغییر میدهند وهردم بسوئی می تازند .

اینك كه دانستیم دیباچهٔ كلیه پیشرفتها ، اراده است ، باید بیشتر بآن توجه كنیم مخصوصاً بایدمواظب باشیم اراده اسیر خواهشهای نفسانی نشود! چه بسا بناهای عظیم را كه قطرات باران نابودش ساخته است . همچنین چه بسا مردان باهوشیكه بر اثر اسیر بودن در دست دل هر

جائی بجائی نرسیده اند . اراده خود دنیائی است دنیائی وسیع و مرموز اراده و قتی بما سود میرساند که بر کلیه تمایلات و احساسات و افکارما مسلط باشد ولی درصور تیکه مسلط نباشد آدمی را بورطهٔ نیستی می کشاند در نبر دبرای کامیابی ، فداکاری و انکار نفس و ایثار لاز مست . اعتیاد باعمالیکه باشهوات نفسانی مخالفند، ژیمناستیك بسیار خوبی است . برای تقویت اراده و یلیام جمز می گویند: یك « نه » گفتن بعادت بد ، موجب میشود شخص برای چندین روز تجدید قوابکند و بدینوسیله ضعف اراده خود را بتدریج برطرف سازد بانه گفتن به نفس اماره نه تنها بر قدرت اراده بلکه حتی بر انرژی بدن افزوده می شود .

اغلب ضعف اراده ناشی از اختلافاتی است که در درون ظهور میکند خواهشهای نفسانی هر لحظه بشکل بت عیاری در میآیند و احساسات مختلف با هم گلاوین میگردند . باید نخست این احتلافات درونی را از بین برد و شکل آرزو را بیك صورت نگاهداشت ، یعنی باید برای مدید فقط برای نیل بیك منظور کوشید .

موفقیت بیرونی از موفقیت درونی سرچشمه میگیرد. مردان کامیاب در حقیقت مردان اراده اند. داشتن آرزوئی چیزی استوعملی ساختن آن چیزی دیگر آن کس که میخواهد درزندگی پیشرفت کند باید نخست از درون پیشرفت کند یعنی باید نخست ارادهٔ خودرانیرومند کند. مردانی که در عالم عمل موفق گشته اند، مردانی بوده اند که در عالم اراده نیز موفق شده اند.

تاریخ تمدن از مردانی که اراده داشته اند و بخود گفنه اند میتوانم تشکیل یافته است نه از مردانیکه بخود گفته اند : « من نمیتوانم » .

اشخاص را میتوان بدودسته تقسیم کرد:

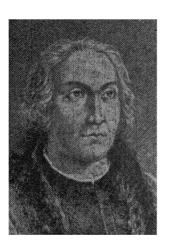
دسته ایکه در زندگی روش مثبت دارند و دسته ایکه روششان منفی است گروه اول اراده شان نیر و مند است و هر تصمیمی که میگیر ند مورد عمل قرار میدهند . دستهٔ دوم اراده شان ضعیف است و از اینر و تصمیمی نمیتوانند بگیر ندوا گرهم گرفتند ، بندرت آنر ا. مورد اجر اقرار میدهند اغلب کسانیکه در زندگی شکست خورده اند بیشتر بر اثر ضعف ارادهٔ آنها بوده است تاعوامل دیگر بقول شاعر «از آن مغلوب میگردی که بر خود نیستی غالب » در جنك زندگی هیچ اسلحه ای کارگر تر از نیروی اراده نیست اراده چیزی است که حتی کوهها را میتر کاندواعماق دریاها را میشکافد و چون عقاب ، بال خود را در فضای لایتناهی میگشاید اراده آن تیر خارا شکاف است که در سخت ترین موانع نفوذ کرده آنرا خرد و متلاشی میکند .

اراده آن سیل دمانی است که هرمانعی که فرا راهش میآید، ازمیان برمیدارد ، با داشتن ارادهٔ نیرومند آدمی بلند همت میشود ، نیرومند میشود ، کامیاب و فرمانروامیشود ، ولی بدون یك ارادهٔ نیرومند آدمی مانند برك درجوی زندگی اینسو و آنسو سر گردان میگردد و خود را درامواج حوادث افكنده گرفتارهزاران مصائب میگردد ، مرد با اراده میتواند حوادث را چون قاطر والاغ مهار کرده از آنها استفاده نموده سر نوشت خودرا بهتروعالیتر گرداند ، اراده در آدمی مانندریشه در در خت است . همانطور که ریشهدر خت را استوار نگهمیدارد ، اراده هم آدمی را از طوفانهای حوادث ایمن نگاه میدارد .

در كارگاه هستى ، كاملترين نوع اراده ، ارادهٔ يك مرد بزرك است

که قدرت طوفان ، رعد و برق را دارد وغیر ممکن را نمیشناسد. بزرگی هر کس مربوط باندارهٔ عمق ووسعت ارادهٔ اوست و چیزیکه در تقویت اراده مؤثر است اشتیاق آتشین است. اشتیاق مردان بررگ اشتیاق عادی نیست . اشتیاقی که آنان برای رسیدن بهدف دارند مانند اشتیاقیست که عاشق برای وصال دارد .

آری آ نان عاشقند و « درطریق عشق همه مستی آمد و بیخودی »



از اینروست که آنان نمیفهمند برای رسیدنبمقصودبچهفداکاری هائی تن درمیدهند و چه موانع بزرگی را از میان برمیدارند. آنان هرگز فکر نمیکنند که سرانجام کامیاب خواهند شد یا نه و مانند یك لشگر مهاجم پیوسته بحمله میپردازند و ازاینرو هیچ

مانعی قادر نمیگرددجلو آنان سدشود. سیلابهای دمان دریاهای بیکران و جنگلهای درهم هیچیك برای آنان مهم نیست. آنها از همه این موانع میگذرند. آنان چنان از خود بیخودند که حتی و قتیکه شکست میخورند باز بسوی هدف پیش میروند زیرا آنان میدانند که غالباً بزرگذرین پیروزیها. یك قدم آنطرف شکست می باشد.

آنچه کریستف کلمب را مردی بزرگ کرد . اکتشاف آمریك نبود بلکه ارادهٔ تزلزلناپذیراو بود . او پیروز شد چون میدانست

آنچه غیرممکن بنظرمیرسد ، مجموعهای از امکانیت های عملی نشده میباشد که بدست توانای مردان با ارا ه عملی تواند شد ، او میدانست که غیرممکن ، سفر ناتماممانده ای است که روحهای بزرگ بپایان توانند رسانید و بدین وسیله غیرممکن را ممکن توانند کرد .

با درنظر گرفتن حقایق فوق ، متوجه میگردیم که هیچکس شکست نمیخورد مگر کسیکه ارادهاش فلج شده است .

اگرمابطوفانهای مهیب و قعی نگذاریم و همیشه شکست راوسیلهای برای پیروز شدن انگاریم، خیلی کمبشکست روبر و خواهیم شد . روسو راست میگوید: « فقط سستی ادادهٔ ماست کدسبب ضعف ما میشود و گرنه انسان همیشه برای اجرای چیزیکه بشدت آرزویش را میکند، دارای قدرت کافی میباشد » اگر عاشق کاری هستید و مایلید آنرابپایان رسانید نگذارید عشق شما خاموش شود . مانندیك عاشق دلخسته ، همچنان نگذارید عشق شما مثل آتشکده

شب و روز روشن باشد عشق شما باید دائمی و قوی باشد تااراده نیرومندشودواردستارادهٔ نیرومند معجزات صورت میگیرد.

بتصدیــق دوست ودشمن شکستناپلئونباشکوهتروزیباتر از پیروزی «ولینگتون » بود .



هیچچین در برطرف کردن عادت زشت باندازهٔ اراده مؤثر نیست

در عین حال هیچچیز درضعیف کردن اداده باندازهٔ عادت زشت مؤثر نمیباشد بهمین جهت است که کسانیکه به خوشگذرانی و تن پروری عادت کرده اند نمیتوانند دارای ارادهٔ نیرومند گردند .

نبایدنقشیکه فکر در تقویت و یا ضعیف کردن اداده بازی میکند از نظر دور داشت. هر فکریکه مکرر از خاطر شما میگذرد اثری در افرح خاطرات باقی میگذارد واین اثرهای پی در پی در آغاز ادادهٔ فکری و بعد ادادهٔ عملی را بوجود میآورد. بهمین جهت است که تلقین نفس اینقدر در اعمال ما مؤثر ند. و بهمنن علت میبایست هر روز قبل از بیدار شدن و قبل از بخواب رفتن بخود تلقین کنیم که نیر و مندوشکست ناپذیر و مسلط بر مقدرات خود هستیم این نوع تلقینات و قتیکه پی در پی تکراد شود ، خود بخود ادادهٔ مارا تقویت میکند و نیروی عظیم اعتماد بنفس را بوجود میآورد .

ضمناً نباید فراموش کرد تأثیر عمیقی که اجرای تصمیم در تقویت اراده دارد. باید مصمم شویم تصمیمات خود را بهرتر تیب شده مورداجرا قرار دهیم.

جان فاستر میگوید: « میتوان گفت مردیکه نمیتواند تصمیم بگیردبخود تعلق ندارد. او بهرچیزی که ممکن است توجهشرابخود جلب کند متعلق می باشد » .

مینوان گفت منشأ کلیهٔ پیروزیهای تاریخی و پیشرفتهای علمی ناشی از گرفتن تصمیم فوری و اجرای آن بوده است زیرا کسی که تصمیم خود را فوراً مورد اجراء قرار میدهد، دیگر در انتظار بروز پیش آمد نمی نشیند و در نتیجه فتح را نزدیکتر می گرداند.

او تسلیم سوانح و اتفاقات نمیگردد بلکه سوانح و اتفاقات را وادار میکند باو تسلیم شوند . او خالق سرنوشت خویش است و همای اقبال را به نیروی ارادهٔ عظیم خود ، بسوی خویش جلب میکند .

برعکس آنکه دائماً دراجر ای تصمیمات خود ، دچارشك و تردید می باشد ، دارای یك نیروی منفی مخربی است که حتی نمیتواند از پیش آمدهای خوب استفاده کند . پیداست از آنچه منفی است ، هر گز مثبت نزاید . از اینرو از اشخاصی که نمیتوانند تصمیم خود را مورد اجراء قرار دهند ، هیچ کار بزرك نمیزاید .

باداشتن نیروی گرفتن تصمیم فوری ماهم قادر خواهیم بود با موانع مبارزه کنیم وهم باقدرت تمام ضربت قطعی را براموری که مارا تشویق به عدول ازراهی که پیش گرفتهایم میکنند ، وارد آوریم . باید همیشه در نظر داشته باشیم که کاری را ناتمام گذاشتن ، بدنر ازهیچکار نكردنست . ياكار را بايد تمام كردويابايداصلا شروع بكارنكرد . زيرا وقتیکه کاری را نیمه تمام رها کردید ، عادت میکنید کهتمام کارهایخود را نیمه تمام رها کنید ؛ واینخود بزرگترینضربت را بر نیروی ارادهٔ شما وارد می آورد تصمیمی که ناگهان میگیرید و ناگهان هم از آن صر فنظر میکنید مانندشعلههای کومهکاه آتش گرفته می باشد کهاثر ش موقتی و حرارتش كم است اينگونه تصميمات ، فوق العاده مضر است زير اوقتيكه چند بار ديديد كهنميتوانيد تصميمات خود را اجراء كنيد، اطمینان حاصل خواهید کرد که هیچکاری از عهدهٔ شما بر نمی آید ودر نتيجه اعتماد بنفس شما از بين ميرود . تصميم خود را بايد فوراً مورد اجراء قرار دهید . در اینصورت تصمیم شما مانند ذغال سنك كه مدتى میسوزد وحرارت زیاد ازخود بیرون میدهد ، بادوام ومؤثر خواهدشد اراده کالائی نیست که بتوان آنرا در بازار خرید بلکه نهالی است درون ما که باید پرورشش داد تاریشه کند و ثمر دهد . این نهال ، با اجرای تصمیمات خودپرورش می یابد . وبرای نیل باین منظور بایداین گفته شعار ما باشد .

«کوشیدن وجستن ویافتن وهر گز تسلیم نشدن!»

ولی دراینجایك پرتگاه هست کهبایدمواظبباشیم در آننیفتیم و آنخواستن چیزهای نامطلوب میباشد. اراده نبایدهر چیزی را کور کورانه بخواهد باید ، اراده رانه تنها تقویت بلکه باید تربیت هم کرد تاطالب چیزهای عالی شود و تسلیم پستی ورذالت نگردد .

اگر ما اداده راباقوهٔ عقل همراه نسازیم و آنرا درمعرض هوای نفس قرار دهیم ، بجای سود زیان از آن بر میخیزد . زلت مایه ذلت است ؛ نباید اداده گمراه و منحرف شود بلکه باید برای کارهای خوب مهار گردد . باید برای نیل باین منظور طلسم هوای نفس را بشکنیم وافکار نیك در سر بهرورانیم .

افكار شما باندازهٔ خون شما ، اعصاب شما حقیقی بلکه حقیقی تر از جسم شما هستند زیراآنچه بروجود شما حاکم است ، افكار شماست نه جسم شما . باافكارتان شما می بینید ، گوش میكنید ، می چشید و می بوئید ، حتی باافكارتان شما فكرمی كنید .

افکارتان شما رادر زندگی هدایت ویاگمراه می کنند . شمابهر کجابر وید ،افکارخودرابهمراهخودمی بریدودرهرعملی که انجاممیدهید باافکارخود مشورتمیکنید ؛ قدرت و یا ضعف شما در نوع افکارشماست

طرز بکار بردن این افکار ، تأثیر بسزائی در مقدرات شما دارد ، در افکار نیرومند ، قدرت فعالیت و توانائی پیشرفت و ترقی هست .

استفاده ازوقت

وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی حاصل از حیات ای جان یك دم است تا دانی حافظ

هر چیز دردنیا قابل جبران است غیر از وقت که چون یك باراز دست بدر رفت ، مجدداً بدست نمی آید . جوانان عموماً تصور میکنند عمرشان تا دامن ابدیت گسترده است . وبهمین جهت آنان قدر وقترا نمی دانند وقتی بخود میآیند که پیری چهرهٔ کریه خو را نشان میدهد وضع اکثر جوانان مانند مرد پولداری است که سرمایهٔ متندودی که اختیار دارد بابی پروائی خرج میکند غافل از آنکه دیر یازود ثروت کلان او بیایان میرسد .

یك روزخیلی بی اهمیت بنظر میرسد و حال آنکه یك روز از لحاظ کیفیت بایك سال بلکه با ابدیت بر ابر است گو اینکه از حیث کمیت ابداً قابل مقایسه نیستزیرا « یكسال » بر اساس همین « یكروز »بلکه بر اساس « یك ساعت » قر اددارد هم چنانکه ارقام بزرك از اعداد کوچك سرچشمه میگیرند .

دانشمندی مینویسد: « ما زارعی هستیم که هر روز که میگذرد بیشتر از روز گذشته کشتزار های مرگ خود را شخم زده ایم » و عرب میگوید« الوقتکالسیفالسالم تقطعه قطعك »دریكچنین دنیائی کهسرمایهٔ عمرما ، اعماز آنکه از آناستفاده کنیمیانکنیم ، از دستمان بدرمیرود

آیا حیف نیست بگذاریم ساعات عمر بیهوده تلف شود و بصورت آیی در آید که دربیابانی سوزان ولم بزرع رهاشده باشد ؟ حالا که تصدیق میکنید یك چنین عمل صحیح نیست حساب ساعات عمر خود را نگاه بدارید . بدین معنی که « جلو آن ساعاتی که درزندگی خود تلف میکنید یك علامت تفریق بگذارید و جلو ساعاتی که عاقلانه استفاده نموده یك علاؤه بگذارید . ساعاتی که صرف بو جود آوردن چیزی میکنید (مثلا قسمتی از خانه را تعمیر میکنید و یابکسی کمك مینمائید) ساعاتی است که در زندگی از آن استفاده نموده اید . آن ساعاتی که تلف نموده اید ساعاتی است که در آن هیچ کار مفیدی انجام نمیدهید . مثلا در موقعی استکه بیخود عصبانی و سرچیزهای جزئی بادیگر آن گلاویز میشوید .» در افکارضعیف ، شکست ، زبونی و ناکامی نهفته شده چون داشتن قوهٔ خلاقه نخستین قدم در ابداع و ابتکار و اختر اع است ، از اینرو باید افکار خود را تقویت کنیم .

علاوه برتقویت افکار ، باید تو همات وتصورات پوچی که دربارهٔ لیاقت پنداری خود داریم از میان برداریم . وخود را باروش تجزیه و تحلیل ، آنچنان که هستیم تماشا کنیم و باجدیت تمام سعی نمائیم نواقص ومعایب خود را بر طرف کنیم .

چه موفقیت در قدم اول ، موفقیت در قدم آخر است ، پیروزی درونی خواه ناخواه منجر به پیروزی واقعی میگردد . در اینجا هم مثل همهجا معلول ازعلت تبعیتمیکند .

اگر کسی ساعتمارا بدردد ، بر اوخشممیگیریموتحویل پاسبانش

میدهیم ولی اگر همان شخص ساعتی از عمر ما را تلف بکند ، نه تنها بر او خشم نمیگیریم ، بلکه خشنود هم میشویم . و حتی گاهی عمداً بسراغ این و آن میرویم تااوقات مارا باصحبتهای پوچ واعمال بیمعنی خود ، تلف کنند .

جام عمر را بدست ما داده اند نا آن رامطابق بامیل خود پر کنیم . اختیار در دست ماست : مامیتوانیم جام عمر خود را از زهر هلاهل لبرین کنیم و همچنین قادریم گواراترین شربتها رادر درونش بریزیم . اگر اوقات خود را به بطالت وشرارت بگذرانیم ، جام عمرما از زهر لبرین میشود ولی اگر حیات خود را با کردار و پندار و گفتار نیك آرایش بدهیم ، جام عمرما از شربت گوارا پرمیگردد .

پس همانطور که زنبور عسلفقط ازعصیر گلهای خوشبو وسودمند استفاده میکند و روی گلهای زهر آگین نمینشیند ماهم بایدفقط بانیکان آمیزش کنیم تا اوقات عاقلانه صرف شود و جام عمر ما از شهد ناب لبریز گردد .

باید همیشه بیاد داشته باشیم که بهترین دوران عمربرای کسب فضائل اخلاقی . دوران جوانی است . هر گاهدوران جوانی دابه بلهوسی بگذارنیم و تخم نیکی در سرزمین وجود خود نیفشانیم ، دیگر هر گز قادر نخواهیمشد ، بترمیم به پردازیم . زندگی بیك شب تار میماند : ما باید چراغ خود را بدست خود بیفروزیم و زندگی خویش را روشن کنیم .

چطور میتوان زندگی را روشن کرد؟ قبل از همه بایدهرسال . و یا لااقل هر ماه بودجه ای برای صرف اوقات خود بطرز صحیح

فراهم آوديم .

بعبارت دیگر بایدطرحی بر ایطرزاستفاده ازاوقات خودبریزیم. چه فقط باین طریق قادر خواهیم شدکه ازاتلاف وقت خودداری کرده و بانجام کارهای خلاق و ثمر بخش بیردازیم .

ناپلئون كبير كه كاميابترين فردعصر خود بود ، براى انجام هر كارى وقتى تعيين كرده بود وفقط باتقسيم وقت و تهيه بودجهاى عاقلانه براى آن ، وى توانست درمدتى بس كوتاه باعمال بزرگ وشگفت انگيز دست يازد و دنيائى را با اعمال خود در حيرت اندازد .

مردانی امثال پاسکال ، موتزار ، اسپینوزا ، شوبرتوکیتسهم در اثر آگاهی از طرزصرفوقت ، توانستند درطی عمرکوتاه خودآثار گرانبهائی از خود برجایگذارند .

برخی ازمردان بزرگ، برای آنکه حدا کثر استفاده را از اوقات خود کرده باشند، حتی از تأهل خودداری کردند مانند الکسندر فن هومبولد محقق بنام آلمانی که برای تهیهٔ مطالب برای کتابهای علمی خود، از تمام علائق دنیوی تبراجست وحتی آلوده بزن و مأوا نشد. همچنین سایر نوابغ بنام از قبیل افلاطون، ژوژکارور، واشنگتون کانت فارایی، شوپنهاور، دکارت و چندین نفر دیگر، از تأهل و مال دنیا احتر از جستند تا بهتر بتوانند بکارهای ثمر بخش دستیازند.

منا اگرنتوانیم خود را در وارستگی بپایهٔ نوابغ فوق الذکر برسانیم لااقل بایدسعی کنیمبر نامهٔروزانهٔ خود را مثلساعت تنظیم کئیم برای نیل باین منظور باید هرروز صبح بر نامهای برای خوددرست کنیم و در پایان شب جلوساعاتی که در زندگی تلف کرده ایم علامت تفریق

و در جلموساعاتیکهاز آن استفاده کردهایم علامت بعلاوه بگذاریم وباید سعی کنیم علائم تفریق رو بروز کمتر بشود .

برای اینکه بطرزشایسته ای برنامه فوق را انجام بدهیم بایدهمیشه گفتهٔ معروف بالزاك را در مدنظر داشته باشیم .

«بعضی ساعات را ازمامیگیرند، بعضی دامیدز دند و بعضی خود بخود از مامیگریزند «در مورد ساعاتیکه خود بخود از ما میگریزند نمیتوان کاری کردولی در مورد افرادیکه ساعات ما را ازما میدز دند و اینها بقول بالزاك بدترین دزدانند. میتوان اقداماتی کرد.

سزان نقاش بزرگ فرانسوی از مردم فرار میکر دزیر اوی عقیده داشت مردم مانند لنگری هستند که بآدم می آویزند و مانع پیشرفت او میشوند وی در آخرین طبقهٔ یكساختمان درانزوای مطلق میزیست هیچکس بهیچ عنوانی حق نداشت وارد اطاقش بشود . زیرا وی درهر حال مردم را مزاحم میدید .

اگرچه سزان تا اندازهای حقداشتاز معاشرت با مردم گریزان باشد ، لازم نیست ماهم تا باین اندازه از آمیزش مردم گریزان باشیم . ولی باید فقط مواظب باشیم که دزدان وقت ، اوقات گرانبهای ما را از چنگمان بدر نیآورند بعبارت دیگر بایداز آن افراد کاهل و تهی مغزی که قادر به تحمل تنهائی نیستند و برای کشتن وقت خود مزاحم ما میشوند و میکوشند با سر گرم کردن ما بلهو و لعب ، وقت و مال ما را تلف کنند بپرهیزیم. آری باید از این افراد وقت خور (بقول فر انسویها فراد کنیم و بآنها هر گز اجازه ندهیم اوقات مارا تلف کنند .

مطالعهٔ اجمالي در بارهٔ حوامل كاميابي

« نیابد مراد آنکه جوینده نیست

که جویندگی عین یا بندگی است خواجوی کرمانی

نبوغ بمنزلهٔ طلاست وکارکارگری است که اینطلارا استخراج میکند هیچ عملی بی نتیجه نمیماندو نتیجهٔ هیچعملی رانمیتوان معدوم کرد علت ومعلولچون زنجیری بهمپیوسته اند.

از ادیسون پرسیدند: « آیااختراعات شما الهامیست و یادررؤیا بشما تجلی میکند؛ او درجواب گفت من هیچکاری نکردهام کهنتیجهٔ تصادف باشد و هیچیك از کشفیات من بجز «فونو گراف» محصولیك حادثه نیستوقتیکه من معتقد شوم که فلان کاربز حمتش میارزد، خودم را به آن کار میبندم و تجربه روی تجربه میکنم تا کامیاب میشوم . کاریکه شروع میکنم همه خیالات مرا مشغول میسازد و تا آنرابآخر نرسانم راحت نیستم . »

میکلانژمیگوید: • اگرمردم میدانستند برای احراز مقام استادی چه رنجها بردهاموچه روزها و شبها جان کندهام هر گزازدیدن شگفتیهای هنریام متعجب نمیشدند. »

مردان بزرگ گوئی مانند دریا هستند که دائماً بیقراربوده از جوش وخروش باز نمی ایستند. ناپلئون میگفت . « کار عنصر من است.» زمانی که سروالتر اسکات ضمن مریض گردید ، پزشکان باوگفتند نباید

کار کند . سروالتر اسکات ضمن نامه ئی بیکی از دوستان خود نوشت : میگویندنبایدکار کنم واین مثل اینستکه کسی قوری را روی آتش بگذارد و بآن بگوید : نجوش ! من اگر کارنکنم ، دیوانه میشوم » .

نیوتون میگوید: « اگرمن بجائی رسیده ام ـ تردید دارم بجائی رسیده باشم و اگرهم بجائی رسیده باشم براثر کارو کوشش بوده است » بقول کارلایل دراین دنیاس نوشتهای بزراد و درخشان افراد و ملل رایگان بدست نمی آید .

پس از فعالیت ، استقامت و ثبات قدم مهم است . بجاست که گفتهٔ چارلز مارکی را همیشه در نظر داشته باشیم . «اگر توبتوانی نقشهٔ عالی بکشی و تا هنگامی که آنرا بپایان نرسانده ای از کار دست نکشی و در موقع کوشش و تقلا توانستی حتی اگرخون از جگرت بر آید بر همهٔ موانع غلبه نمائی ، در اینصورت مرادت را بدست خواهی آورد: پس پیشرو که جایزه را خواهی ربود و بمقصود خواهی رسید » برای عمل کردن مطابق این دستور باید تردید ودودلی را رها نمود و پس از مطالعهٔ کافی فوراً تصمیم گرفت و شروع بکار کرد .

« تردید بهل بگیر تصمیم از آنك تردید جهنم است و تصمیم بهشت

وباید برای اجرای تصمیم خود سخت پافشاری کنیم و از تصمیم خود منصرف نشویمزیرا.

ثبات رای نماید جمال کاردرست در آب جنبان صورت درست ننماید

بزرگمهر میگوید : مردم سه گروهند : گروهی گویند و کنندو گروهی گویند و نکنند و گروهی نگویندو کنند . گروه سوم ازهمه بهتر ند کهلب بستن وباذو گشادن ،کار کردنودم نزدن شیوهٔ جوانمردان است » بایدگفت راه موفقیت هم همین است . وقتیکه از ناپلئون علت کامیابی اش را پرسیدند او جواب داد : «کردم ونگفتم ».

پس در آماده کردن خود وقت زیاد صرف کن تاکاملا آماده شوی ولی موقع عمل چون برق چالاك باش! »

نکتهٔ سومی که بایدپیوسته در نظر داشت ، نترسیدن از شکست است شکست را نباید امری قطعی و مطلق انگاشت بلکه باید آنرا دوای مقوی برای نیر و مند شدن و بزرك گردیدن دانست . ناپلئون میگفت : «منهمه پرز خودرا بگرسنگیها و مشقتهای دورهٔ جوانی مدیونم » و شاعری اندر ز میدهد: «رنج کشیدن رایا دبگیر و نیر و مند شو » اینکه میگویندهر موفقیتی محر کی است برای تحصیل موفقیت های دیگر و هیچ چیز باندازهٔ کامیابی شخص را کامیاب نمیسازد ، حرفی است صحیح ولی نمی توان انکار کرد که شکست مبنو بهٔ خود نقش بزرگی در موفقیت بازی میکند هما نطور که گفته اند : «مردیکه همیشه خوش اقبال است ابله بارمیآید و «هرکه از خطرگریز د خطیر نشود . »

شکست سقوط نیست بلکه در حال سقوط ماندنست ، بقول هانری اوستین : « شکست در هیچ جا وجود ندارد مگر اینکه در درون خود شکست بخوریم . » و برای اینکه از درون شکست نخوریم بایداز شکست نترسیم بلکه باید شکست را بمنزلهٔ آئینه ئی بدانم که نواقص و معایب ما را آشکار میسازد تااین نواقص و معایب را برطرف سازیم و نیرومند تر شویم . اساسا باید همیشه بمعاینه و محاسبهٔ نفس و خویشتن نگری بپردازیم و نقاط ضعف خود را دریابیم . هر برت اسینسر معتقد است که کمال مرد

اینستکه برنفس خود مسلط باشد وتابع هوی و هوس نباشد وفقط پس از تشخیص داه صواب ،تصمیم بگیرد . » باید خودمان در حق خودمان سخت ترین قاضی باشیم و باید پیوسته بکوشیم معایب اخلاقی خود را یافته و آنها را بر طرف کنیم .

خوشبخنانه اخلاق را کدنمی ماند بلکه بمرور زمان مطابق با محیطی که شخص در آن بسر میبرد ، تنزل و ترقی میکند . برگسن میگوید : « اینکه میگویند اعمال ما مربوط و منوط به اخلاق است حرفی است صحیح ولی لازم است اضافه شود که کارهای ما تااندازهای شخصیت ما را ایجاد میکند . مامدام خود را خلق می کنیم . »

چیزهائیکه در درجهٔ اولدر تغییر افکار واعمال ما مدخلیتدارد محیط ومطالعات وبیش آمدهای زندگی است و در این میان عادت رل مهمی بازی می کند . چهکاریکه چندبارتکرار می شود ، عادت میگردد همچنانکه باران رفته رفته مجرائی در کوه کنده رودی بو جودمیآ وردعادت همطبیعت ثانوی گشته اخلاق مارا تعیین میکند ولینگتن مبالغه کرده می گوید «عادت از حیث قوت حتی بر فطرت بر تری دارد» بعقیدهٔ ویلیام جمز ۱۰ آنچه را که ما عادت میگوئیم ، فقط و فقط عبارت از تکر اروتوالی در مبادرت و اقدام بیك عمل و یایك فکر است » مطابق نظر او تمام عادات مانخست در قوهٔ تخیل ما تشکیل می یابد . اول در بارهٔ آن فکر میکنیم و سپس از قوه بفعل می آوریم . بنابر این عادات مولود اندیشه های ماست و عادات سازندهٔ شخصیت هر کس است .

از عوامل دیگر کامیابی، دانستن راه صحیح کار کردن است . بهر کاری که میپردازیم بایداسلوب صحیح آن کاررا بدانیم و بدان علاقه

داشته باشیم و نظم و تر تیب را رعایت کنیم تا از فعالیت خود نتیجه بگیریم . در اینصورت ر نجی که موقع کاراحساس میکنیم بسیارا ندك خواهد بود . باید اهمیت دقت و ممارست و تلقین به نفس و پشتکار را در نظر گیریم . برف و قتیکه دریکجا رویهم جمع میشود ، بهمن پدید میگردد و سخت ترین صحره هارا درهم می شکند. همینطور و قتیکه نیروی دماغی کسی تمر کزیابد میتواند دشوار ترین مسائل را حل کند . دقت همان تمر کز قوای دماغی است. آدم دقیق مانند صیاد ماهری که بایك تیر شکار خود را از پای در می آورد ، بایك مطالعه مشکل خود را حل میکند . گراف نگفته ایم اگر بگوئیم فرق بین مرد بزرك بامردعادی اینستکه مر دبزرك دقیقتر است .

حکیمی میگوید: «نبوغ عبارتست ازدقت در مشاهده و ثبات قدم» و گوته اندرزمیدهد: «قوای دماغی خودرا متشتت ومشوش مکن و پیوسته بکوش قوای دماغی خود را متمر کز کنی »

خلاصه وقتیکه به روش کار کردن آشناشدیم، زنجیر مشکلات ازهم میگسلد زیرا «آگاهی به اینکه چگونه انسان ممکنست مغلوب گردد، اطلاع برراه موفقیت است چه وقتیکه دانسته شدازچه راهی شکست روی می آورد تکلیف شخص اینست که از راه دیگری باقدام پردازد » بقول لردمورلی «بجاست پیوسته بکوشیم درهر کاری بهترین طریق انجام دادن آنرا پیدا کرده شروع بکار نمائیم ولو دلایلی در دست داشته باشیم که در آن کار موفق نخواهیم گشت! »

از عوامل دیگر موفقیت تلف نکردن وقت است . ممکنست در خرج پول یا اظهار محبت بخل ورزیم ولی در اتلاف وقت ما همیشه مبذریم .

طلسم مختصر (مثلا: گنج بازشو!) در گنج بازمیشده است . برای باز کردن در گنج کامیا بی چنین فرمول و طلسمی و جودندارد . هر کسی باید خود راه خود را پیداکند .

چیزیکه درپیدا کردن کلید گنج کامیابی به شخص کمك میکند تجارب زندگی است. زندگی بهر کس یاد میدهد که او چیست. زندگی است که نیروهای مارا بجنبش میآورد و ما را بسوی شکست و یا کامیابی رهبری میکند ولی البته ماهم در تعیین راه خود زیاد دخالت داریم. ما باید همیشه بیادداشته باشیم که استعدادهای ما بالقوه بیش از آنست که بالفعل آشکار میشود و موفقیت ما هر گز بزرگتر از هدف های ما نتواند بود.

اعمال روزانهٔماصورت آرزوهای ماست .هرچه هرروز میاندیشیم همان میشویم! چه مرد آفریدهٔ فکر خویش است . کسی که پیوسته بخود تلقین میکند که هیچکاری از او ساخته نیست ، همچنان خواهد شد . هر ارزشی که ما برای خود قائلیم دنیا هم همان ارزش را برای ما قائل خواهد شد .

اگر نوع افکار ما عوض میشود ، نوع اعمال هم تغییر می یابد . دارائی ما ، چه مادی و چه معنوی ، مهم نیست . آنچه مهم است اینستکه چه میتوانیم انجام دهیم و جطور کار هایمان را بپایان رسانیم .

برای اینکه هیچگونه مانعی فعالیتهای مارافلج نسازد باید پیوسته برای از بین بردن موانع آماده باشیم . بزرگترین مانع راه ترقی چیزی است که « تقدیر » نام دادد . همانطور که گفته اند تقدیر توسنی است سرکش که چون دستی نیرومندلگام اور ابگیر در ام و آرام میشود. ولی این

بعضی روی «قبر دیروز» گریه میکنند در حالیکه توجهی به «امروز» بیچاده که زنده است و میتواند خدمتهای بزرك بمانماید ، نمیکنند . وقت گرانبها ترین ملك ماست . این ملك راهمه داراهستند ولی کمتر کسی در فكر آن میافتد که چیزی سودمند دراین ملك بكارد . هرچه بیشتر و بهتر از وقت خود استفاده کنیم ، بیشتر از این ملك محصول بدست خواهیم آورد .

بهترین طرزاستفاده ازوقت رعایت نظموتر تیب در کاراست بی نظمی زیاد وقت مارا میگیرد. وقت بایدنو کرما باشد نه مانو کروقت. اگرما نظموتر تیب را رعایت کنیم وقت را نو کرخود ساخته ایم و در اینصورت خواهیم توانست کاری که باید درعرض یك هفته انجام گیرد، درعرض یك روز بپایان رسانیم. پلههای نردبان موفقیت عبادت از همان لحظاتی است که خوب مورد استفاده قرار گرفته است. برای انیکه حدا کثر استفاده را از وقت کرده باشیم باید این چند اصل را مراعات کنیم

١_كاريكه بايد فوراًانجام گيردفوراًانجام دهيم .

۲ کار امروز رابفردا نیاندازیم .ازابومسلم خراسانی راز کامیابی
 خود راپرسیدند گفت: ه هر گزکار امروز رابفردانیفکندم » :

٣ ـ كاريكه خودميتوانيم انجام دهيم بديگران و گذارنكنيم.

٤_سرعت عمل داشته باشيم ولى شتاب نكنيم چه باشتاب ممكنست
 مجبورشويم كاردادو مرتبه انجام دهيم .

٥-درهرموقع فقطبه يككار پردازيم وازتقسيم وقت جلو گيري كنيم.

₩

درافسانههای قذیمازبعضی گنجهانام برده شده کهبابکاربردن یك

توسن سرگش در دست ضعفاء بیشتر سرکش شده ، آنان را به پرتگاه نیستی می برد .

بقول دکتر ماردن : « اگر در پیشرفت راز عجیبی هست باید گفت آن راز در فرصتهای روزانه واستفادهٔ از آنها نهفته شده است » ولی از این فرصتها نمی توانیم استفاده کنیم مگر اینکه بر مقدرات خود حکومت کنیم .

نگنه ها

در هنگام اتخاذ تصمیم دیگران را بکه ک طلبیدن ،بدتر ازهیچ تصمیم نگرفتن است . باید عادت کنیم تا بتوانیم فوراً تصمیم گرفته بکار پردازیم وقتیکه از اسکندر پرسیدند : چطور توانستی دنیا رافتح کنی؟ گفت : « باتأخیر نکردن و تصمیم خود را فوراً اجرا کردن . »

تردید وتذبذب! نبوغ باهوش ترین اشخاص را ضایع میگرداند ولتر راست می گوید: «، تردید وتذبذب، یك علامت بر جستهٔ ضعف اخلاق است.»

باید همیشه بیادداشته باشیم که شخصی که میتواند تصمیم بگیرد هر قدر هم نقاط ضعف دیگری داشته باشد ، بسی کامیابتر از مردی است که نمیتواند تصمیمی بگیرد .

₩

انسان کار میکند تاکارنکند بقول و یلیام فندر : «اگر مردم کار کردن را واقعاً دوست میداشتند ، ماهنوز زمین راباچوبهای دستی شخم میزدیم وبار را روی دوش خود میبردیم . » رارتشت در مهین نامهٔ آسمانی خویش میفرماید: « چیزی داشته باش که دنیا میخواهد و آنگاه اگر چه در میان جنگل هم بسر بری، راه خانهٔ تو پر از مردم خواهد بود. »

₩

هرعمل بزرك ازفكرسرچشمه مى گيرد. هركاميا بى بزرك نخست يك فكر نامرئى بوده است . هرشاهكار اعم از ادبى ، هنرى ويافلسفى از فكر سرچشمه گرفته است .

公

فکر کردن هنر است. فکر کردن هنر اینستکه آگاه باشیم از تدابیر مختلفی که کمكمیکند به تنظیم حقایق پراکنده و جستجوی دنیای مجهول آن.

⇔

از خواستن چیزهای بزرگ هر گزباك نداشته باش زیرا اگر ایده آل تو بزرگ باشدقوائیكه هر گزفكر نمیكردی درتو وجوددارد ظهور خواهدكرد.

⇔

بدون تصمیم نمیتوان قوای دماغی را متمرکز ساخت و بدون تمرکز قوای دماغی هم نمیتوان بکامیابی ناٹلگشت .

₩

اغلب مردم درکارهایشان یاکمی تعجیل و یاکمی تأخیرمیکنند و در نتیجه با شکست روبرومیگردند باید کارها را بموقع خودانجام داد و البته شناختن موقع ،کارآسانی نیست .

بعضی سزاوار ستایشند بر ایکارهائی که کردهاند و برخی برای کارهائیکه ممکن بود بکنند و پارهای برای کارهائی که میتوانستند بکنند و نکرده اند!

끘

روزگار طبق طبق گلهای فرصت در دسترس ما قرارمیدهد تااز آن استفاده کنیم . و آنگاه چه استفاده بکنیم و چه نکنیم آهسته و بی سرو صدا این فرصتها را پس میگیرد و آنرا در چاه بی پایان زمان می افکند .

₩

کانان دایل میگوید : «کاریکه شما در این دنیا انجام میدهید ، اهمیتی ندارد . آنچه مهم است اینست کهتا چه اندازه میتوانید مردمرا متقاعد سازید . کهکارهائیرا که انجام داده اید ،گر انبهاست .

 \Box

اخلاق خوب سرمایه است . اخلاق خوب قدرت است . اخلاق خوب کامیابی است . اخلاق خوب اقبال است . اخلاق خوب بهترین دارائی است که ممکنست کسی در این دنیا داشته باشد .

₩

اغلب کسانیکه در قلمرو شکست سر گردان میگردند ، برای اینستکه قادر نیستند به نفساماره بگویند . «نه!»

₩

ممکنست ثروت از دست رفته را با سعی و کوشش مجدداً بدست آورد و علم فرامُوششده را با مطالعه بخاطر آورد ولی وقت که ازدست رفت بهیچوجه مجدداً دست نمیآید و برای همیشه در قلمرو ابدیت مفقودالاثرمیگردد.

⇔

کسیکه در زندگی هدف مخصوص ندارد ، در جنگل تصمیمات رنگارنگ گم میشود . کسیکه میخواهدهمه جاباشد، هیچ جا نخواهد بود . یك تصمیم ، یك هدف ویك آرزوباید شعار کسی باشد که میخواهد در زندگی کامیاب گردد .

₩

تنها با آرزو کردن ، نمیتوان چیزی را بدست آورد . باصطلاح تنها با حلوا حلوا گفتن دهن شیرین نمیشود . باید برای نیل بآرزو با یك انرژی پایان ناپذیر و یك ارادهٔ راسخ ویك خواهش عمیق ، بتلاش پرداخت . بزر گترین تراژدی زندگی اشخاصیکه شکست خورده اند این بوده است که آنان یك علاقهٔ مشخص و معلوم برای چیزی معین نداشته اند .

₩

تمر کز قوای دماغی بقوهٔ خلاقه توانائی میدهد که هرچه بیشتر آشکار ترشود. بعضی دانشمندان عقیده دارند که فرق بین یك نابغه و یك مرد عادی فقط در اینستکه نابغه دقیقتر و موشکافتر از مردعادی است. نابغه میتواندبرای مدتی طولانی در بارهٔ موضوعی با دقت انقطاع ناپذیر بیندیشد ولی مرد عادی چون ظرفیتش کمست از عهدهٔ چنین عمل برنمی آید.

شخص بایدطوری قوای دماغی خودرا تربیت کند که بدون زحمت بتواند آنرا تمر کز بدهد . باید برتمر کز قوای دماغی تسلط یابیم که هر موقع بتوانیم خود بخود در بارهٔ موضوعی که مورد مطالعه قرار گرفته دقیق شویم .

₩

یکی از شرح احوال نویسان ویستلر ، نقاش انگلیسی مینویسد: « من هر گز فراموش نمیکنم درسی که ویستلر یك روز بمن داد . ما هردو « استودیو »را هنگام غروب ترك کرده بسوی «باغهای بیمارستان چلسی » میرفتیم که ناگهان ویستلر توقف کرد و بچند ساختمانی که از دور دیده میشد نظر دوخت . این ساختمان یك میخانهٔ قدیمی دریك گوشهٔ خیابان بود و پنجره ها ود کاکینی داشت و انوار طلائی ازدرون آن بخارج برمه شامگاهی میتابید ویستلر بآن اشاره کرد و گفت : « نگاه کن ! »

چون چیزی در جیب نداشت تا این منظره را رویش بکشد و یا یادداشتهائی دربارهٔ آن بردارد، من دفتر چهٔ خاطراتم را باو دادم .وی در پاسخ گفت: «خیر ، خیر ساکت شو » سپسبعد از اینکه زمانی به آن منظره نگریست گامی چندبعقب برداشت و درحالیکه پشتش رابمنظره کرده ، گفت : «اکنون ببین ، من منظره را بخاطر سپرده ام یانه »سپس وی جزئیات منظره را شرح داد تو گوئی شعری را از بر میخواند . سپس براه افتاد و بعد از لخنی دوباره بیك منظره دیگر که جذابتر از منظرهٔ سابق بود روبرو شدیم .سعی کردم توجه نقاش را بآن جلب کنم منظرهٔ سابق بود روبرو شدیم .سعی کردم توجه نقاش را بآن جلب کنم ولی او بآن نگاه نکرد و گفت : «خیر ، خیر درهربار باید فقط دربارهٔ ولی او بآن نگره و گفت : «خیر ، خیر درهربار باید فقط دربارهٔ

یك موضوع اندیشید و کارگرد . »

پس از چند روز به استودیوی او رفتم و دیــدم منظره را عیناً کشده است . »

₩

لازم نیست برای نیل بکامیابی حتماً فرصتهائی برای خود بیافرینیم . کافیستهمینکهفرصتی دست آمد آنرا تشخیص بدهیم و از آن استفاده کنیم . برای بسیاری ازمردم فرصتهای خوب در زندگی پیش میآید ولی آنها قادر نیستند این فرصتها را تشخیص بدهند و از آن استفاده کنند . در دائرهٔ فعالیت های ما فرصت ها در جاهای غیرمتر قبه بخود نمائی مبپردازند . باید با مقناطیس درونی این فرصتها را بخود جلب و از آن استفاده کنیم .

⇔

باخ رونوشت های کامل ازنتهای موسیقی دادر مهتاب بر میداشت زیرا چراغ در اختیاد او نمیگذاشتند و بااینکه رونوشتهائیکه استنساخ میکرد ، از او گرفته میشد ، وی بهیچوجه دلسرد نمیگشت و بکارخود آنقدر ادامه داد تا سرانجام والدینش تسلیم او شدند و باو اجازه دادند هنر موسیقی را کاملا فراگیرد .

₩

اگر شرح احوال مردان بزرك ، اعم از كسانيكه در فكر و يا عمل بزرك بوده اند ، بخوانيم ميبينيم كه قوهاى كه آنانرا به پيش ميرانده است عشق و علاقهٔ شديد بچيزى بوده كه دوست ميداشتهاند . آنانمجنونوار . دليلى »خودرا ميجستهاندوسر انجام بر آن دستيافتهاند.

هرد با اراده ، خود طرح و قالب سرنوشت خود را میریزد .

تمرکز قوای دماغی هنر است هنر اینستکه شخص فقطدربارهٔ یك موضوع بیندیشدوکلیه اندیشه هائیکه نسبت بآن موضوع بیگانه اند از نظر دوربدارد. تمرکز قوای دماغی یعنی توجه بیك دائرهٔ معانی بخصوص.

⇔

عقب ماند*ن و* پیشرفتن درزندگی فقط مربوط باینستکه شخص هر روز دو سه ساعت وقتش را صرف تحصیل علم و هنر میکند یا نه .

₩

موفقیت رایگان بدست نمی آید . موفقیت قیمت دارد . قیمت آن بذل کوشش و جد و جهد متمادی است .

>

حواس خمسه را باید تربیت کرد . اگر حواس خمسه تربیت نشوند ، اطلاعات ما از دنیای خارج بسیار کم و سطحی خواهد بود . بنابر این گوش را باید تربیت کرد که زیبائیهای حقیقی را ببیند وقس علیهذا سایر حواس .

⇔

روح بزرك در راه نيل مقاصد بزرك ترجيح ميدهد با شكست مطلق روبرو شود تا اينكه از پيشروی بسوی هدف خود داری كند . پيروزی يا مرك : اينست شعار يك روح بزرك !

₩

قابليت درست فكركردن خيلي اهميت دارد باوجود اينمردم

باین نکته خیلی کم اهمیت میدهند .

*

دنیا پر از افرادیست که نزدیك بود در زندگی کامیاب شوندولی در همان احظهای که میبایست دلسرد نشوند و آخرین ضربت خود را بر شکست وارد آورند، دست از مبارزه برداشتندو به عقب نشینی پرداختند و در نتیجه اژدهای شکست بر آنان غلبه کرد.

*

مرد واقعی آنستکه شخصیت خود را در اجتماع گم نمیکند و شجاعت آنرا دارد که بگوید «نه!» ولو تمام دنیا بگوید (آری!)؛ کسی استکه میتواند در هنگام روبروشدن با شکست، دلسرد نشودو گریبان دیو شکست را بگیرد و سخت با آن مبارزه کند ؛ کسی است که جرأت دارد در چشمان مخوف تیره روزی بدون ترس نگاه کند و از میدان مبارزه در نرود ، کسی است که میتواند برای مدتی دراز ، با مشقتها بسازد و با مصائب مبارزه کند و خود را با چالاکی از انیاب نوائب بیرون آورد ؛ کسی است که نیروی معنوی را بر نیروی مادی ترجیح میدهد و بشدت بازشتی و بدیمبارزه میکند و میکوشد ضربات مهلکی بر پیکر اژدهای ظلم وارد آورد ؛ کسی است که صفات و عادات زشت خود را از دیگران پنهان نمیدارد و بی پروا عیوب دیگرانرا روبروی خود شان مؤدبانه اظهار میکند ؛ کسی است که همیشه طرفداری از حق خودشان مؤدبانه اظهار میکند ؛ کسی است که همیشه طرفداری از حق



كارىكه ميخواهي فردا انجام بدهي، امروز انجام بده، كارىرا

که میخواهی امروز بانجام برسانی هم اکنون شروع کن . *

برای ترك عادت زشت ، هیچ نوع داروئی در داروخانه وجود ندارد . یگانه داروی این درد بكار انداختن نیروی اراده است .

※ ※ ※

طارق بن زیاد ، قبل از حمله به « اندلس، دستور داد تمام کشتیها را بسوزانند وسپس نطقی مهیج برای سربازانش ایراد کرد: » ایهاالناس، این المفر! البحر من و رائکم و العدو من امامکم و لیس لکم و الله الالصدق و الصبر .» ا

تو هم وقتی راهی را پیش میگیری باید وضع را طوری ترتیب بدهی که چارهٔ یی جز پیشرفتن بسوی هدف نداشته باشی .

تا زمانیکهخواهش آسایش و خوشگذرانی در تو قوی ترازارادهٔ پیشرفت و ترقی است ، تا آنزمان تو در نیل بآرزوهای خود بعدم موفقیت برخواهی خورد . کسی که خواهان توانائی است باید بتواند شعله را ببوسد و رعدوبرق را برفاقت بر گزیند وبرروی بالششکست و ناکامی بخوابد خوش گذرانی و آسایش طلبی روح پیکار را می کشد و اراده را ضعیف می گرداند . ارادهٔ نیرومند سدی در برابر سیلاب مشکلات خواهد بود . اگر این سدنباشد ، پیداست ما دیگر نخواهیم

ه یعنی ای مردم . راه فرار کجاست ؟ دریا در پشت سر شماست و دشمن روبرویتان و شما را بخدا جز راه درستی و شکیبائی راهی دیگر گشاده نیست .

توانست با مشكلات بجنگيم .

※

بچه خرسی که بیش از اندازه فلسفه بافی می کرد ، روزی از مادرش پرسید : همیخواهم راه بروم ولی نمیدانم پنجه راستم را روی زمین بگذارم و یا دو پای عقب را و یاهرچهاردستوپارا)

مادرش گفت : « فلسفهبافی را کنار بگذار و راه برو . »

این حکایت مناسب حال کسانیست که در انجام کارهایخود،زیاد شك و تردید روا میدارند .

*

منتظر فرصت مباش بلكه فرصت را بيافرين .

هر گزمأیوسمشو واگرهم مأیوس شدی در حال یأس همچنان بکارخود ادامه ده .

※

بسیاری اذمردم، قسمتاعظم کوششهای خود را بی تمرمیگذارند چون طرز فکر آنان با اعمالشان تطبیق نمیکند یعنی میکوشند کاری را که در دست گرفته اند با نجام برسانند در حالی که دماغشان در بارهٔ امور دیگرمیاندیشد! اینان انتظاردارند جو بکارند و گندم بدست آرند و حال آنکه شخص آنچه را که ازجان و دل میطلبد! همان را بدست خواهد آورد. تحصیل یك شیئی مربوط و منوط باینست که با چه اشتیاقی طالب آن میشویم.

بنابراین باید پیوسته نه تنها ایده آل خود را در مد نظر داشته باشی ، بلکه باید قلباً شایق شوی و فکراً و عملا سعی کنی به ایده آل خصوصیات مردکامیاب ، اینهاست :

۱_ فکرش سریع ترکار میکند .

۲_ نيروى ارادهٔ قوى دارد .

٣ به تمركز قواي دماغي قادراست .

٤_ حافظهٔ قوى ، منظم و هميشه آماده و بيدارى دارد .

۵ دارای نیروی بیان است و میتواند با منطق قوی طرف را
 مجاب کند .

٦_ بنفس خود اعتماد دارد .

۷ از تجارب خود ودیگران ـ مخصوصاً دیگران ـ بحد اکثر
 استفاده میکند .

۸ همیشه نسبت به آنچه در اطرافش میگذرد ، بیدار است .

۹ کلمهٔ شکست در قاموس او مفهومی ندارد .

۱۰ دردنیاچنان بسرمییرد که گوئی چیزی بنام «نومیدی»اصلا و جود ندارد .

تحلیل نفس خویشتن ، و تجدید نظر در خط مشی سابق ، افراد شکست خورده را کامیاب میگردانند .

*

افراد ضعيف الاراده هميشه منتظر معجزات ووقايع خارقاالعاده هستند افراد قوى الاراده ، خودخالق معجزات ووقايع خارق العاده اند .

فرق زیادی بهن مرد کامیاب ، مردشکست خورده وجودندارد ؛ مرد کامیاب کار میکند و منتظر می نشیند و مرد شکست خورد. فقط منتظر می نشیند !

*

جبری بودن و بقسمت اعتقاد داشتن بهانهٔ بسیار خوبی استبرای فرار از کار و کوشش و برنیامدن در صدد رفع اشتباهات!

※

شخص واقع بین همیشه در فکر رفع مشکلات زمان حاضراست نه در فکر اشتباهات گذشته ویا موفقیتهای احتمالی آینده.

茶

خبر شدن اذخطر قبل ازرسيدن آن، بمنزلهٔ مسلح شدن از پيش است.

*

زندگانی مردان بزرگ عبارت استازمسافرت بمناطق مجهول برای بدست آوردن میوه های تازه و ناشناس .

紫

هدف بزرگ و زیبا ، زندگی کوچك و زشت را بزرگ و زیبا میکند .

尜

افکار نیروهائی هستند که بخلق و ایجاد میپردازند . مردیکه فکرمیکند ، پیوسته فرصت های تازه و موفقیت های تازه میآفریند .

احساسات و عواطف اغلب مردم بر عقلشان حکومت میکند و احساسات اعمال ورفتار وحتی افکار آنها را خلق مینماید.

ماباید سعی کنیم بوسیلهٔ کنترول احساسات خود ، زمام حکومت وجود خویش رابدست عقل سپاریم . زیر ااحساسات در بسیاری ازموارد اشتباه میکنند ومارا گمراه میسازند .

جای تعجب نیست اگر لورانس بگوید : « مردیکه عواطفش تربیت یافته اند ، باندازهٔ سمندر کمیاب است ،

آرزوهای خود را تربیت کنید . بودا بپیروانش دستور دادهاست

که آرزوهای خود را بکلی خاموش کنند . ولی این عمل ممکن نیست زیراکسی که میخواهد آرزوهایش راخاموش کند . تازه باید آرزوکند که آرزوهای خود را خاموش کند !

پس بهتر اینستکه بجای یكچنین آرزوهای منفی ، آرزوهای مثبت و ثمر بخش در خود بپرورانیم .

⇔

افراد ضعیف الاراده جادهٔ جهنم خود را با «اگر» و «شاید» وانشاءالله فرش میکنند. آنها پیوسته بر نقش آرزوهای رنگین خود، رؤیاهای دل انگیز می بینند ولی هیچوقت برای دسیدن بآرزوهای رنگین خود، اقدام عملی بعمل نیاورده و خود را بآیندهٔ مجهول تسلیم و بسوی مناطق ناشناس فردا، بدون داشتن هدف و نقشه ای پیش میروند و بجای رسیدن بآرزوهای خود، هر روز بشکستی تازه بر میخورند و هر زمان از جور زمانه و جفای روزگار ناله و شکایت می کنند.

₩

سعی کن اعمال هر روز تو ، یك پیروزی بر شکستهای دیروز

هدف بزرك خود را بهدفهای كوچك تقسیم كن و سعی نما باین هدف ها كه البته باید همیشه متوجه هدف بزرك باشند ، یكی بعد از دیگری برسی . هر گزهوسمكن بیكبارونا گهان بهدف بزرك خود برسی . اگر چنین كردی و بهدف نرسیدی تعجب مكن زیرا پله پله باید رفت بالای بام .

♡

بهر کاری که اقدام می کنی احتمال شکست خوردن در آن کار را پیش بینی کن ولی همیشه ایمان داشته باش که عاقبت موفقیت نهائمی از آن تو خواهد بود .

₩

ریشهٔ شکست در اعمال و افکار ماست . لذا باید برای برطرف کردن شکست قبل ازهر چین افکار واعمال خود را تجزیه وتحلیل کنیم تا بنقص اساسی کار خود پی بریم و بطریق صحیح از نو به عالیت پردازیم

هدفی که اغلب مردم در نظر دارند بدان برسند باهدفی که عملا بسویش روانند ، فرق دارد . یعنی اغلب مردم چیزی را آرزو میکنند وبرای تحصیل چیزی دیگر میکوشندو آنگاه وقتیکه بآرزوهای خود نمیرسند ، تعجب میکنند واقبال بد خود را مقصر میشمارند!

مانبایدانتظار داشته باشیم که در زندگی هیچوقت شکست نخوریم اغلب مردان بزرك شکست های بزرك خورده اند تا كامیاب گشته اند.

آنچه مانع کامیابی است ، شکست نیست بلکه قبول شکست است . لذا موقع شکست خوردن باید اول معلوم کنیم چه قدر شکست خوردهایم زیرا شکست خوردن هم مثل هر چیز دیگر امری نسبی است .

سپس بایدراهی برایغلبه بر شکست های خود پیداکنیم واگر بازشکستخوردیمبایدبازبسعیو کوششبپردازیم تابالاخر،پیروزگردیم

끘

بنظر میرسد که اغلب مردم اگرچه میل دارند کامیاب شوندولی عملاهدفشان اینستکه باشکست روبر و گردند.

مااغلب طعمهٔ بی دست و پای « خواست شکست » هستیم .پیداست برای رهائی از شکست باید ، فکر اینکهامکان دارد شکست بخوریم، از سر بیرون کنیم . وهر گاه هم باشکست روبر و شدیم نباید بآن تسلیم گردیم بله باید شکست خود را به موفقیت مبدل کنیم .

باید چنان بفعالیت سرگرم باشیم که گوئی اصلاشکست و ناامیدی وجود ندارد: باید چنان در راه وصول بهدف سعی و کوشش کنیم که گوئی محالست با شکست روبرو شویم وقتیکه با یك چنین روحیهای کار کردیم، قوائیکه هر گزتصور نکردیم درما وجود دارد آشکار گشته و ما را در راه کامیابی کمك خواهند کرد.

ما همه مرتکب اشتباه میشویم . آنچه مهم است ارتکاب اشتباه نیست بلکه چگونگی برخورد باشتباه است . تسلیم شدن باشتباه مضر و درس گرفتن از آنها مفید است ـ واما مردی که هر گزاشتباه نمیکند اصلا پیدا نمیشود ، واگرهم پیداشود ، درقبرستان زیرخروارها خاك

بعضی تصور میکنند چون کار بد نمیکنند ، با اراده هستند در صورتیکه قوت اراده را ازاینجا میتوان شناخت که تاچه اندازهمیتوانیم انرژی خود را در راه یك کار خلاق و مفید صرف کنیم . قوت ارادهٔ مثبت خوبست نه قوت ارادهٔ منفی .

尜

قوهٔ اراده از درون سرچشمه میگیرد و پشتیبان بزرگ اینقوه فکر است . کسی که فکرمیکند ارادهاش قوی است ، دارای ارادهٔ قوی خواهد بود .

*

موقعیکه وظیفهایداری کهبایدانجامش دهی ، بامنتهای کوشش بانجام دادن آن بیرداز .

*

هرگز خود را بدامان خستگی میفکن و شیفتهٔ نوازشهای آن مشو با خستگی دروغین مبارزه کن تاکامیاب گردی .

※

برای اینکه در زندگی فریب اوهام را نخوریم باید در بارهٔ امور همان طور که هستند بیندیشیم نه آنطور که دلمان میخواهد که باشند. واقع بینی همیشه یك عامل بزرگ کامیابی است.

※

ناپلئون قبل از اینکه درنبردی پیروز شود ، در دماغ خود نقشهٔ

پیروزی راطرح میکرد . زیرا او میدانست پیروزی از فکر صحیح بوجود میآید و نقشهٔ صحیح هم پیروزی ببار میآودد .

*

فکر ، افزار سحر انگیزی است که ما بوسیلهٔ آن حیات خودرا اداره میکنیم . نقشیکه افکار ما در زندگی بازی می کنند ، ازهر چیز مهمتر است . بوسیلهٔ تفکر ما بجهان وسیع عقائده را پیدا می کنیم . فکر افق های پهناور در برابر ما میگشاید .

ولی فکر دونوع تواند بود: فکر فعال و فکر انفعالی. فکر فعال آنست که کور کورانه فعال آنست که کور کورانه ازافکار دیگران تبعیت کنیم پیداست فکر نوع اول بر فکر نوع دوم برتری دارد .

尜

انسان عاقل از هنگام صبح که از خواب برمیخیزد تا هنگام شب که بخواب میرود در بارهٔ کارهائیکه انجام میدهد ، می آندیشد . عمل بدون آندیشه خطر ناك است زیرا در این صورت ممکنست ما در چاله های زندگی افتاده و یا متوجه مخاطراتی که ما را تهدید می کنند ، نشویم .

米

ما خودمان شیطان خودمان هستیم . ماخودمان خود را ازبهشت خویش بیرون میرانیم!

尜

اندازهٔ پیشرفت ما منوط ومربوط به مقدار سعی*و کوشش روزا*نهٔ

ما برای رسیدن بهدف واقدام بتغییرات معقول و بموقع و اصلاح اوضاع نارضایتخش و مشکلات راه میباشد .

*

با تمر کزقوای دماغی قادر میشویم عمیقتر و دورتر برویم و با دورتر و عمیقتر رفتن ، دورتر به بینیم و با دور تر دیدن کشفیات تازه ای بنمائیم .

افرادیکه دراثرضعف اراده ، حاضر نیستند بخود ذحمت کار کردن را بدهند ، برای اینکه در نزد نفس خود خویشتن را تبرئه کنند ، بهانه هائی میآورند از این قبیل :

«سعی کردم و نتوانستم »

- « گمان میکنم اصلا اقبال و شانس ندارم . »
 - « اصلا اوضاع مساعد نیست . »
 - « وقتش راندارم .»
- « اصلا چه فایده دارد انسان دراین مملکت کار کند .»

*

ما میتوانیم با اتخادروش صحیحدرکارکردن ، باحد اقلکوششر حداکثر نتیجه را بدست بیاوریم ؛ اغلب شکستها ناشی از پیشگر فترز روش غلط درکارکردن است .

*

ماکس پلانك که از بزرگترین فیزیك دانان عصرمعاصر بشمار میرود میگوید :

«کسی که تصورمی کند تقدیر آینده اش را تعیین کرده است

در حقیقت بضعف ارادهٔ خود در تلاش برای کسب موفقیت اعتراف نموده است .»

끘

کپلر قبل از کشف رازطرزحر کت سیارات نوزده تئوری ساخت. بعبارت دیگر او حاضر شدهیجده بارشکست بخورد تایك بارموفق گردد . بهمین تر تیب ادیسون چهل باربرای ساختن لامپ چراغ آزمایش کرد تا اینکه بالاخره پس از صرف هزارها دلار بمقصود خود رسید و عالمی را بوسیلهٔ اختراع خود روشن نمود .

₩

درتلقینات مثبت، قدرت عظیمی نهفته است بر ای طرد کردن ضعفهای روحی باید افکار مثبت در سرپر و داند . باید همیشه « من اراده میکنم» « من میتوانم » ، « من موفق میشوم ، را بخود تلقین کرد و عملاهم برای رسیدن بهدف سعی کرد تا زندگی ، خواسته های مارا بر آورد .

₩

نه تنها باید افکار و احساسات ما مثبت باشد بلکه باید همیشه در هنگام گرفتن تصمیمات بزرگ ، مواظب باشیم اینگونه تصمیمات را در لحظاتی بگیریم که وضع روحی با نشاطی داریم . زیرا تصمیماتیکه در لحظات نم و پریشانی گرفته میشود ، اغلب ناخوش و منفی ومضر ند

⇔

وقتیکه حوادث ناگوار ما را برزمین میاندازند. وظیفهٔ ماست که برخیزیم و مردانه با حوادث ناگوار مبارزه کرده آنها را برزمین اندازیم. برای اینکه بتوانیم از عهدهٔ چنین عملی بر آئیم باید توجه

داشته باشیم که هر تراژدی. جنبهٔ کمدی دارد .

※

همانطور که میتوان حافظه ضعیف را کم و بیش تقویت کرد و یا لااقل بوسیله پیش گرفتن روش صحیح در طرزاستعمال آن حدا کثر استفاده را از آن کرد ، همچنان میتوان ارادهٔ ضعیفرا تقویت ویابطور صحیح از آن استفاده نمود ،

尜

برای این که بحد اکثر از آرزوهای خود استفاده کرده باشید، بجاست نکات زیر را در نظر بگیرید:

۱_ آرزوهایخودرابسوی هدف واحد متمر کزسازید و نگذارید آرزوهای پراکنده .شما را از رفتن بسوی هدف بازدارند .

۲_ برای این که آرزوهای دیگرمزاحم نشوند ، احساسات شوق انگیز خود را بسوی هدف واحد متمر کزساذید شوق و حرارت ارادهٔ شما را تقویت می کند و با تقویت اراده ، نیروی کافی برای مبارزهٔ با آرزوهای مزاحم پیدا خواهید کرد .

۳_ چون ترس ، فقرو سایر موانع ممکنست موجبات انحراف شما از رفتن بسوی هدف را فراهم کند ، لذا با شدت هرچه تمامتر با هر گونه موانع مبارزه کنید .

٤_ نقشه های زندگی آینده ی خود را برطبق آرزوهای معین و مشخص طرح کنید .

هـ بهترین و عالیترین آرزوها را در خود بپرورانید .

آنی بیزانتمیگوید: تومیتوانی هر چهبخواهی بشوی. می توانی

شرافتمند و یا پست فطرت و بی آلایش و یا تردامن ، با هوش یا ابله بشوی . تو مخلوق خود هستی و این توئی که خود را میآفرینی .

*

عادت ما بیشتر زادهٔ تقلید است . بعبارت دیگر ما از روی فهم و شعور و یادوق و سلیقه بعادتی معتاد نمیشویم بلکه فقطبرای این بعادتی معتاد میشویم که اطرافیان ما بآن معتادند .

انسان آئینه است : اگر با فرومایگان بنشیند ، تصاویر زشت در روح او منعکس میشود و اگر با نیك نهادان نشست و برخاست کند ، زیباترین نقشها بروجود او نقش می بندد .

※

دانشمندی جهان را به تختهٔ شطرنج وحوادث را به بیدق وسوار تشبیه کرده میگوید : همه در این بازی بزرك شر کت میکنیم و بر دو باخت مایك نیمهمر بوط به تصادف و نیمی دیگر منوط بمهارت خودمان در بازی است .»

*

الگر میگوید: «تقدیر دوست نیکان ، رهبرخردمندان ، ارباب جفاکاران و دشمن زشتکاران است .»

尜

میگویند میکلانژ بیکی ازدوستانش که نزدش آمده بود تعریف میکرد قبل از آمدن او بچهکار مشغول بوده است و درپایان گفت این قسمت تابلو را دوباره با قلم مو اصلاح و آن قسمت را صاف کردم .

این عضله را پدیدآوردم وحالتی به لبان بخشیدم و بفلان عضو

انرژی دمیدم » رفیق میکلانژ گفت : « اینهاکه چیز مهمی نیست . » میکلانژ پاسخ داد : «آری اینچیز مهمی نیست.ولی از همینچیزهای ناچیز است که کمال بوجود میآید و کمال بی اهمیت و ناچیز نیست!»

※

این دو نکته مهم را همیشه بیاد داشته باش:

« در تأخير آفتهاست .»

« بنده آنی که در بند آنی »

※

ابوسعید ابوالخیر میگوید ، خردمند آنست که هرکارش پیش آید همه رأیها جمع کند و ببصیرت دل ، در آن نگرد تا آنچه صوابست از آن برگزیند و دیگران رایله کند چنانکه کسی را دیناری گم شود اندر میان خاك اگر زیرك بود همه خاکهای آن حوالی را جمع کند و بغربالی تنك فروگذارد تا دینار از میان پدید آید .»

尜

ادوارد سیمونس میگوید: « نابغه مردی است که شما را قادر میگرداند کهدرهنگام روزستار گان را به بینید.»

尜

مارك تواين مي گويد: «گرسنگي خدمتكار نبوغ است.»

※

طامس هابز فیلسوف انگلیسیقلم و دواتی به عصای خود تعبیه کرده بودو هروقت افکاریموقع گردش ازخاطرش میگذشت آنرافوراً بوسیلهٔ قلم و دوات خود مینوشت! بنهون مقداری کارت و قطعات کاغذ

با خود هنگام گردش میبرد و نتهای موسیقی را روی آن مینوشت .

*

چهره دیروز ما در آئینهٔ امروز دیده میشود و چهرهٔ امروزمادر آئینهٔ فردا دیده خواهد شد .

尜

در دانا غرائز در خدمت اراده اند و در نادان اراده بر غرائز خدمت میکند.

※

دشمن بزرك ما حوادث ناگوار نيست كه از خارج برما وارد ميشود . دشمن بزرك ما درون خود ماست و ضعف اراده نام دارد .

※

گذشته را باید فراموش کرد ولی نه تجاربخود را. گذشته یك مشت خاکستر استو جان ندارد ولی زیرخاکسترهای گذشته میتوان آتش تجربه رایافت و ازاین آتش استفاده کرد . هر گز نباید در گذشته ای که مرده و محوگشته بسر برد بلکه باید از « امروز » نیروگرفت . بنابر این هر کارخوبی که می خواهی فرداانجام بدهی ، هم اکنون انجام بده زیر اه امروز » نقد و «فردا» نسیه است ماهمیشه در «امروز» بسر میبریم و نه در «فردا» را ندیده است .

尜

حکومت برسر نوشت کهمعجزه بنظر میرسد ، بدو عامل بستگی دارد :حزموجزم.

※

سن برنار میگوید:هیچ چیز نمیتواندبمن زیان بر ساندمگر خودم

آزاریکهمی بینم ، از خودم استوهر گز بمعنی واقعی رنج نمیبرممگر از تقصیراتی که از خودم سر میزند .

*

یك ضربالمثل اسكاتلندی میگوید: دوستِ خود باشتادیگران هم دوست توگردند .

※

از افکاربدهمنچنان پرهیز کن که ازارتکاب جنایت پرهیزمیکنی زیر ا فکر بد مقدمهٔ جنایت است .

米

مطالعه باید همیشه توأم بافکر تحلیلیAssimilative thinking باشد . بایدهمیشه آنچه رامیخوانیم نه تنها جذب بلکه هضم و تحلیل نمائیم .

尜

مردان ضعیف الاراده همیشه در زندگی حیران و سرگردانند، حیاتشان در جستجوی سرنخ کلاف سر درگم خویشتن سپری میشود، برعکس مردان قوی الاراده همیشه در راه معین و بسوی هدف مشخص و در پیشاپیش سرنوشت خویش گام بر میدارند.

تقدير مكافات عمل است .

尜

روح کسانی که اندر طلسم تقدید اسیر میباشند ، افلیج است *

انديشه چشمهئي است زاينده .

« مرد آفریدهٔ فکرخویش است هرچه در این زندگیمی اندیشد همان خواهد شد » او پانیشادها •

₽

بتوانائی خویش ایمان داشتن ، نیمی از کامیابی است .

هیچکار بزرگی بیقوام نیروی اراده قائم نگشت . این دوکلمه « فگر واراده » رازکامیابی را خلاصه میکند .

₩

(مرد هر قدر عاقل باشد ، اگر اراده قوی نداشتهباشد موفق نمیشود کسی که چراغدیوژن را دارد ، باید چوب دستی او را همداشته باشد .) «شانفور»

⇔

راه موفقیت ، منازلی دارد ؛ ارادهٔ قوی نخستین منزل آنست ، کسیکه میخواهد این راه پر نشیب وفراز را طی کند باید در آغاز از منزل اول بگذرد •

⇔

ذرات هوا درهنگامی که در حال سکونند چنان بنظر میرسد که گوئی اصلاو جود ندارند ولی همینکه بجنبش افتادند وطوفانی را بوجود آوردند ، نیرومند ترین درختها را ریشه کن میکنند ، درون آدمی هم چنین قوه این قوه « اراده » است در مردان بزرك این قوه بمنتها در جهدر فعالیت میباشد و در مردان عادی غالباً در حال سکونست منگام روی آوردن مصیبتی باید مانند یك ملاح عاقل در هنگام

روبروشدن باطوفان، بادبانهار ابرچیدودر انتظار هوای صاف و آرام نشست.

*

قدرتاعتمادبنفسرامیتوان از روی این گفته ارشمیدوس درك كرد «نقط اتكائی بمن بدهید ؛ كرة زمین رابرسراهرمی بلند خواهم كرد!»

*

عاقل پایان کاررا میبیند بیخرد تنهاپیشپای را.

尜

«گوی کردم .مگو که خواهم»

*

«رفتن ونشتن به کهدویدن و گسسنن .»سعدی

※

بعضی حوادث ، سر نوشتراقطعی و تغییر ناپذیر جلوه میدهد ولی عقلاعباین توهم پی برده با مبارزه با آن حوادث اثر سوء آنرااز بین برده سر نوشت خود را تغییر میدهند .

راست گفتهاند: «تقدیر توسنی است سر کش کهچون دستی زورمند لگام اورابگیرد، رام و فرمانبر دارمیشود.»

兴

یكنقشهٔ مخصوصبرای نیل بكامیا بی وجودندارد. هر کس باید در قلمر و موفقیت ، راهی برای خود پیدا کند.

※

موپاسان برای نوشتن یس صفحه، ۲۰ صفحه مینوشتویکی از آنها را برای چاپ انتخاب میکرد. بالزاك بقدری نوشتهٔ خود را تصحیح میکرد

که روی کاغذ محلی خالی نمیماند و حروفچین مجبوربود مطالب راازنو بچیند! اسکاروایلدگاهی برای حذف و یاافزودن یك ویر گول ،ساعتها فكرمیكرد!

※

هوراس میگوید ، مصیبت ، نبوغ را آشکار میکند و اقبال آنرا . پنهان میسازد.

*

اغلب آثارهنری وادبیمحصول شکنجه های درونیاست .

※

پاسکال موقع رفتن به گردش باسنجاقی روی ناخنهای خود حروفی مینوشت . انیها افکاری بود که ضمن راه رفتن باو دست میداد . پس از مراجعت بخانه ، پاسکال از علامت هائی که روی انگشتان نوشته بود بافکار خود پی میبرد و آنرا مینوشت .

*

یك کودكدوازده ساله که پیانو یادمیگرفتاز استاد خودموتزار پرسید :

دلم میخواهد آهنگی بسازم ، چطور شروع کنم .موتزار گفت: «خیلی بایدصبر کنی . » کودك گفت: «ولی شما ازمن جوانتر بودید کهشروع بساختن آهنگ کردید»موتزار گفت: «آری عزیزم ، ولی هر گزاز کسی نیرسیدم کی آهنگ بسازم . وقتی که کسی دارای روح یك آهنگ اهنگساز شد ، خود بخود و بی اختیار آهنگ میسازد» .

درجهان روشنائیهائی و جود دارد که درعمیق ترینظلمات نهانند.

نیروی زندگی در ما محدود است . برای حد اکثر استفاده از این نیرو ما باید آنرا تلف نکنیم . همچنانکه یك مقدار آب محدود ، یك مقدار زمین راخوبمیتواند آبیاری کند ، نیروی زندگی هم میتواند فقط برای رسیدن بهدف معینی بکار افتد .

尜

« ویلیام ریگلی » سازندهٔ معروف «سقزریکلی» پسر فقیری بود كه فقط ٦ ليره سرمايه داشت! شغل او صابون فروشي بود با زحمت زیاد روزی چند صابون میفروخت و لقمهٔ نانی بدست میآورد . ولی او برای این وضع ناهنجار خود کسی جز خود را مسئول نمیدانست . لذا در صدد بر آمد چارهای برای بیچار گیهای خود پیدا کند . فکر كرد وكاركردتااينكه سقزمخصوص خودرا ببازار آورد در آغاذ، كسى بسقز او اعتنائی نکرد ولی ویلیام از کوشش و فعالیت دست بر نداشت تا اینکه بالاخره برای سقز خود در سراس جهان مشتری پیدا کرد . راز کامیابی او دراین بود که شکست راهر گز قبول نداشت . دو بار كارخانة اوسوخت وتمام هستى اش برباد رفت ولى وى ابدأ غم و غصهاى دردل راه نداد و آنقدرسعی کردتا آنچه از دستش رفتهبودبازبدست آورد یکی از همکاران او میگوید . « من هر گز او را ندیدم عصبانی ویا مضطرب باشد . اگر کار و کسبش ازهم میپاشید ، او با خنده روئی خرده ریزه ها را جمع میکرد وبنارا از نومیساخت. »

برای کامیاب شدن باید خود را برای کامیابی تربیت کنیم .

عادت چند قسم اند : عادت موسوم به (Motor habits) یعنی عادت و خود نادن کارها بطور خود بخود . مثلا ، برخاستن ، خوردن و خوا بیدن . این نوع عادات ساده ترین وحیوانی ترین عاداتند .

عادات نوع دوم عاداتی هستند که (Sensory habits) نامیده میشوند .

این نوع عادات عبارت است از داشتن نظر تیز بین ، سرعت انتقال و سرعت احساس . عادات نوع سوم عاداتی هستند موسوم به انتقال و سرعت احساس . عادات نوع سوم عادات الیترین عادات اندیشیدن این نوع عادات عالیترین عادات اند و خرد را که سرشار ترین سرمایه آدمی است تقویت مینمایند . لذا باید سعی کرد حتی الامکان دو عادت قبلی را تحت تسلط عادت سومی قرار بدهیم تاهر چه بیشتراعمال و گفتار ماعادلانه تر،یعنی انسانی تر گردد.

₩

تحصیل موفقیت آنطور که در رمانهای وسینماها مجسم میشود. کاری سهل وساده نیست ، ما درسینما ها بینوائی و بیچار گی آغاز عمر مرد کامیاب را میبینیم ودر پایان آن موفقیت های بزرك ناگهانی او ر از نظر میگذرانیم ولی سختی هائیرا که وی بین این دو وضع کشیده ، نمی بینیم ؛ در صور تیکه قسمت اساسی حیات او در همین قسمت که بما نشان داده نمیشود نهفته است .

尜

شکستوناکامیما درزندگیمر بوط بهطرزفکر کردنوچگونگی احساسات ماست .

※

در مقابل خطر ، محكم ايستاده ومردانه پنجه به پنجه آن بيفكئيد .

بین آرزوهای معقول ومنطقی و خواب و خیال فرق بگذارید ، هر گز مگذارید پردهٔ رنگارنگ آرزو ، شما را از واقعیات دور کند . همیشه آرزوهای خود را با واقعیت تطبیق داده و امور را از نظر واقع بینی مورد مطالعه قرار دهید .

※

افرادی که معتقد بقسمت و خرافات هستندمیکو شند با این دستاوین سست ، خود را ازعذات روحی نجات بدهند .

米

هر کس خالق فردای خویش است. هر کسمردخود ساخته ایست هر کسهمان میدرود که میکارد . لذا انسان تا اندازه ی زیادمسئول شکست ها و مرفقیت های خویش است •

尜

ما بیشتر از حماقت ها ، اشتباهات وکاهلی خودرنج میبریم تااز کم لطفیهای بخت موهوم!

※

عظمت انسان دراینستکه مثل حیوان تسلیم حوادث نمیشود ،انسان بکمك هوش وارادهٔ خود میتواند ، خور را ازشر «قسمت » نجات بدهد بنابر این هر کس به «قسمت » اعتقاد داشته باشد ، خود را باندازهٔ حیوان تنزل داده است .

米

آدمی چون مختار استمیتواند تیغ قدرت را از دست سر نوشت گرفته آنرا بر فرق سر نوشت بکوبد وبدینوسیله سر نوشت را منکوب ومغلوب سازد .

انسان آفرينده ي شكست و كاميابي خويش است.

*

عمل ، تجسم مادی اندیشه است . برای اینکه اعمال ما صحیح باشد ، باید اندیشه های ما هم صحیح باشد .

※

بجای ماتم گرفتن بر جنازهٔ ناکامیهای گذشته، باید برای پیروزیهای آینده فعالیت کرد. گذشته مرده و مرمت ناپذیر است آنچه قابل اصلاح است حال و آینده است. پس بر خیز این ماده ی خام حال و آینده رابشکل و صور تیکه دلخواه تست در بیاور!

쏬

اقبال بسراغ كسى ميرودكه بكارعقيدهدارد نهبه اقبال!

※

مو فقیت معشو قهای سنگین دل است زیر افقط بکسانی لبخند میزند و اظهار محبت مینماید که جرأت مبارزه با دیو شکست را دار ندو قادرند در تاریکترین لحظه لبخندی بر لب داشته باشند .

※

یکی از عوامل مهم موفقیت داشتن شخصیت است و شخصیت هم با داشتن خصوصیات مذکور در ذیل ، حاصل میگردد .

۱ ـ داشتن انرژی زیاد ـ اشخاص با شخصیت تند راه میروند تند کار میکنند و تند حرف میزنند ودر انجام کارها سریع وچابكاند.

۲ عامل دوم،داشتن قدرت جسمانی است _ اینگونهافر ادجسماً
 قوی بوده از انجام کارهای سخت لذت میبرند

۳ عامل سوم، تحت تأثیر انگیزههای آنی قرار گرفتن است. یعنی این گونه افراد تصمیمات فوری میگیرند و درانجام نقشههای خود ترس بخود راه نداده آزادانه بفعالیت می پردازند.

٤ عامل چهارم ، میل به تسلط وغلبه است ـ این گونه افراد همیشه مایلندر هبر دیگر ان باشند و مسئولیت و ابتکار را بگردن میگیر ند ٥ عامل پنجم ، اجتماعی بودن است این نوع افراد خیلی خون گرم و خوش مشرب بوده از معاشرت با دیگر ان لذت میبرند و میدانند چطور مردم داری کنند .

۲ ثبات احساسات، عامل ششم است ـ اینگو نه افر اد همیشه با نشاط
 وگشاده رو بوده در بر ابر ناملایمات از میدان بدر نمیروند .

۷ عامل هفتم علاقمند بودن به حل مسائل نظری و علاقه
 بکار کردن در انزوا و تنهائی است.

尜

پدر استالین پینه دوز دائم الخمری بود که پیوسته پسرشرامیزد مادرش زن ساده و متدینی بود وهمیشه آرزوداشت استالین کشیششود! مادرش در بارهٔ طفولیت استالین مینویسد :

« او همیشه پسرخوبی بود ، هرگز خود را محتاج نمیدیدم مجازاتش کنم ، خیلی زحمتکش بود و همیشه مطالعه وبحث میکرد و دائم میکوشید چیزفهم شود . .

※

مرد با اراده مردی است که شخصیت انفرادی خود را در اجتماع گم نمیکند و شجاعت آنرا دارد که عقاید خاص خود را ابر ازبدارد.

کسیکه میترسد انچه را فکر می کند ، صریحا ابر از بدارد ، روزی حتی از فکر کردن خواهد ترسید و کور کورانه از افکاری که باو دیکته میشود، پیروی خواهد کرد •

※

مردان بزرگ هیچچیزرا دراختیار بخت نگذاشته کاخس نوشت خود را بدست خود پی افکنده اند . آنچه ما بخت واقبال مینامیم چیزی جزبیداری بعض اشخاص در استفاده از فرصت های فر ار نیست .

*

مردان بی اراده و مردد همیشه بکنارزده میشوند . فقط کسانی بجلو میروند و پیروز میشوند که با گامهای محکم در راه کامیابی پیش میروند .

※

فرصت غالباً بی سروصدا می آید و از برابر ما میگذرد . اگر ما بیدار نباشیم متوجه نزدیك شدن فرصت نمیگردیم . درنتیجه بیسر و صدا بنزدیك ما آمده و بیسروصدا هم ناپدید میگردد .

*

همت اگر سلسله جنبان شود مور تواند که سلیمان شود وحشی

امکانیت های بی پایان و راههای طی نشده و تجاربناشناختهدر برابرهمهافرادقرارداردولیفقط کسانی ازاینامکانیتهااستفاده توانند کردکه باندارهکافی سعی و جدیت مینمایند. میگویند روزی اسحق نیوتون ازبوستانی عبور میکرد و افتادن سیب از درخت رامشاهده کرد و با مشاهدهٔ این اتفاق عادی، بقوهٔ جاذبهٔ زمین پی برد . ولی پس از تعمق درین موضوع در می یابیم که نیوتون باین آسانی ها هم قوهٔ حاذبه را کشف نکرد • وی قبل از مشاهدهٔ سقوط سیب سالها در بارهٔ قوای اسراد آمیز جهان اندیشیده و این سقوط سیب فقط بمنزلهٔ کبریتی بود که باروت آمادهٔ انفجادرا هشتعل کرد • بعبادت دیگر سقوط سیب فقط بهانهای گردید که قانون جاذبهٔ زمین در برابر نیوتون در روشنائی بیشتر آشکار گردد •

※

د کتر براون وولفعقیده داردمردم به سهطریق زندگی میکنند . زندگی طبقهٔ اول که پست ترین طبقه میباشند، یك زندگی نباتی است. اینها را « انسانهای شلغم صفت » میخواند زیر ا این طبقه فقط به سه چیز علاقه دارند: حلق و جلق و دلق!

※

طبقهٔ دوم تاجر منشند . اینها دنیا را محل داد و سند میدانند . برای آنها حتی علم و هنر و احساسات و اخلاق قابل داد وسند است . اینها اهل رقابت های شدید و زدخوددند . این روش ، روش حیوانات

درندهٔ حنگل است .

طبقهٔ سوم که طبقهٔ انسانهای حقیقی است و قسمت اعظم مردان و زنان بزرگاز این طبقه بوده اند ، زند گیرافرصتی برای ظاهر کردن عالیترین مواهب خود دانسته اند و بدون توجه به شکستهای مادی و یا اعتناء به لذائذ نفسانی درطول عمر بسوی یك هدف عالی رفته اند و

برای رسیدن بآن ، از هیچگونه سعی و کوشش کوتاهی نکردهاند . پی

تصمیم بگیردر افکار و اعمال خود بهیچ چیز پست ومبتذل تسلیم نشوی • همیشه مواظب اعمال و افکار خود باش وسعی کن ایده آلهای عالی داشته باشی • ولو وصول بایده آلهادشوار باشد هر گزماً یوسمشو و بکوش بایده آلهای خود برسی •

*

از روح بخواب رفته و احساسات کند ، نمیتوان انتظار داشت ، شخصیت نیرومندی بوجود آید. همچنین با بخود بستن چیزهائی که در خود نداری ، نمیتوانی دارای شخصیت بر جستهای بشوی •

米

برای اینکه عمیق و کار آمدباشی ، حتماً لازم نیست دارای معلومات فراوان باشی ، چه ممکنست کسی کم بداند ولی سطحی نباشد و کسی هم زیاد بداند و سطحی باشد ، سطحی بودن مربوط بشخصیت اشخاص است نه معلومات آنان اشخاصی هستند که بااینکه تحصیلاتشان عالی نیست ، چون دارای قوای فکری نیرومندی هستند ، خیلی داناو عمیق و چیز فهم میباشند ، برعکس اشخاصی هم می بینیم که در چندین رشته دارای لیسانس هستند و باوجود این ، خیلی سطحی و کم عمق میباشند ،

برای بدست آوردن فرصتهای بزرگ صبرمکن و اول مواظب باش فرصتهای کوچك ازدستت بدر نرود و بدینوسیله خواهی توانست فرصت های بزرگ را بوجود آوری و

پس هر گز شتاب مکن و ناشکیبائی روا مدار ۰

رقیب «اورپید» باستهزاء گفت تو در عرض سه روز فقط سه جمله مینویسی ، من درعرض سه روز پانصد جمله مینویسم «اورپید»در پاسخ گفت: «بله» حمله تو در عرض ۳ روز میمیرد ولی سه جمله من جاودانه زنده خواهد ماند . »

☆

جوانی از «ژرادینی، ویولونیست معروف پرسید: چقدر طول کشید تا شما ویولن نواختن رایادگرفتید؟ او در پاسخ گفت: روزی ۱۲ ساعت برای مدت ۲۰ سال کارکردم تا طرز نواختن این ساز را آموختم!

₩

با غلبهٔ بریك مانع ، ما توانائی بیشتری برای غلبه برموانع دیگر پیدا میكنیم • شاید مردموحشی افریقا بهمین جهت تصورمیكنند كه هردشمنی را كه نابود میكنند ، روحش در بدنشان میرودو آنان را تواناتر میكند!

4

تو ثروتمند یا فقیرهستی بنسبت هنروعلمی که داری، نه بنسبت ثروت و مقام. چه بسا افرادی که بدون داشتن پول، دارا هستند، وچه بسااشخاصی که بااینکه میلونر میباشند، معناً خیلی فقیرند. بزرگترین دارائی داشتن اخلاق خوب، معلومات عالی و نیروی ادراك قوی است مردان کامیاب، مجبور بودند موفق شوند زیرا شرایط کامیابی در آنان جمع بود.

کسانیکه درکاری استعداد دارند ولی در اثر اضطرار و یا تقلید و یا بطمع تحصیل درآمد بیشتری بکارهای دیگر که درآن استعداد ندارند ، میپردازند نمیتوان با جان و دلآن کار را تعقیب کنند و در نتیجه موفقیتشان یا بسیار کم خواهد بود و یا بشکست بر خواهندخورد.

⇔

یکی از دوستان ادیسون دربارهٔ ادیسون میگوید: من ازهنگامی که ادیسون طفلی ۱۶ ساله بود او را میشناختم و تا آنجا که من اطلاع دارم حتی یك روزاز عمرش را ببطالت نگذراند و اغلب اوقات هنگامی که میبایست خوابیده باشد، میدیدم تا اواخر شبنشسته است و مشغول مطالعه میباشد.»

※

جان راسکن میگوید: هنگامی که در بارهٔ حوانی گفته میشود در اوآثار نهوغ دیده میشود، نخستین سؤالی که می پرسم اینست: آیا زحمت هم میکشد ؟

*

همت ب*لند* دار که مردان *روزگاد* از همت ب*لند* بجـائی *د*سیدهان*د*

₩

اغلبمردم بطرزمسخره آمیزی زندگیمیکنند از ترساینکهمبادا مورد تمسخر قرارگیرند!

₩

اشخاصی کهدارای اخلاقهای نیرومند هستند ، بزورس نوشت را

وادار میکنند براتفاقات خوش زندگانیشان بیفزاید ، این قبیل اشخاص چون آگاه هستند که هیچ اتفاقی بدون علت روی نمیدهد ، پیوسته سعی میکنندقوائی بکار اندارزند که بنفع آنان کارمیکند .

آنان که درزندگی کامیاب و پیروز شدهاند ، اول فکراً و روحاً پیروزوکامیاب بودهاند .

ایمان درهای لیاقت را میگشاید و شخصیت را پرورش میدهد. ما همه بسوی چیزی پیش میرویم که بآن ایمان داریم .

※

نسبت بیك خاطرهٔ تلخفقط یك كاربكن : آن را دفن كنوبرای همیشه بدست فراموشیاش سیار !

※

ما برطبق آرزوهای خود درزندگی پیش میرویم ، اگر دائماً چیزهای عالی آرزوکنیم ، پیشرفت ما متوقف نخواهد ماند .

尜

یگانه چیزیکه موجب میشود مرد بازدواج تن بدهد ، عشق و علاقه بمعشوقه است بهمین ترتیب یگانه عاملی که موجب میشود مرد بکاری تن دردهد عشق وعلاقه بآنکارمیباشد .

尜

بزرگترینموفقیت از آن کسیاست که دارای هدف میباشدوقوهٔ واحدی بر امپر اطوری روح او فرمانروائی میکند .

*

تلوتستون میگوید هرگاه تامدتی اعمالمان نیك باشد ، اجرای

آن آسان میگردد. وقتی که انجام اعمالی آسان شود، از آن لذت میبریم، وقتیکه از اعمال خود لذت بردیم، آن را تکرار میکنیم وچون عملی را تکرار کردیم مبدل بعادت میشود.

※

فارسای مینؤیسد: «هیچکاه رخ نمیداد که لئونارد و داوینچی از خانه خود بیرون برود وقلم وکاغذی برای ترسیم مشاهدات و مطالعات خود همراه نبرد. او همواره آنچه راکه درك میکرد، باتصویر روی کاغذمیآورد.

₩

روزولت میگوید: «بیاد بیاور که هرفردی غالباً لغزشهائی ازخود بروز داده و برای بپاخاستن محتاج بکمك است. درهرحال تنها وسیله برای هر کس که کمك میطلبد اینستکه خودشخویشتن رایاری کند.»

₩

منسیوس میگوید: «کسیکهازنفس برترخود تبعیت میکندمردی بزرك و آنکه ازنفس پست خود تبعیت میکند ، مردی کوچك میشود.»

در جوانی مخاطرات و مشکلات اطراف ما را فرامیگیرند و ما را از فعالیت باز میدادند . در بین مخاطرات و مشکلات از همه مهلك ترعشق است

♡

روزی دوستان به یعقوبلیث گفتند : • نو مردی رویگر بودی . چه شدکه وارد عالم سیاست شدی . » یعقوبگفت : « حیفم آمد عمر عزیز را در درست کردن دومن روی تلف کنم . وچوندر نظر آوردم که سر انجام ازیندنیا بایدرفت ، درصدد بر آمدم پی چیزی بروم که اگر بیابم ، نامی از من بماند واگر نمانمو کشته شوم ، معذور باشم .»

♡

ها کسلی میگوید: « ما باید خود را وادار کنیم که هر موقع میخواهیم کاری را انجام دهیم آنرا بعهدهٔ تعویق نیانداخته و بدون فوت وقت و فرصت انجامش دهیم ، اعماز اینکه این کار بزرگ باشد و یا کوچك . »

₩

منفلوطی میگوید : «فساد درهٔ عمیقی است که هر که بقلهٔ آن برشود بقعرش اندرافتد .»

₩

بعضی افراد در تمام عمر کوششهای بیفائده برای انجام کارهای بیفائده مینمایند .

♡

بعبارت دیگر اینها پیوسنه سطل خالی رادر چاهخالی فرومیبر ند!

₩

تووتی ویك میگوید : ههر گزمأیوس مشوزیراممكنست آخرین کلیدی که درجیب داری قفل را بگشاید. »

⇔

بنیایین فرانکلن میگوید : « کارهایت را دنبال کن ورنه آنهاترا دنبال خواهند کرد.» مردان بزرگ همه پر کاروفوق العاده زحمت کشبوده اند. برخی حتی تا آخرین لحظهٔ حیات خود، سر گرم تحقیق و تتبع بوده اند. چنا نکه شهر وزی دربارهٔ ابوریحان بیرونی مینویسد . « فقیه ابوالحسن علی ابن عیسی گفت آنگاه که نفس درسینهٔ ابوریحان بشماره افتاده بود، بربالین وی حاضر آمده . در آن حال از من پرسید حساب جدات فاسده را که وقتی مرا گفتی بازگوی که چگونه بود ؟ گفتم :اکنون چه جای این سئوال است؟ گفت :ای مرد . کدام یك ازین دو امر بهتر : این مسأله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم ؟ ومن آن مسأله بازگفتم و فراگرفت بمیرم یا نادانسته و هنوز قسمتی راه نیموده بودم که شیون از خانه او بر خاست.»

*

آدمی با کوشش مستمر و تعقیب آرمانها بزرگ و تهذیب نفس و گذشتن ازلذتها وسر گرمیهای مضر نمیتواند برزندگی حیوانی برتری جوید و بمقامات عالیهٔ انسانی رسد.

مرد جوانیکه دیروز در مدرسه تخصیل کرده وامروز از مطالعهٔ کتاب دست برداشته ، فردا مردی عامی و بیسواد از کار در خواهد آمد همانطور که گفتهاند ، درزندگی انسان مجبوراست حر کت کند ۱ گر به جلو نرود ، ناچار بعقب رانده خواهد شد .

※

یكمرد مأیوس به رفیقش گفت : « فایده ندارد ، به انتهای طناب رسیده ام و عنقریب سقوط میكنم . » رفیقش در جواب گفت : « جای هیچگونه نگر انی نیست گرهی بانتهای طناب بزن و خود را بآن بیاویز .

کسی نیست که مرتکباشتباه نشود. اشتباه مانند بیماری ،گاه گاه گریبان انسان را میگیرد. ولی چند نکته هست که باید همیشهدر مد نظر داشت .

- (۱) از هر اشتباه باید درسی فراگرفت و از ارتکاب مجدد آن اجتناب نمود .
- (۲) اشتباهات بما اهمیت رعایت نظم وترتیب و آماده و بیدار بودن را یاد میدهند .
- (٣) اشتباهات راميتوان باافزودنمعلومات خودبرطرف كرد.
- (٤) اشتباه بمنزلهٔ اعلام خطراست ،هر اشتباه کوچك بمااعلام خطر میكند تا دوچاره اشتباهات بزرگتر نگردیم .
- (o) باید از اعلام خطر اشتباهات کو چك درس عبرت بگیریم تا به اشتباهات بزرك دوچار نگردیم ۰

همانطوریکه هیچکس نمیتواند همیشه خوش باشد ، هیچکس نمیتواند همیشه نیكاقبال و کامیابباشد . باید شکستها و ناکامیهائی که گاهی بما روی میآورند ، اموری طبیعی و چاره ناپذیر شمرد ، ولی در عین حال نباید از مبارزه باشکست و ناکامی غافل نشست زیرا غفلت در مبارزه موجب میگردد بیش از پیش در انیاب نوائب گرفتار گردیم .

پول ، آدم بد رابدتر و آدم خوب را خوبنر میکند ، پول بهترین محك برای شناختن افراد است .

兴

دانستن طرزخرج كردن پول باندازهي دانستن طرز تحصيل آن

اهمیت دارد ، کسیکه طرز خرج کردن پول را می داند حتی میتواند با در آمدکم ثروتمند شود ولی آنکه از طرز خرج کردن خبر ندارد حتی با درآمد فراوان فقیر خواهد ماند .

尜

« دیروز خوابی بیش نبود وفردا رؤیائی بیش نیست ، ولی اگر امروز بخوبی صرفبشود ، هردیروز را بخواب سعادتمندانه وهر فردا را برؤیائی امید بخش ، بدل خواهد کرد .

پس مواظب امروز باش ، چنین است ، سلام بامدادان ! » از نوشتههای هندی

※

برای مردمان بی اداده ، هیچکار آسان نیست ، برعکس برای مردان اولوالعزمکار دشواد وغیر ممکن ، وجود ندارد .

*

از اشتباه میتوان ،چیزهایادگرفت، هر وقت ادیسندر تجربهای اشتباه میکرد و با شکست روبرو میشد ، با بشاشت میگفت : د خوب ، حالا پی بردیم یك چیز دیگریکه امکان پذیر نیست » آنگاه ادیسن راههای جدیدی برای حل مشكل ، پیدا میکرد .

※

یك روز عصر جمزوات مخترع ماشین بخار . باعمهاش نزدیك میزیكه رویش كتری آب میجوشید نشسته بود و باحیرت به كتری نگاه میكرد . عمهاش بالاخره از نگاه طولانی او خسته شد و گفت : « جمز من پسری تنبل تر از تو ندیدهام! . در عرض یك ساعت اخیر تو حتی

کلمه ای حرف نزده و منصل در کتری را برداشته و مجدداً آن را سر جایش گذاشته ، قاشق را روی بخار گرفته و به لولهٔ قوری نظر دوخته و بخاریکه در آنجا بفطرات گرم آب مبدل میشود ، جمع میکردهای . آیا هیچ خجالت نمیکشی وقتت را اینطور تلف میکنی . چرا کتابی بدست نمیگیری و یا لااقل مانند بچه های دیگر مشغول بازی نمیشوی ؟ عمهٔ ساده لوح نمیدانست که جمزوات در آن لحظات حساس طرح ماشینی بخار را میریخت .

انسان خالق زندگی خویش وهر ساعت آن را بمیل خود از نو ایجاد میکند .

ویکتور هو گو میگوید: آقا مراقب باشید! زندگی شما از وقتی شروع میشودکه اختیارس نوشت خویش را بدست میگیرید.»

*

اگر افراد تنبل وقت را میکشند ، مردان ساعی و موقع شناس آن را احیاء میکنند و حق اهمیت و ارزش واقعی آنرا میگذارند . کلریج

مطمئن ترین ضامن موفقیت ، داشتن هدف در زندگی است و مهمترین عامل شکستسر گردانی است . همانطور که بالانتنمیگوید: « اگر هرروز راهت را عوض کنی ، هر گز بمقصد نمیرسی . »

尜

« کسانیکه کار امروز را بفردا میافکنند همان هائی هستند که کار فردا را نیز به پس فردا مو کول میکنند . »

اسمايلن

كار چراغ راه موفقيت است .

₩

تا روزیکه زنده ایم ، باید در جستجوی عقائد نو واطلاعات تازه باشیم عمر کوتاه است و نباید حتی لحظه ای در آموختن درنگ کنیم . شعار ما باید این باشد : • هرروز چیزی تازه بیاموز . »

끘

کتاب هاومجلاتی هست که اثر اتش در انسان بهتر ازبنك و تریاك نیست از این قبیل اند مجلات مصور هفتگی و رمانهای جنائی و پلیسی و داستانهای بی سرو ته عشقی . مطالعهٔ این نوع کتاب ها اخلاق رافاسد ذهن را كور ووجدان را علیل و بیمار میكند .

 $^{\ }$

سر جمزجینز مینویسد: «تغییراتیکه درطی ۵۰ سال درزندگی انسان دخداده بمراتب بیش ازدگر گونیهائی است که درطول ۱۰۰۰،۰۰۰ سال در زندگی خزندگان رخ داده است . »

حقیقت فوق نشان میدهد که وقت بخودی خود قیمتی ندارد . طرز استفاده از**وقت** است که آن راقیمتی و یا بیقیمت میکند .

尜

مردیکه تسلیم مقدرات است ، تا پایان عمر در همان نقطهایکه تصادفات او را افکنده اند میماند و بردهوار بزندگی بی فروغ خود ادامه میدهد . ولی مردیکه برعلیه اژدهای مقدرات قیام نموده است ، دائماً در تکاپو و جستجوست او زندگی را بصورت یك قطعه مرمر بیریختی که احتیاج به پیرایش دارد می بیند لذا وی مانند یك ، حجارچکش

بدست گرفته شکل زندگی خود را مدام تغییر میدهد و این مادهٔ خام بیریخت را بصورت یكمجسمهٔ یونانی در میآورد •

₩

برخی فقط تصمیم میگیر ندکاری داشر و عکنند؛ بعضی کار داشر و ع میکنندولی بپایانش نمیر سانند؛ عده ای معدود آرام نمیگیر ندمگر وقتیکه کار را بپایان رسانده اند ، پیداست فقط طبقهٔ آخر بآرزوی خودرسیده بقیه تا پایان عمر حیران و سرگردان باقی خواهند ماند .

₩

بسیاری از افر ادتصور میکنند برای موفقیت تنها خواستن کافیست این گونه افر ادبدون آنکه زحمتی بخود راه بدهند، آرزوهای رنگارنگ در دل میپرورانند . غافل از آنکه خواستن تنها توانسنن ببار نمیآورد «خواستن » بذر است و «توانستن» میوهی آن ، همانطور که تابذر کاشته نشود و پرورش نیابد ، گلی ببار نمیآید ، همچنان تا هنگامیکه کسی در راه خواهشهای خود جد و جهد نکند و به تکاپو نیفتد ، هر گزبآن خواهشها جامه عمل نتواند یوشاند .

*

برای تقویت نیروی اراده باید سعی کنیم کارهائی را که تصمیم میگیریمانجام بدهیم ، فوراً بانجام برسانیم ، در اینصورت قوهٔاعتماد بنفس ما بیشتر شده نیروی اراده مان قوی تر و توانائی ما در انجام امور بیشتر میگردد .

بعضی افراد ماننداتومبیل که نیروی محر کهاش در درون خودش میباشد ، بااراده ی خود کار و فعالیت میکنند . ولی عده ای دیگر مانند

واگونهای قطارند که فاقد نیروی محر که بوده باید بکمك لکوموتیو کشانده شوند. عوام که بحق دربارهٔ آنها گفتهاند «العوام کالانعام»، مانند واگونهای قطارند که باید کشانیده شوند واگر نه در جای خود میخکوب شده هیچ نوع فعالیتی بروز نخواهند داد. ولی مردان بزرك بنیروی عقل واراده در جادهٔ زندگی بحر کت افتاده راه خود را بکمك خود پیدا میکنند،



ادیسن یکی از پرکارترین مردان روزگار بود. وی روزی ۱ ، ۱۷ ۱۷ ۱۷ میخوابید ساعت کارمیکرذ، وفقطچهار ساعت میخوابید در ۲۳ سالگی ادیسن بیکی از دوستانش گفت: « من هنوز وقت پیدا نمیکنم اوقات خود رابیطالت بگذرانم . هر وقت بهشتاد سالگی رسیدم به بیکاری خواهم پرداخت . »

ادیسن بقول خود و فانکردوحتی در ۸۰ سالگی همچنان سرگرم کار و فعالیت بود .



وقتیکه شخصبرای مدتی طولانی افکار معینی را در سرپروراند نحوهٔ فکر کردنش عادت میشود و دیگر کمتر قادر خواهد بود بطرز دیگر فکر کند مگر اینکه تحولی عظیم در او ایجاد شود .

بهمین جهت باید در دوران جوانی مواظب باشیم کتابهای خوب بخوانیم و بادوستان نیکنهاد رفاقت کنیم تا بتوانیم بافکار و اعمال نیك عادت کنیم .

« چکش را در هنگامیکه آهن گرم است فرود آوردن بسیار نیکوست ولی بهتر آنستکه آهن را باچکش زدن گرم کنیم . » الیور کرمول

*

هر کس برای خودش قانونی است . هر کس میتواندطبق قانون وجود خود زندگی کند . برای پیروی از قانون وجود خود باید از تقلید که یك نوع خود کشی است پر هیز کرد و باید متکی بنفس و مبتكر و صاحب نظر بود .

₩

تلوتستون میگوید کسیکه پیوسته در نظر داردزندگی خودرادگر گون سازد ولی هرگز وقت پیدا نمیکند فکر خود را بمرحلهٔ عمل رساند ،مانند مردی است که خوردن و آشامیدن را پیوسته بفر دامو کول میکند تا اینکه بالاخره ازگر سنگی میمیرد!

⇔

امروز همان فردائی است که اینهمه منتظر شبودید ومیگفتیدهر وقت بیاید چنین وچنان خواهیم کرد . پس چرا هیچیك از آن کارهارا که در نظر داشتید انجام بدهید ، انجام نمیدهید ؟

*

مرغان که بشاخه ها نلغزند از باد

زآنجاست که تکیهشانبودبرپرخویش

※

زین گری درسالهای اولیه نویسندگی. بمشکل بزرگی دچارشد:

هیچکس حاضر نمیشد نوشتهٔ او را چاپ کند . پنج سال باین ترتیب گذشت وزین گری حتی دیناری ازراه نویسند گی بدست نیاورد . بالاخره اثر پنجم خود را تحت عنوان « آخرین مرد بیابانی » بناشری داد . این اثر هم قبول نشد ، فصل زمستان بود ، زین گری علی رغم دوچار بودن به فقر شدید ، بفعالیت خود ادامه داد و کتابی دیگر تحت عنوان «میراث بیابان » نوشت ، بالاخره کوششهای مداوم او ثمر بخشید و این اثر چاپ شد .

رین گری بعد از آن ، ۶۵ کتاب نوشتوملیونها دلار بدست آورد ن

او هنری بااینکه حتی دورهٔ متوسطه را هم ندیده بود ، چنان در اثر سعی و کوشش مداوم درنویسندگی پیشرفت کرد که امروزقصه های شیرین او بعنوان زیبا ترین نمونه نوول در دانشگاه های امریکا تدریس میشود.

راست گفتهاند :

آسان کشد بساحل مقصود رخت بخت

آن نا خدا که سختی دریا کشیده است

₩

در باغ فرصت بهتراین است که میوه ها را بادست خود بچینیمو منتظر افتادنش نشویم .

« سه چیز خیلی سختند: فولاد ، الماس و خویشتن شناسی . په خیلن فرانکلن

در جهان بال وپرخویش گشودن آموز

که پریدن نتوان با پرو بال دگران

※

گفتار بیفایده است و اعمال خودشان حرف میزنند؛ صدای اعمال بلندتر از صدای زبان است و بهمین جهت بهتر است بجای اینکه وقت خود را با لاف و گزاف های بیهوده تلف کنیم ، بعمل پردازیم و

« استعداد چیزی است که در اختیار انسان و نبوغ چیزی است که انسان در اختیار آنست . »

لوول

※

از حرف تا عمل صد منزل راه است.

ضربالمثل روسي

*

پشهٔ بی بال ، همائی کند گویفلك درخمچوگان نهد وحشی همت اکر پایه فزائی کند همت اگر پای بمیدان نهد

がら

سرهمفری دیوی ، شیمی دان معروف انگلیسی همیشه درموقع مسافرت آزمایشگاه سیار خود را که عبارت بود از یك صندوق حاوی مواد شیمیائی ، همراهخود میبرد تا حتی درحین مسافرت بآزمایشهای خود ادامه بدهد .

مورس و مخترع تلگر اف چنان در کار خود غوطه ور بود که حتی بملاقات دوستان خود نمیرفت ، وی فقط روزی یکبار غذا میخورد و برای برطرف کردن فقر شدیدیکه گریبانش را گرفته بود چاره ای نمی اندیشید ، زیرا تلاش برای معاش موجب میگردید در تحقیقات علمی عقب بماندو این چیزی بود که مورس جداً میکوشید ، جلوش را بگئیرد .

*

نصف عمر ماصر ف خواب میشود ویك ربع دیگرش صرف كارهای بیهوده دیگر باقی میماند ربع عمر كه در این مدت كوتاه باید علمی و یافنی بیاموزیم و چون وقت در اختیار ما محدود و كمست ، جایز نیست تداركات مفصل به بینیم و خود را سر گرم جمع مال و منال ویا آموختن فنون و علوم مختلف نمائیم ، بصواب نزدیكتر آنستكه با حرارت و شوق تمام ، یك فن و یا یك علم را خوب فراگیریم تا قبل از مرگ بتوانیم اثری از خود برجای گذاریم .

米

« شما میتوانید وزیر ، و کیل وپیشوای مردم شوید ، اماهر گز نمیتوانید هنرمندشویدزیرا برای هنرمند شدن ، استعدادی خاص باید داشته باشید . »

كمال آتاترك

※

« چنان نمای که هستی ، نه چنان باش که مینمائی » بایرید بسطامی « استعداد چیزی است که در جوانی پیدا میشود ؛ اگر آن را تربیت کردید و در صدر تقویت آن بر آمدید مانند بذری که در مزرعه خوب کاشته شده باشد ، محصول خواهد داد و اگر بحال خود گذاشتید و آن راتربیت نکر دید ، مانند تخمی که در زمین شوره زارافتاده باشد از بن میرود و محصول نمی دهد . »

دکارت

※

« در کوهستان کوتاه ترین راه ، از قلهای بقلهٔ دیگرست ، اما برای گذشتن باید یاهای دراز داشت ۰ »

نیچه

※

« انسان هر گز نباید به پیروزی موقتی که برنفس یافته است فریفته شود زیرا نفس آدمی گاهی سالها خاموش وبدون جنبش می ماند و ناگهان باقتضای موقع و یا در نتیجهٔ وسوسهای باز بهیجان می آید بیکن بیکن

米

میتوان گفت دونوع شغل وجود دارد: شغلی که قوای دماغی و نیروی اداده را تخدیر میکند (مانند اغلب کارهای اداری) و شغلی کهقوای دماغی و نیروی اداده را تحریك میکند (مانندطبابت، مهندسی و کارهای تولیدی) افرادیکه بمشاغل نوع اول سر گرمند، درطول عمر کورمال کورمال راه زندگی را طی میکنند زیرااین فبیل افراد کار خودرا بطور

اتوماتیك انجام میدهند و كمتر بفكر كردن احتیاج پیدا میكنند .ولی نوع دوم، چون تقریباً هر روز بامسائل تاز و روبر و میشوند ، لذامجبورند عقل خود را چراغ راه زندگی قرار داده ، با نیروی اراده برمشكلات فائق گردند .

*

یك راه انجام امور آنستکه هـرکاری را که میخواهید انجام بدهید ، در دفترچهٔ روزانه خود یادداشت کنید و خود را مجبورنمائید بهرترتیب که شده آن کاررا در روز وساعت معین با نجام برسانید. ممکنست درروزهای اول نتیجهٔ مطلوب را بدست نیاورید ولی مأیوس نشوید و رویهای را که پیش گرفته اید ، همچنان ادامه بدهید تا بالاخر و بهدف خود برسید .

米

« نیکوترین عادات تفکر وحکمت زادهٔ تفکر است . » علی بن ابی طالب

در اغلب مواقع ، کامیابی بسته بشناختن وقتی است که برای نایل شدن بآن لازم است .»

مو نتسكيو

« آنکه امروز را از دست میدهد ، فردا را نخواهد یافت ؛ خوشبختی آینده در استفاده از زمانحال است .»

شانينك

« تنها در ایام جوانی است که آدمی بنیاد اخلاق وعادت خودرا استوار میگرداند ؛ هیچ ساعتی از آن خالی از فرصت نیست . اماهمین که حتی یك دقیقه آن گذشت ، دیگر هر گز. این فرصت باز نمی گردد.) راسكن

مترلینگ بیچارگی جهلاء در برابر سرنوشت وتوانائی عقلاء در تسلطبر آن را ،بطرز ماهرانهای درگفتههای زیر بیان میکند :

« مردم عادی مانند صددروازه اندکه سرنوشت از هردروازه ای کهبخواهد وارد ؛ اماوجود مردحکیم شهریاست که یك مدخل بیشتر ندادد و آنهم بسته است وسرنوشت ناگزیر است هنگام ورود از آن مدخل دق البال کند .»

帐

«کارانسان را از سه بلای بزرگ دورمیکند: افسردگی، فقر و احتیاج.»

ولتر

از همت بلند ب*دو*لت توان *ر*سید

آری بفیل صید نمایند فیل را

صائب

米

در دهسالگی زمانی که « رابرت فولتون » مخترع کشتی بخار، در مدرسه تحصیل میکرد معلمش توبیخش کرد و پرسید . « چرا به مطالعهٔ کتابهای درسی هیچاعتناءِ نداری ؟» فولتون درجواب گفت :سر من بقدری پر ازافکار خودم است که دیگر جائی برای انبار کردن مطالب کتابهای غبار آلوده در آن پیدانمیشود !»

هروقت دیدید عرصه برشما تنگ شده و در صدد عقب نشینی
 هستید ، پنج دقیقهٔ دیگر بسختی مقاومت کنیدبسا که پیروزی بچنگ خواهید آورد .»

*

برای آدم فعال هرهفته دارای هفت امروزاست. هفته دارای هفته فرداست .

ضرب المثل

米

اگر بدبختی شما را رها نمیکند ، سعی کنید شما بدبختی را رهاکنید!

尜

• چیزیکه درتعلیم و تر بیت اهمیت دارد ، اصول آموخته شده نیست بلکه بیدار کردن استعدادهاست » . ارنسترنان

※

گلادستون سیاستگر معروف انگلیسی چهارمیز دراطاق کارخود گذاشته بود: یك میز مخصوص کارهای ادبی _ دیگری مخصوص کار های سیاسی _ سومی مخصوص نامه نگاری أ چهارمی مخصوص کارهای شخصی. هروقت از یك کار خسته میشد ، گلادستون بکاردیگر میپرداخت و باعوض کردن میز ها رفع خستگی مینمود!

※

الکساندر دوما در آغاز جوانی بقدری بینوابود کهیكبارموقعی که میخواست بهتآتر برود مجبور شد ، یقه ای ازمقوای سفید بریده بگردن بزند ولی بعداً همین شخص در اثر کار و فعالیت ، صاحب پنج ملیون دلارگردید.

*

راز موفقیت درزندگی آنستکه همیشه برای استفاده از فرصت هائی که درزندگی پیش می آیند ، آماده باشیم .

尜

اینکه گفته اند کار نیکو کردن از پر کردنست ، صحیح نیست زیرا افرادی هستند که سالها یك کار را انجام می دهند بدون اینکه کوچکترین پیشرفتی در آن کرده باشند، وبرعکس افرادی هم وجود دارند که درعرض مدتی کوتاه به پیشرفتهای مهمی نائل شده وابتکارات قابل توجهی نموده اند.

فقطوقتی میتوان ازممارست نثیجه مثبت گرفت که توأم باتفکر و ابتکار باشد. فقط وقتی میتوان به پیشرفتنائل گردید که برای پیدا کردن اشتباهات ورفع آن ، اقدام بعمل آید .

尜

بایدهمیشه سعی کنیم در موقع کار، خوشحال باشیم زیر اخوشحالی و نشاط موجب می شود کار خود را بهتر و زودتر انجام بدهیم . برعکس حزن و ملالت موجب میشود کار خود را دیر تر انجام داده مرتکب اشتباهاتی بشویم .

兴

وقتی که ما بطور اتوماتیك كارمی کنیم ، قسمت عقب مغز خود را بكار میاندازیم و این قسمت مغز ، همان قسمت مغزی است که در کلیه حیوانات وجوددارد . ولی وقتی که فعالیت ما توأم باتفکر وابتکار بود ، قسمت جلومغز که فقط در انسانها بطورکامل رشد کرده است ، بکار میاندازیم . برای اینکه بحد اکثر از مزایای زندگی انسانی برخوردار شویم ، بایدسعی کنیم پیوسته قسمت قدامی مغزخود را بکار اندازیم .

₩

همیشه سعی کنید برای فکر کردن و مطالعهٔ کتابهای خوب، وقت داشته باشید . خودراچندان گرفتار نکنید که وقت مطالعه مخصوصاً وقت فکر کردن دراختیار نداشته باشید .

عادتفکر کردنموجبمیگردد ،کمتردچار لغزش شده وبیشتر کامیا*ن گردید* .

※

مقاومت در برابر مشکلات و تسلیم نشدن در برابر مقدرات ، نشانهٔ دارا بودن قدرت اخلاقی است . همانطور که کشتیهای نیرومند اقیانوس پیما ، بآسانی از میان طوفانهای اقیانوس میگذرد ولی ضعیف در برابر این گونه طوفانها درهم شکسته و نابود میگردد ، همچنان مردان قوی طوفان مقدرات شوم راپشت سر گذاشته و بمقصد میرسند ولی مردان ضعیف دربرابرمقدرات سر تسلیم فرود آورده ، نابود میگردند.

♦

صرف حتى دوماه وقت براى حل يك مشكل بزرگ ، زيادنيست ولى برعكس صرف حتى يك دقيقه درامور جزئى وبي اهميت ، اتلاف

وقت محسوب میشود . متأسفانه بسیاری از مردم اوقاتخود راسر چیز های جزئی وبی اهمیت تلف کرده و مسائل بزرگ زندگی راکان لم یکن میانگارند . بهمین جهت آنان درزندگی با شکست روبرو شده ، بدبخت میگردند.

برای اینکه هم بتوانیدزیادکار کنید وهمخسته نشوید ، در فواصل نسبتاً کوتاه باستراحت پردازید ولی نگذارید مـدت این استراحت طولانی بشود .

اذسوی دیگرسعی کنید، هرروزدوسه نوعکار مختلف را انجام دهید . زیرا تنوع خود مانیع خستگی میشود . ولتر همیشه سر گرم نوشتن دوسه کتاب دربارهٔ موضوعات مختلف بود .وی بمجرد اینکه از نوشتن یك کتاب خستهمیشد ، بلافاصله سر گرم نوشتن کتاب دیگرمیشد . ولتر فقط با پیش گرفتن این طریق توانست کتاب های زیاد از خود بیادگار بگذارد .

※

ضرب المثل لاتین میگوید: « زندگی کوتاه است و هنر دراز. » برای اینکه به حداکثر از علموهنر برخورداد شویم ، باید حتی لحظه ای از آموختن غافل نباشیم . البته همه نمیتوانند قسمت اعظم وقت خود را صرف آموختن کنند . ولی هر کسقادراست روزی یك کتابی بخواند و یا هنری بیاموزد . ما باید لااقل این یك ساعت را از دست ندهیم و حتماً سعی کنیم روزی یك ساعت از وقت خود را وقف مطالعه کتابهای سودمند و یا آموختن صنعت و یا هنری ، بکنیم .

« دنبال دوخر گوش که بدوی ، هیچکدام را نخواهی گرفت » . ضرب المثل روسی

₽

خرمن خودرا بدست خویشتن سوزیم ما

كرم پيله هم بدست خويشميدوزد كفن سنائي

尜

اقبال همیشه از افرادی طرفداری میکند که میتوانندگفتار را بکردار تبدیل کنند.

尜

برای موفقیت در زندگی خیلی مهمتر است انسان احمق ها را بشناسد و از آنان برحذر باشدتا این که باافراد دانا آشنا شود وطرح دوستی ریزد.

*

بگذارید نگاه شما ، حرکات شما ، شما را همانطورکه هستید نشان بدهد . بیهوده نکوشید خود را درپس اقوال واعمال ساختگی، پنهان کنید .

柒

آنچه راکه انسان امروز در تاریکی شبمرتکب میشود،روزی دروشنائی روز آشکارخواهدگشت.

سبب يافتن طلب بود و سبب طلبيدن يافت •

كشف المحجوب

وقتیکه باسکندر مقدونی گفتند ، یگانه راهپیروزی برایرانیان شبیخون زدن است ، وی جواب داد : « مننمیخواهم پیروزیهایخود را سرقت کنم .

*

« پیمان سعی مگسل اگر کار مشکل است

رهرو ملول گر نشود ، ره دراز نیست . »

₩

«یکی از مهمترین علل عقب ماندگی مشرق زمین آنستکهمردم آن وقایع و حوادث را از هر ماده که باشد ، در محلول «هرچه پیش آید خوش آید دالخیرفی ماوقع » حلمیکنند و مرهم حاصل از آن را روی هرزخمی که باشد ، میمالند .»

₩

راه شر و فساد راهی است سهل و آسان . هر کس در سراشیبی این راه افتاد ، بسرعت سقوط میکند .

尜

اگر یك کتاب روح شما را تعالی ندهد ، احساسات انسانی شما را بر نیانگیزد ، بر معلومات شمانیافزاید وبلند پروازی شما راتقویت نکند ، بهتر است آن را بجای مطالعه ، طعمهٔ آتش سازید .

*

« مصدر تمام مفاسد بیکاری است ؛ هر دولتی که بخو اهداین عیب

ا رفع کند ، باید بقدر امکان مردم را بکار وادارد .»

يأسكال

*

اراده های ضعیف همواره بصورت حرفخودنمائیمیکند ،لیکن اراده های قوی جز در لباس عمل و کردارظهور نمی یابد .

گوستاولو بون

※

هر اقدام بزرگ در ابتداء محال بنظر میرسد .

كارلايل

*

با داشتن یك ارادهٔ قوی ، شرایط دیگر چندان اهمیت ندارد . گوته

※

در زندگی عاداتی را کسب کنید که مانع وصول شما به هدف نگر دند:

مثلا به هنر و تحصیل دانش علاقه دارید. باید از فعالیت زیاد برای کسب پول و مادیاتخودداری کنید وازحشرونشر زیاد کهموجب اتلاف وقتمیشود و اتلاف وقت هم یکی ازموانع بزر گوصول به هدف است) خودداری کنید. وهمچنین بایدبا افرادی دوست شوید که باشما دریك طریق گام مینهند.

جوانیکه استعدادش کم وعزمش قویاست از کسیکهاستعدادش زیادوارادهاش ضعیف است ، جلوترمیافتد •

₩

تصمیم شبیه مارماهی است : گرفتنش آسان ولی نگاهداشتنش دشوار است .

الكساندر دوما (پدر)

※

« هنگامیکه مصمم بعمل شدید ، باید درهای تردید را کاملا مسدود کنند ،

نیچه

※

کسانیکه میخواهند کار های تولیدی و خلاق انجام بدهند ، باید درموقع کار بشدت کار کنند و تمام حواس خود را در آن متمر کز سازند . وسپس باید برایمدت کافی باستراحت پردازند تا بکلی خستگی شان رفع و ذهنشان برای کار بعدی کاملا آماده گردد .

※

عده ای به بهانهٔ آنکه وسایل کافی در دست ندارند ، از کوشش و فعالیت دست برمیدارند غافل از آنکه بزرگترین کارها غالباً در کوچکترین شهرها انجام گرفته است . مثلا « باتا» کارخانهٔ عظیم کفش سازی خود را اول در دهکدهٔ کوچك « زلین » واقع در چکوسلواکی تأسیس کرد . بسیاری از کارخانجات مهم و منظم ساعت سازی سویس در شهرهای کوچك سویس است و نه در « بال » « زوریخ » کتابهای

مهم دنیا در شهرهای کوچك نوشته شده . قهرمانه ترین كارها ، دوراز انظار مردم صورت گرفته و بزرگترین اختراعات بكمك وسائلخیلی ساده انجامیافته است .

₩

فرصت درهمه جا وجود دارد . منتهی فرصت های بزرگ نصیب افراد کودنو افراد کودنو تنبل میگردد .

₩

« هرچه پرزرق و برق است طلا نیست! نصف مردم دنیا کور هستند زیرا آنها چیزی را نمیتوانند به بینند مگراینکه براق باشد. آئینه برای مردکور به چه درد میخورد؟ »

₩

اگر عرصهٔ زندگی را به شطرنج تشبیه کنیم باید بگوئیم آنان که دوراندیشند هرگزمات نخواهند شد .

اسكاروايلد

₩

« زندگی شماعبارت از مجموعه ای از عادات شماست هر چه عادات شما عالیتر باشد ، زندگی شما هم بهتر خواهد بود . فقط بعاداتی معتاد شوید که مایلید بروجود شما فرمانروا باشد . »

ها كسلى

₩

« زندگی مجموعه ای است از چیزهای کوچك . یك سنگریزه

میتواندیك گاری ۱ برزمین اندازد ویك جرقه غالباً بزرگترین کشتی ها را میسوزاند . »

تالمود

₩

د بدبختی همیشه محصول اندیشههای نادرست است، حوادث و اتفاقات آز درون خود سرچشمه میگیر ند . حوادث و اتفاقات محصول بدرهائی است که ماکاشته ایم . »

هيتلر

♡

«هیچچیزموفقتراز موفقیتنیست . بهترین راه برای جلوگیری از شکست آنستکه تصمیم بگیریم حتماً موفق شویم • » تالیارخان

♡

« اتلاف وقت گرانترین خرجهااست »

بالزاك

₩

یگانه راهیکه بسوی دانش گشاده است ، کار است ، هرعضوی که کار نکند ، از کار می افتد . همچنان مغزاگرکار نکند ، نیروی خودراازدست میدهد وبرعکس چنانچه کار کند، توانا ترمی شود همانطور که ورزش عضلات را نیرومند می کند تفکر و مطالعه نیز مغزرا توانا میسازد .

بکوشیدآئینهٔ دلرا صبح پاك كنید و وقتیکه شب به بستر خواب رفتید بهمان پاکی نگاهش دارید .

ای پسر من، نکوکار باشنهبدکار، زیرازندگانی انسانجاودان نیست وهیچ چیز ازکردار نیك ستوده تر نیست .

آ ذر پادمار سیندان

کسانیراکه ازکار مینالند باید مجبور به بیکاریکرد تا بارزش کار یی برند .

باسكال

کامیابی مانند ما سهازلای انگشتان ما میریزد وهمچون آب از بشکه پرلبریز میگردد . باکارو کوششمی توان جلوفرار آن را گرفت. استوارت شرمن

یکی از محاسنکار آناست کهروزراکوتاه وعمر را درازمیکند. دیدهرو

کار و کوشش نه تنها زندگی را برای ما خوب و آسان میکند بلکه مرد را باقیمت وبزرگ مینماید .

شيللر

كار سرمايهٔ آ_دمى است .

كارلايل

كار مولد ثروت است .

كادل ماركس

شرافت توده درکار وکوشش است .

زرتشت

همیشه کارکن و بکوش تاجامهٔ بزرگی بپوشی .

شكسيير

کار قطعی ترین داروی بیماریهای فکری و اخلاقی و کیمیای سعادت و کسیر زندگی است .

ماردن

گستاو لو بون

کار و کوشش وسیله وطریقهٔ وصول مستقیم به مقصد وهدف است. دکتر گرلنیگ

« مردی که کار نکند مانند آبی که را کد بماند فاسد می شود . » لانتا

«کارکن اگر چه تنها باشی وچنین انگارکه همیشه ده چشم از هر سو ترا مینگرد »

كنفوسيوس

انسان اگرناخوش باشد و کار بکندبهتر از آن است که تندرست
 باشد و کار نکند »

كاذو بون

« خردمند بكار خود تكيه كند ونادان بر آرزوى خويش . » على ابن ابي طالب

«کار فتحوفیروزی است، هر کجاکارهست فتح وظفر آنجاست» امرسن « قومی بجدو جهد گرفتندزلف یار

قوم دگر حواله بتقدیر میکنند » حافظ

« بسی گنج که از رنج فراز آید وازکاهلی از دست برود » قابوس وشمگیر

«کارکن پیش از آنکه نیازمندی بکار وادارت کند .

فرانكلن

« بکوشید هر دقیقهٔ سریعی که میگذرد چیزی در برابر آن اندوخته باشید . »

لى لى آلن

« تنبلی بساعتی میماند که عقر به نداشته باشد . »

« تنبلی آدمی را خیالیرست بار میآورد . »

بوسوئه

كوير

«کسانی که بیکاری و تنبلی را پیشهٔ خود میکنند نه تنهاکاری از پیش نمی بر ند بلکه دیگران را هم ازکار خود باز میدارند . » خانم رولان

« بدبخت و بیچاره کسی است کهبخواهد بطفیلزندگی دیگران زندگی کند . .

هو گو

« زُند گیمردم تنپرور وتنآسا بخوابی شبیه به مرك مانند است. » مارك اورل

تقلید باطنی ولاشعور مقدم به تقلید ظاهر وارادی است . \hat{c} . تارو

برای کسی که آهسته آهسته و بی عجله راه میرود هیچ راهی دور نیست .

لابرویر کسی که بسیار احتیاطکار است هیچگاه در زندگیکار بزرگ . ومهمی انجام نتواند داد .

سموئلاسمايلن

تمرکز قوای دماغی نخستین مرحلهٔ پیشرفت و ترقی است هر چند درکوچکترینکار ها باشد .

كوهلر

راه هر کار پیچ وخمهائی دارد که باید بدقت پیموده شود . دکتر گرلینگ

بشر همیشه درزندگی تکیه گاهی لازمداردوقتی که تکیه گاهش کار نباشد بملاهی ومناهی ، ولگردی وبطالت روی خواهد آورد .اگر پاتوق او کتابخانه وکارخانه ومزرعه نباشد قهوه خانه ، قمار خانه ، کاباره وجنده خانه محل رفت و آمد او خواهد بود . حالا که بشر مجبور است تکیه گاهی برای خود انتخاب کند چرا تکیه گاه بهتر که همانا کار ، باشد انتخاب نکند ؟

₩

بیکاری وکاهلی چنانچه باثروت توأم باشد زمینهٔ مساعدی برای زیانکاری وتباهکاریخواهد بود . نهال جنایت به بهترین وجه در باطلاق ثروت راکد میروید .

اگر در طی گذشتدوزها وسیر زمان اندوخته ای از کار و دانش نداشته باشیم نباید متوقع باشیم در روزگار پیری و بیماری از آسیبو زیان بر کنار بمانیم .

尜

بیکاری از هرکار دشوارتر است . بیکاری تن وروان را میفرساید وهمان اثر را در روح آدمی دارد که زنگ زدگی در آهن .

*

سولون قانونگذار بزرگ یونانی بحق بیکاری را جرم دانسته و مینویسد : «کسی که کارنکند «تنبلی پیشه سازدبایدبدادگاه جلب گردد.»

⇔

بساشکست کزوکارهادرستشود کلیدرزق گداپای لنگ و دستشل است ۵

برای اینکه درزندگی موفق گردیم کار دانی و تخصص لازم است باید ذیفن بود نه دوفنون . تفنن فقط در صورتی خوب است که شخص بتواند لااقل دریك فن استاد باشد . آری هر کس باید دریك فن استاد شود و آن را پیشهٔ خود سازد و به بقیهٔ کارها من باب تفنن پردازد .

*

تا نکنی جای قدم استوار پای منه در طلب هیچ کار نظامی

کسی که در ۲۰ سالگی هیچ نمیداند ، در ۳۰سالگی هیچ کار

مهمی انجام نخواهد داد و در ٤٠ سالگی هیچ نخواهد داشت . سموئل اسمایلن

*

شعار سُر فیلیپ سیدنی این بود: «در زندگیراهی پیدا ویا راهی میگشایم»

叅

کسانیکه تسلیم سرنوشتمیشوندودر برابرحوادث عکسالعمل نشان نمیدهند و بمبارزه و تلاش نمیپردازند کم کم بشکل بحرالمیت میآیند و آلت بی دست و پای حوادث میگردند.

尜

موقعی که در موقع اخذ تصمیم و یا روبرو شدن با یك هیجان جالب ، میدان را خالی میکنیم و فرار را برقرار ترجیح میدهیم ، در واقع فقط فرصتی را از دست داده ایم و برای پیشرفت مقاصد خود اقدامی نکرده ایم .

هلن کلر

₩

برای حصول مدارج کمال باید بنتائج اعمال خود توجه داشته باشیم و آن را در کفهٔ تر ازوی خود بسنجیم و نواقص خود را در هر مرحله از پیشر فت خود بسوی مقصد ، برطرف کنیم .

₩

سوابق زندگی وهدفی که بدنبالش میرویم تأثیر شگرفی در تعیین مقدرات ما دارد . شكست ها ستون پيروزيهاست .

ضرب المثل انگليسي

₩

هرکه عیب خویش را دید و شناخت اندر استکمال خود دو اسبه تاخت

♡

در صدد پیدا کردن نقطههای ضعف خود بر آئید ولی بکوشید بجای ریشه کن کردن نقاط ضعف خود ، بتکمیل استعدادات خود پردازید .

 \Box

بزرگ کردن حوادث ناگوار قدرت مبارزه و اقدامراازما سلب میکند . اگر میخواهید با قدرت تمام با حوادث ناگوار مبارزه کنید ترس را کنار گذاشته با آن بمبارزه پردازید . دشواریها هرقدر هم مأیوس کننده باشند در برابر افراد شجاع و با اراده میدان تهی میکنند

تا کاری را که شروع کردهای بانجام نرساند. ای هرگز دنبال کار را رها مکن ولوگلوله از دمگوشت بگذرد .

اندرز پدرادنائر به پسرش

ما همه فرزندان عادات خویش هستیم .

اگر میخواهید ،بهدفخود برسید،یكطرحعملی مبتنی برحقائق مستند بریزید . نگذارید دیگران شما را با حرفهای خود تحت تأثیر قرار داده مانع پیشرفت شما بسوی هدف گردند . از تذبدب و ترددجداً

خود داری کنید وهمیشهاین حقیقت رابخاطرداشتهباشید کهافرادی که مرددند ونمیدانند چه باید بکنند و نکنند ، غالباً در انجام هیچ عملی توفیق نمی یابند .

₩

در زندگی هدف واحدی را انتخاب کنید وسایر مقاصد و اعمال را وسیله ای برای وصول بآن هدف واحد قرار دهید .

وقتیکه هدف واحدی را تعقیب کر دید واز راهی که در پیش گرفته اید بهیچوجه عدول نکر دید فکر وصول بآن هدف چنان در شما نفوذ میکند که حتی ضمیر ناخود آگاه شما پیوسته شما را ناخود آگاهانه بسوی هدف میراند . وقتیکه وضع روحی شما بیك چنین مرحله ای رسید دیگر هیچ چیز قادر نخواهد بود شما را از راهی که در پیش گرفته ایدمنحرف کند

تصمیم چیست ؟ تصمیم فکر کامل شده میباشد . مردان مصمیم مردانی هستند که مرحلهٔ نهائی تفکر را طی کرده اند و دیگر برای آنها در کاری که میخواهند انجام بدهند هیچگونه نقطهٔ ابهامی باقی نمانده است .

※

اغلبافر ادعلت شکست هاو ناکامیهای خودر ادر همه جا جستجو میکنند غیر از وجود خودشان ، حال آنکه چه بسا برای بعضی از این شکست ها و ناکامیها کسی غیر از خودشان مقصر نبوده است.

قبل از سخن گفتن ، نیك بیندیش چه ممكنست سخنان تو بذر

کامیابی ویا شکست را در مغز دیگران بیفشاند .

尜

بسیاری از افراد تسلیم موانع ومشکلات میشوند چون هر آن قدرت کافی برای ادامه مبارزه ندارند .

尜

مردم وقتی که ازادیسونسئوال کردند که آیا کری عکس العمل سوئی در زندگی اوداشته است یا خیروی در پاسخ گفت : «کری نه تنها زیانی بمن نرسانید بلکه موجب بیدار شدن حس ششم من گردید و بوسیلهٔ همین حس ششم من توانستم قسمت اعظم اختراعات خود را تکمیل کنم . »

尜

هرکس باید باین حقیقت توجه داشته باشدکه هر معلول علتی دارد هر کس باید بتواند از روی معلول ها پی بعلل ببرد وچاره ای برای آنها بیندیشد.

尜

ترس بدترین دشمن روحی است ، ترس شیطانی است که گوشما کلماتی از قبیل : • تو نمیتوانی آن کار را بکنی . تو بی عرضهای ، تو نمیتوانی بابتکار دست یازی و بمقام و مناصب عالیه ارتقاء یابی » نجوی میکند وما را از اقدام و پیشر فت باز میدارد .

*

هر کس بخواهید باشید تحصیلاتنان هرچه بخواهد باشد مادام که نتوانید لیاقت ومعلومات خود را عرضه بدارید و شخصیت خود را نشان بدهید ، پشیزی نخواهد ارزید .

※

از انتقاد نترسید. لینکلن بد ترین دشمنان خود را عضوکابینه میساخت تا بنفع خود از انتقادات بیرحمانهٔ آنها استفاده کند.

*

برای اینکه بتوانید قوای دماغی خود را روی یك نقطه متمر کز سازید با یك میل آتشین توجه خود را بسوی شیئی دلخواه معطوف دارید هر گاه توجهتان بسوی دیگر منحرف گردید ، مجدداً آن را بسوی هدف متوجه سازید .

روزانه بیش از یکساعت کار کنید دلوی توانست با فعالیت منظم و مرتب همین یك ساعت بنحو احسن كارهای خود را انجام دهد . امیل زولابرای مبارزه با تنبلی خود را مجبور كرده بود روزی تعداد صفحات معینی را سیاه كند . بالزاك در طول عمرش با تنبلی خودشدر جنگ بود .

₩

« شما میدانید که فقط غذائی که خوب جویده شده است باید داخل معده گردد و این را هم تصدیق دارید که هرچیزی که خوب جویده شد مثل این میماند که نصفش هضم شد مباشد .

عین مطلب فوق درچیزخواندن باید رعایت شود . چیزخواندن با عجله وسطحی که تمام فکر و دقت متوجه آن نشده جز زیان چیز دیگری ببار نخواهد آورد .

اگر در موقعمراجعه وخواندنموضوعي مطالب آن رانفهميديد

موضوع مز بور رامجد اً بخوانید و اگر نفهمیدید باز بخوانید تااینکه مقصود مؤلف برای شماروشن گردد . تایات قسمت فهمیده نشده است ، بخواندن بخش دیگر نیردازید .

د کتر گرلینگ

₩

آدمی باید درزندگانی فقطیك چیزرا انتخاب كند و آن راهدف و محور تمام اعمال دیگر زندگی قرار دهد ، طوری باید آن موضوع اساس اعمال ما قرار گیرد كه هر تنفسی ، هر فكری ، هر حر كت دستی هرقدمی ، هر كلمه ای ، هر سلامی و هر بله و هر خیری به مناسبت آن موضوع صورت گیرد .

د کتر گرلینگ

⇔

کلمهٔ من « میخواهم » را اگر کسی با جدیت و با ارادهٔ قویادا کند حتی ستار گان آسمان را بزمین خواهد آورد .

فردريش هالم

هر روز خود راتر بیت کنید . هرروز بآن مقامی که میخواهید بدان برسید فکر کنید در اینصورت مقام شما فوق همه خواهد شد . آنجائیکه ملیون ها مردم توقف نموده اند ، همان محل ابتدای راه پیشرفت شماست .

د کتر گرلنیگ

اولین شرط انجام هرکاری قدم بقدم پیمورن مراحل آن است و

از جست و خیز بیهوده کاری از پیش نخواهد رفت،

د کتر گرلینگ

مرتاضان میکوشندبوسیلهٔ بخواب بردن فکر بردغدغهٔ خیال و تشویش خاطرمسلط شوند و خود را بصورت یك مردودر آورند.

اینهم یك شیوهٔ خود کشی است. شیوه های دیگرعبارت استاز تخدیرفکر، تریاك، هروئین، شراب و مخدرات دیگر. افرادی که نمیتوانند با این وسائل تشویش خاطر خود را برطرف کنند راه گریزرا در جنون می یابند و دیوانه میشوند.

در آغوش طبیعت و تنهائی است که انسان بخود متوجه میشود، زیرا در مجالست عمومی پیش آمد ها و مظاهری وجود دارد که شخص را از یاد خویش غافل ساخته و بدان پیش آمد ها متوجه میسازدانسان در تنهائی و در آغوش طبیعت خود دا آزاد یافته اعضاء و عضلات راتمدد داده و مثل یك محبوس که تازه از زیر قید زنجیر خلاصی یافته باشد بار سنگین معاشرت عمومی را سبك تصور مینماید.

دکتر گرلینگ

₩

بار سنگین خرافات و معتقدات پـوچ مذهبی پپشینیان را بدوش خود نکشید . راههای نو و تصمیمات جدید و مقاصد وافق های تازه در نظر بگیرید و خود را با وسایل تازه مجهز کرده با قدمهای استوار و محکم در جادهٔ زندگی گام نهید .

کالریج خوانندگان را بچهار دسته تقسیم کرده است: گروه اول در نظراو مانند اسفنجند یعنی هرچه را میخوانند جذب میکنند و تمام آنچه را که خوانده اند پس میدهند منتهی قدری کثیفتر! گروه دوم مانند ساعت ریگی هستند. این گروو فقط برای گذراندن وقت کتاب میخوانند و مطالعات خود را بخاطر نمی سپارند. گروه سوم مانند کیسه صافی اند. اینها از مطالعات خود فقط کثافات و مطالب بیهوده را بخاطر میسپارند. گروه چهارم مثل بردگان معادن الماسند که هرچه زائد است بدور میریزند و فقط آنچه قیمتی است نگاه میدارند

این عده خیلی معدودند . تنها گروهی هستند که میدانندچطور از مطالعات خود استفاده کرده و بدیگران هم استفاده برسانند .

₩

گاهی با مطالعهٔ یك كتاب در عرض یك هفته شما میتوانید از تجاربی كه نویسنده در طی یك عمر اندوخته است واقف شوید و ازاین تجارب برخوردار گردید.

₩

برخی میخوانند تا فکر کنند ـ اینعدهخیلی معدودند. گروهی هم میخوانند بنویسندواین طبقه عمومیت دارند و عده ای هممیخوانند تا حرف بزنند . قسمت اعظم خوانندگان از این طبقه اند . کولتون

بعضی کتابها چون معدن طلایند . کشف و مطالعهٔ این قبیل کتابها همانقدر مهم است که کشف و استخراج یك معدن طلا .

كتابخوبدوح راصيقل داده غبارملالتدرا ازآئينة دلميزدايد .

₩

افرادی که باکتاب و مطالعه سروکارندارند ، دنیا واسرارحیات را مانند خفاشان نیمه تاریك و نیمه روشن می بینند . ولی کتابخوانان با دیدهٔ تیزبینشاهین دنیا را مینگرند .

₽

بعضی کتابها را باید خلاصه کرد و معدودی را بدقت مطالعه و قسمت های مهم آن را یادداشت کرد .

C)

کسی که نویسنده ای را متهم میکند که مبهم مینویسد بایستی نخست اندازهٔ صفا و روشنی ذهن خود را دریابد چه در فضای تاریك روشنترین نوشته ها ناخواناست .

₩

کسی که در هنگام نوشتن آثار ادبی دارای احساسات آتشین نبوده در خانهٔ دل خوانندگان نیز آتشی روشن نمیکند.

♡

اغلب مردم قدرت یك نوشته را از روی نكاتی كه باحساساتشان میدهد میسنجند.

لانگفلو

طبیعت یگانه کتابی است که کلیه صفحاتش پرمعنی است . گوته

₩

در نوشته هایی که بتکلف نوشته شده بوی نفت و چراغ استشمام می شود

مو نتني

₩

کتابی قابل خواندن است که یا از نظرادبی و یا علمی یك نوع برتری دارد . کتابی کهنه جنبهٔ ادبی دارد و نه علمی بدرد خواندن نمی خورد .

₩

کتابی خوب نوشته شده که جملاتش مانندآئینه روشن بوده و چهرهٔ معانی کاملا بر آن منعکس است .

نفوذ و تأثیر کتاب ها برانسان قابل توجه است زیرا اعمال ما را مطالعاتماتعیین میکنند. آدمیان را از کتابهایی که مطالعهمیکنند بهترمیتوان شناخت تا از رفقائی که با آنان معاشرت میکنند. زیرا کتابها را باختیار خود انتخاب میکنند در حالیکه رفقا ممکنست بر آنان تحمیل گردند. انسان بیشتر تحت تأثیر مطالعات خود واقع میشود تا صحبت رفقای خود.

₩

کتاب فی نفسه داروی درد نیست . موقعی داروی درد میشود که تو خواهان درمان باشی .

بعضی از کتابها تنها برای چشیدن ومزه مفیدند ؛ بعضی را بایستی بیکبار بلعید ولی معدودی را باید درست جوید و کاملا مضغ نمود. بعبارت دیگر بعضی کتابها را باید مجملا و بعنوان مرور مطالعه کرد. و پاره ای را باید از اول تا آخر خواند ولی خود را نبایستی بز حمت موشکافی و تعمق در آن انداخت ولی آن عدهٔ معدودی را بایستی جزء جرء با نهایت دقت و حوصله مطالعه کرد و از آن فایده بر گرفت . فرانسیس بیکن

₹5

ما گاهی از قلمرو معانی بلند بسرعت میگذریم یعنی گاهی کتاب های پرمغزرابطورسطحی وباشتاب میخوانیم واین عادت پسندیده نیست و باید متروك گردد.

₩

ماباید برمطالعاتخودحاکم باشیم ونگذاریم کتابهابرماحاکم شوند. یعنی نباید آنچهدلمان هوس کرد بخوانیم بلکه باید کتابهائی را برای مطالعه برگزینیم که بر معلومات ما میافزایند و چیزی بما می آموزند.

※

آنچه انسان را با معرفت و دانا میکند ، مطالعهٔ کتابهای بسیار نیست بلکه خواندن کتابهای دفید و پرمغز است .

در این باره چه خوب گفته است « افسر »

اگرخواستی نامهای سودمند بجو آنچه بردانش افزایدت

همی بهرخواندن مهیاکنی جزاین حربو دبه که پرواکنی

※

كتاب زياد بخوانيد ولى پس از خواندن هر كتاب با مطالعات خود آن داالك كرده قسمت اعظم مطالب خوانده شده را دورريخته فقط جوهر آن را بخاطر بسپاريد .

خوانند گانبطور کلی دو گروهند ؛ یك دسته مانند مورچه اند که هردانه ای را پیدا کرد بلانه اش میبرد ، اینها هرمطلبی را میخوانند بخاطر میسپارند واین طریقه ای است که خوانند گان خام پیش میگیرند. دستهٔ دیگر مانند زنبور عسل که فقط روی گلهای سالم و خوشبو مینشیند و از درون آن شهد جمع میکند . فقط کتابهای خوب و مفیدرا مطالعه میکنند و جوهر آن را بخاطر میسپارند . باید سعی کنیم جزو گروه دوم شویم .

*

با نشاط و خوشحالی کتاب بخوانید. یکجا فرا بگیرید ویکجا تکرار کنید. مطالبیکه مطالعه میکنید تجزیه و تحلیل کنید.

موقع مطالعه تمام قوای دماغی خود را روی یك موضوع متمركز نموده سعی کنید با تمام انتباه مطالعه کنید .

*

در این ایام که علمدائم در حال پیشر فت است ، انسان باید حتماً پیوسته کتاب ویا لااقل مجله وروزنامه بخواند . مطالعه نکردن بمنزلهٔ زنده بگور شدن است .

بهترین کتاب ها آن است که نیروی تازه حیاتی در آدمی میدمد واو را دارای ملکات اخلاقی وایده آلهای عالی انسانی میگرداند .

፨

اگر میخواهی بهترین مطلب رااز کتباستخراج کنی باید ربع ساعت را در خواندن و سه ربع دیگر ساعت را بفکر کردن در اطراف آنچه خوانده ای صرف کنی .

ريچردلوژالين

*

من برای خوبیهای خود مرهون کتابهایم هستم ، من عقل وقلبم را بوسیلهٔ کتابها بال وپر میدهم . کتابها بودند که بمن کمك کرده از این باطلاق گندیده بیرونم آوردند واگر نه هلاك میشدم .
ما کسیم گور کی

*

در برخی اراضی لازم است چاه های عمیق بکنیم تا بمنابع آن برسیم . همچنین در بعضی کتابها باید غور ودقت بیشتری کرد تا معانی آن را چنانکه هست ادراك کنیم .

*

ممكنست يك نويسنده باندازهٔ يك سياستمدار و يا يك جهانگشا در تغيير سر نوشت دنيا مؤثر واقع شود . ممكنست يك كتاب باندازهٔ يك جنگ مهم وبا عظمت باشد .

ديسرائيلي

هر کس در ظلماتزندگی بهچراغی محتاجاست . بهترینچراغ

کتابهایخوب است که چوننورافکن جادهٔ زندگی را روشنمینمایند من حاضر نیستم عشق وعلاقهٔ کاهش ناپذیری که به مطالعه دارم درازاء تمام گنجینه های هند از رست بدهم .

ادوارد گیبونن

₩

فقط کتاب هائی را بخوانید که بشما طریقهٔ از هم گسیختن زنجیر های اسارت را می آموزد اعم از اینکه این اسارت مادی باشد یا معنوی . بهوش باشید کتاب هائی را نخوائید که شما را اسیر شغالان و گرگان اجتماع مینماید!

*

در مطالعه ، نبایدهدف اندوختن دانش و بخاطر سپر دن معلومات باشد بلکه باید مطالعه وسیلهٔ تربیت فکر و تقویت هوش باشد .

尜

مطالعه اگر بطرز صحیح انجام گیرد نه تنها بر معلومات ما میافزاید بلکه قوهٔ خلاقهٔ ما را نیز بیدار میکند و افق های جدیدی در برابر ما میگشاید .

⇔

بعضی اشخاص فقط به خواندن کتابهای نویسندگان معاصر علاقمندند و برخی فقط به آثار نویسندگان قدیمی توجه دارند ، روش هر دو خطاست . البته در آثار نویسندگان قدیم آثار بسیار ارجدارپیدا میشود ولی نباید افکار خود را در چهار چوب افکار قدما حبس کنیم . برای آزادی فکر و اتخاذ متد صحیح در اندیشیدن باید هم آثار

قدمارا خواند و هم آثار معاصرين را .

درین باره اولیورگولد اسمیت سخنی گفته است که قابل توجه است : آثار نویسندگان قدیم مانند مدال بدردافراد کنجکاو میخورد . ولی آثار نویسندگان معاصر مانند پول رائج یك کشور برای استفادهٔ فوری مناسب تر است . »

یایان

برخی از آثار مولف این کتاب:

۱_ راهنمای تندرستی

۲۔ درمان طبیعی

٣ چرابايد بميريم ؟

4 فن نویسندگی

٥۔ طباخي ملل

٧- اسرار كاميابي

٧_ سرزمين سحرآميزژاپن

۸ـ داهنمای مسافرت به اروپا ۹ـ فلسفه ی شرق ۱۰ـ جهان بینی شوپنهاور ۱۱ـ فلسفه نیچه ۱۳ـ تمدن ایران باستان ۱۳ـ فلاسفه روسیه ۱۳ـ اسراد هیپنوتیزم



تهران ناصرخسرو تلفن ٥٠٤٠٦ ـ ٥٧٨٤٥

بها: ٦٠ ريال

چاپ ششم